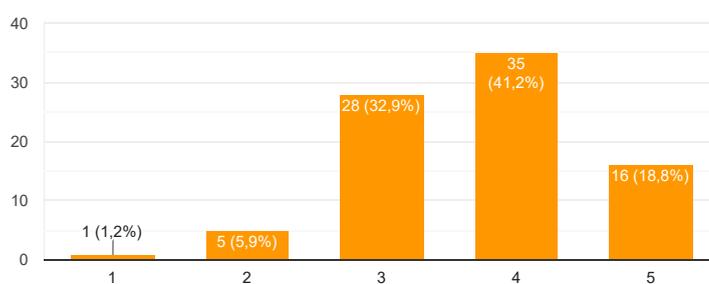


ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI" BATTIPAGLIA QUESTIONARIO INTERMEDIO DOCENTI 2019

85 risposte

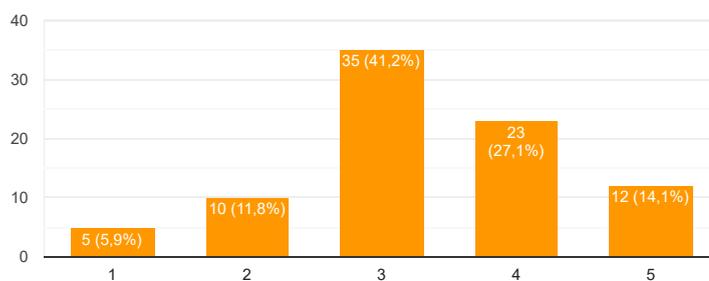
1. Ritieni che il PTOF stilato per il triennio 2016/2019 stia consentendo di delineare un'idea di scuola inclusiva, efficiente e conforme agli orientamenti normativi attuali?

85 risposte



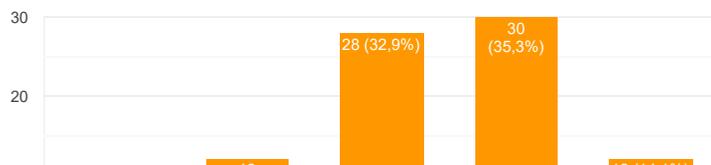
2. Nel corrente anno scolastico 2018/2019 (primo quadrimestre) sono state incrementate le attività didattiche laboratoriali ed esperienziali, soprattutto nelle ultime ore di lezione

85 risposte



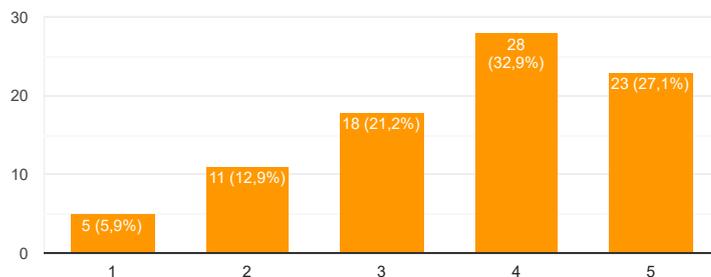
3. La scuola cura gli spazi laboratoriali (individuazione di figure di coordinamento, individuazione di materiali, ecc.)

85 risposte



4. I diversi laboratori (scientifico, musicale, artistico, multimediale) sono spazi graditi ad alunni e docenti

85 risposte



Indicare eventualmente le criticità di singoli laboratori

21 risposte

nessuna

materali scarsi

la scuola non fornisce materiali per laboratori e la didattica

mancanza di materiali e spazi adeguati per la didattica

mancanza di materiale necessario per la didattica

mancanza di materiale di pertinenza

Necessitano di materiale didattico

Laboratorio informatico: poche postazioni che costringono la suddivisione della classe in gruppi e senza le compresenze la gestione della classe risulta difficoltosa.

