

L'OFFERTA FORMATIVA 2020/2021

L'offerta formativa che si intende realizzare rappresenta una risposta concreta agli esiti del RAV e si integra con il Piano di Miglioramento dell'Istituto, individuando come prioritari i seguenti obiettivi formativi di cui all'art. 1 comma 7 della legge 107/2015 e proponendo strategie di intervento mirate:

a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea

STRATEGIE	OBIETTIVO
"Gli strumenti INVALSI per sviluppare competenze" – Progetto del Piano di miglioramento	Utilizzar gli strumenti INVALSI per sviluppare il bagaglio lessicale degli alunni; potenziare le capacità di operare inferenze, ricavando informazioni lasciate implicite nel testo, pertinenti alla sua comprensione; potenziare le competenze di lettura, lessicale, testuale, grammaticale della lingua italiana.
"Hello kids!" - Scuola dell'Infanzia	Sviluppo di competenze linguistiche in lingua inglese per bambini di cinque anni della scuola dell'infanzia. I percorsi sono volti a contribuire allo sviluppo dell'educazione alla cittadinanza, per una formazione integrale della personalità e per la valorizzazione delle diversità individuali, sociali e culturali.
"Hello kids1!" e "Hello kids2!" Scuola infanzia	Moduli PON Inglese - Competenze di base II annualità
"THE ART OF EATING WELL 1" e "THE ART OF EATING WELL 2"	Moduli PON Inclusione sociale II annualità, finalizzati al potenziamento della lingua straniera nella scuola primaria
"English for children 1" e "English for children 2" – Scuola primaria 2 moduli PON 2014-2020 all'interno del progetto "Noi protagonisti" – Competenze di base II edizione	I moduli hanno la finalità di potenziare negli alunni la competenza comunicativa, attraverso uno scambio di dialogo, condotto in maniera del tutto naturale, con docenti esperti preferibilmente madrelingua inglese per creare reali occasioni di potenziamento della conoscenza della lingua straniera. I percorsi sono volti alla preparazione per la certificazione Trinity.
"We fly with english 1" e "We fly with english 2" – Scuola secondaria di I grado 2 moduli PON 2014-2020 all'interno del progetto "Noi protagonisti" – Competenze di base II edizione	I moduli di lingua inglese, che si propongono con metodologia CLIL, riguardano l'educazione alimentare e la salute, con particolare riferimento alla dieta mediterranea .
Progetto ERASMUS plus "Europeans by the Sea" "Différentes côtes pour un même horizon"	È un progetto Erasmus + finanziato dall'Unione Europea che prevede la nostra mobilità a Pornic in Francia e coinvolge 3 scuole europee, di Pornic, Francia; Battipaglia, Italia e Vogar, Islanda. Puntiamo a utilizzare eTwinning come strumento di comunicazione e piattaforma di lavoro comune. Il nostro progetto include obiettivi relativi alla

	letteratura, alla geologia e alla sicurezza.
Progetto Trinity	Miglioramento e potenziamento della lingua inglese per l'acquisizione delle competenze necessarie per il conseguimento della certificazione Trinity per alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria
Progetto Ket	Raggiungimento delle competenze essenziali per conseguire la certificazione Ket; rivolto ad alunni della Secondaria di I grado
Progetto e-Twinning "Dechetes plastiques en mer"	Il progetto include argomenti di letteratura, geologia e sicurezza. Con un collège francese e una scuola palestinese, situata in un campo profughi a Jenin, si prevede una spedizione attraverso l'Oceano Pacifico meridionale "prendendo in prestito" la nave scientifica di Tara Expeditions. Il progetto coinvolgerà alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado.
Progetto di potenziamento della lingua inglese classi quinte scuola primaria	Potenziamento degli apprendimenti della lingua inglese con particolare attenzione al miglioramento delle abilità di listening e reading, anche in preparazione delle prove INVALSI.
Progetto Bibliol@b Primaria e secondaria di I grado	Educare alla lettura e alla ricerca per la formazione dell'allievo motivato, autonomo e critico. Scopo primario della Biblioteca è fornire ai suoi utenti un ambiente idoneo ad accrescere la preparazione culturale e a soddisfare le continue esigenze di apprendimento; con servizio gratuito di biblioteca digitale tramite il portale MediaLibraryOnline (MLOL)
Progetto " Bibliogiociamo " Scuola dell'infanzia	Il progetto mira a far maturare nei bambini le basi per una giusta comunicazione e a far vivere loro il libro come strumento di ascolto, di lettura d'immagini, di confronto, di produzione di storie, con servizio gratuito di biblioteca digitale tramite il portale MediaLibraryOnline (MLOL)
Progetto Bibliol@b Biblioteca aperta ad alunni e docenti di scuola primaria e secondaria di I grado	Fornire agli alunni un ambiente idoneo ad accrescere la preparazione culturale e a soddisfare le continue esigenze di apprendimento; la biblioteca consente agli studenti