Laboratorio scientifico: lo spazio per accogliere gli alunni è alquanto ridotto. Separando matematica da scienze non si ha l'opportunità di effettuare le due ore di scienze nella stessa giornata così da avviare un'attività laboratoriale adeguata

il laboratorio informatico ha poche postazioni rispetto al numero di alunni per classe

laboratorio DI SCIENZE POCO SPAZIOSO E LONTANO DAI BAGNI

laboratorio di scienze poco spazioso e non adatto alle attività richieste

gli spazi a disposizione non sono delimitati

necessità di maggiore spazio

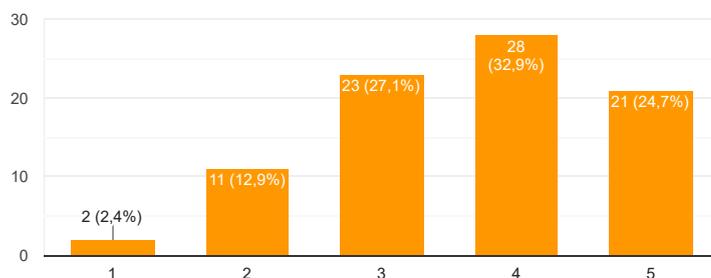
assenti

Per il laboratorio scientifico, la criticità è costituita dall'ubicazione in altro plesso

nessuno

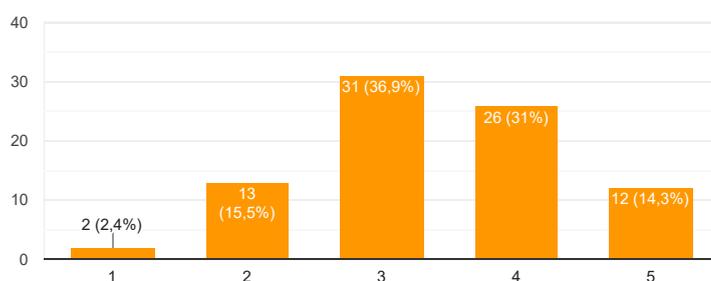
5. La biblioteca offre opportunità formative valide per gli alunni

85 risposte



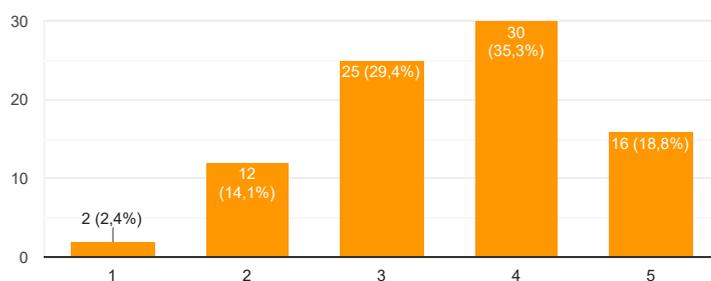
6. Gli studenti utilizzano la biblioteca con frequenza

84 risposte



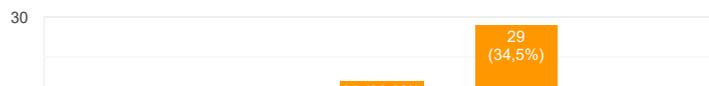
7. Le attività didattiche per classi aperte e a classi parallele rientrano nella programmazione e progettazione relative alla tua disciplina di insegnamento

85 risposte



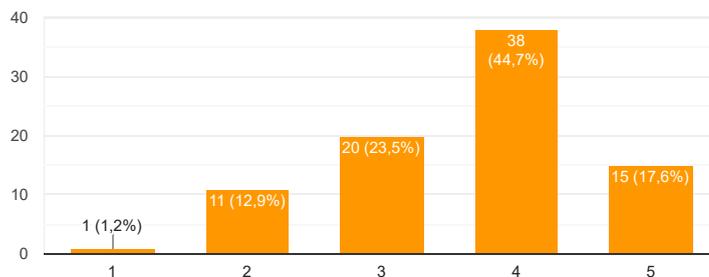
8. La scuola utilizza le dotazioni tecnologiche presenti (laboratori, laboratori mobili, spazi alternativi per l'apprendimento quali ambienti diversi dalle aule per accogliere dal piccolo gruppo a più classi)

84 risposte



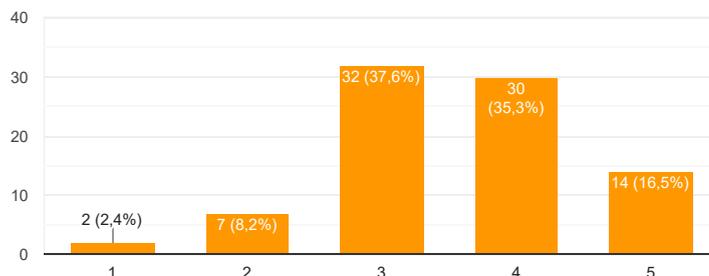
9. I contenuti e le competenze chiave di cittadinanza, declinate in particolar modo nel Curricolo di Cittadinanza e Costituzione dei tre ordini di scuola, hanno un'adeguata programmazione e uno sviluppo sistematico

85 risposte



10. I tempi destinati alle lezioni (distribuzione oraria su cinque giorni settimanali) hanno consentito, nel primo quadrimestre, di raggiungere risultati positivi per la maggior parte degli alunni

85 risposte



Eventuali proposte di miglioramento

13 risposte

attuare una programmazione adeguata ai reali mezzi e materiali a disposizione o altresì fornire materiali per poter svolgere tale progettazione

nessuna

migliorare la connessione internet

migliorare la rete internet

Necessita linea internet

distribuzione oraria su 6 giorni settimanali, orario uscita entro le 13.15

maggiore attenzione alle proposte progettuali

l'orario dovrebbe essere realmente didattico e non adeguato ai singoli docenti.

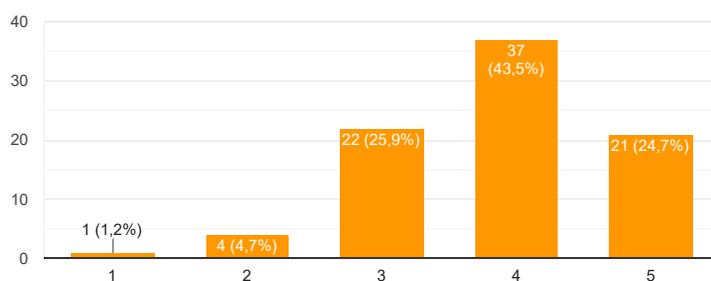
UTILIZZARE ORE DI SPACCO DA DESTINARE AL RECUPERO, CONSOLIDAMENTO, APPROFONDIMENTO DELLE DISCIPLINE

la scuola necessita di materiale didattico e spazi destinati ai laboratori

modifica dell'orario scolastico

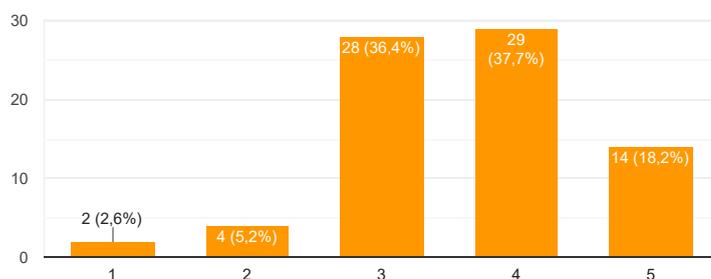
11. Il clima d'aula viene curato adeguatamente per creare contesti motivanti ed accattivanti, in particolare nell'ultima parte della giornata scolastica

85 risposte



12. L'attività pomeridiana nella Scuola dell'Infanzia e nelle classi a tempo pieno della Scuola Primaria consente di diversificare il curricolo e le relative attività rispetto al tempo scuola organizzato solo nella mattinata

77 risposte



Eventuali proposte per il miglioramento

7 risposte

organizzare le dovute attività con predisposizione di attività realmente attuabili

necessità di materiali da utilizzare per lo sviluppo delle attività

nessuna

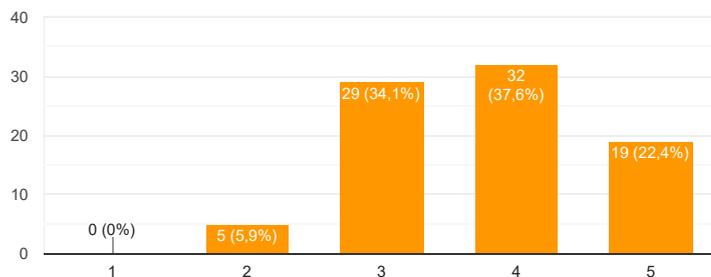
curare maggiormente l'aspetto laboratoriale delle discipline soprattutto nelle ore pomeridiane

orario diverso

nessuno

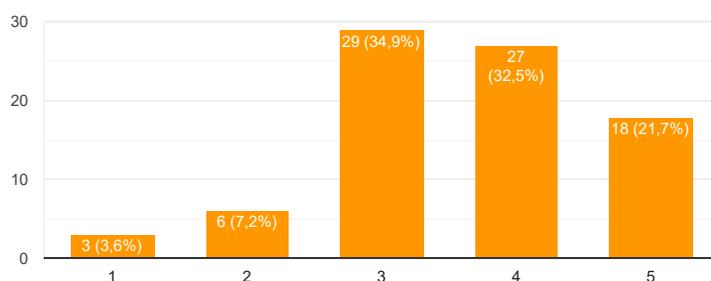
13. La nostra scuola utilizza metodologie e strategie per favorire l'inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali

85 risposte



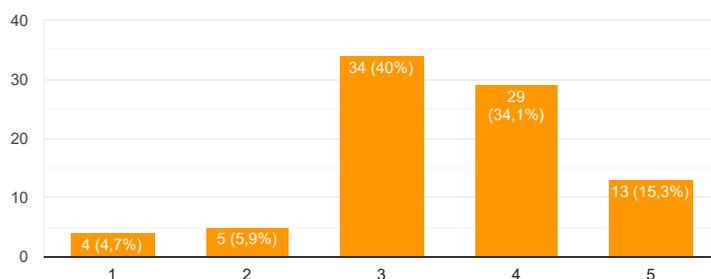
14. Sono stati potenziati incontri in continuità verticale per favorire l'inserimento di alunni con forme di disagio

83 risposte



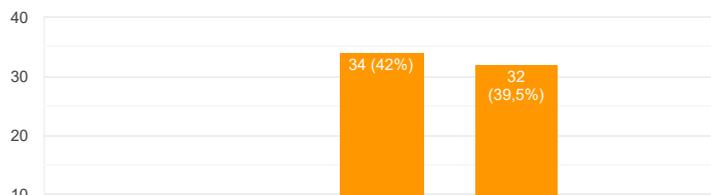
15. La nostra scuola utilizza forme di monitoraggio, con strumenti condivisi, dei percorsi educativi e didattici programmati nei confronti di alunni con Bisogni Educativi Speciali

85 risposte



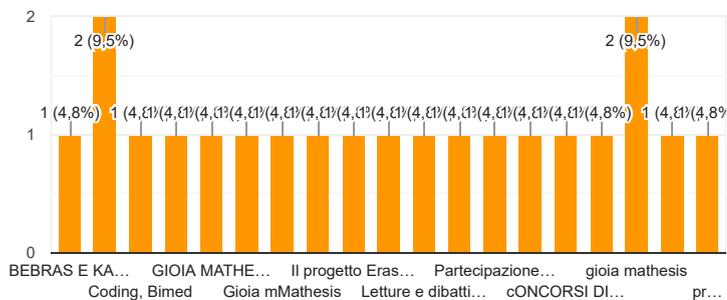
16. Sono stati incrementati percorsi di valorizzazione delle eccellenze

81 risposte



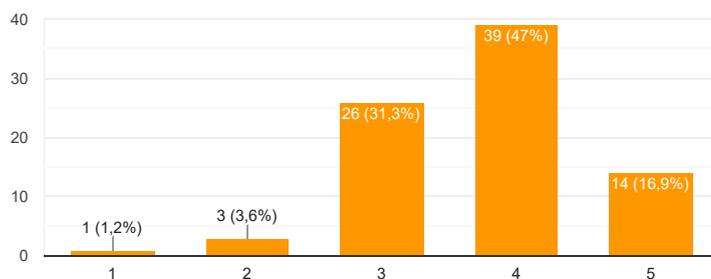
Indicane almeno uno

21 risposte



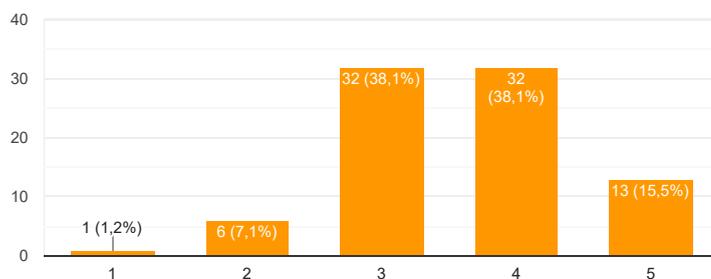
17. Il curriculum definito dalla scuola viene utilizzato come strumento di lavoro per le attività dei docenti

83 risposte



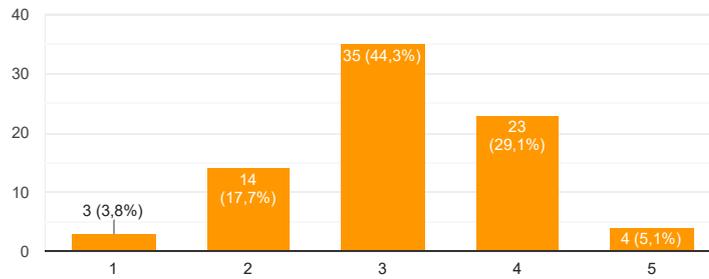
18. Sono stati progettati laboratori di continuità, orientamento e accoglienza in entrata coinvolgendo gli studenti delle classi terminali in attività di tutoraggio

84 risposte



19. Le attività di potenziamento previste per la scuola Primaria e la scuola Secondaria di I grado per l'a.s. 2018/19, anche se spesso subiscono rallentamenti per sostituzioni di docenti assenti per brevi periodi, hanno una ricaduta sul curriculum e sugli esiti degli studenti

79 risposte



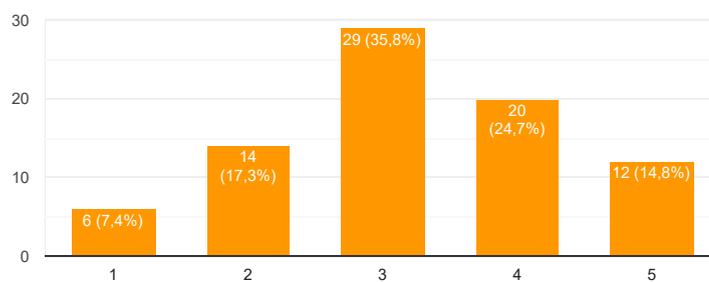
Indica alcune proposte di miglioramento

11 risposte

- insufficienti rispetto alle assenze non considerate per l'infanzia
- AUMENTARE IL NUMERO DI ORE DI POTENZIAMENTO
- attuazione di progetti debitamente documentati
- progetto di potenziamento di arte e immagine
- Le attività pomeridiane tolgono ore di studio alle attività curricolari
- Il potenziamento dovrebbe prevedere ulteriori lezioni nelle varie discipline
- Aumentare il potenziamento anche per altre discipline
- Le troppe supplenze vanificano la valenza del potenziamento perché prive di sistematicità
- il potenziamento non deve essere utilizzato per le supplenze
- occorre usare tutte le ore di potenziamento

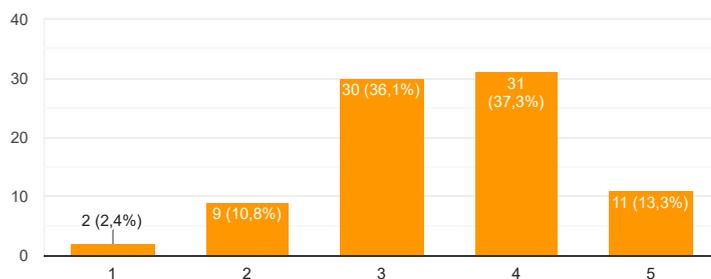
20. Le ore destinate al potenziamento hanno consentito, durante il primo quadrimestre, di supportare realtà di classi particolarmente complesse

81 risposte



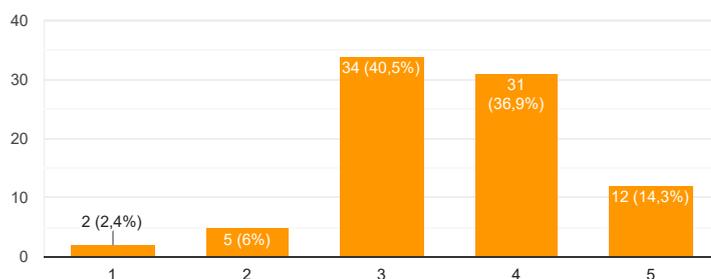
21. Sono stati elaborati percorsi didattici in linea con le prove standardizzate

83 risposte



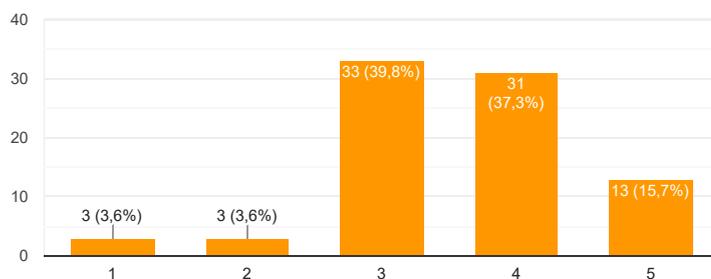
22. Viene attuato un miglioramento del processo di valutazione collegando la progettazione a prove di valutazione standardizzate, a prove esperte e relative rubriche

84 risposte



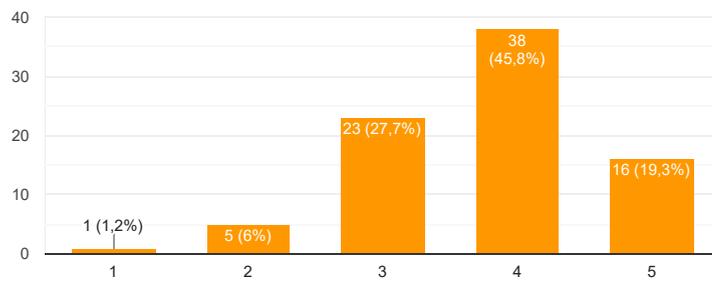
23. Nei Consigli di classe, di interclasse e di intersezione le attività programmate e le prove di verifica concordate tengono conto delle criticità evidenziate in determinate competenze in riferimento alle prove INVALSI

83 risposte



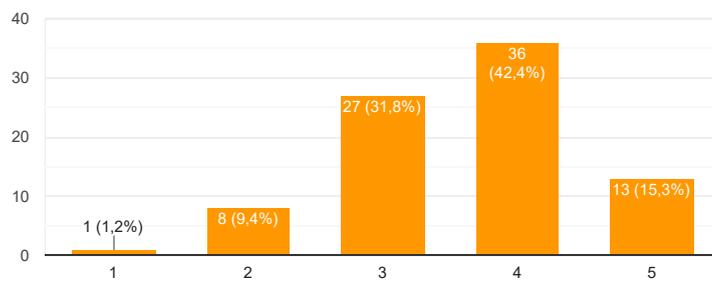
24. È stato definito un curriculum di Istituto in continuità, evidenziando le competenze trasversali a tutte le discipline

83 risposte



25. Il monitoraggio delle attività progettuali e dei percorsi educativi e didattici programmati viene effettuato con strumenti condivisi ed in maniera sistematica e partecipata

85 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#)

Google Moduli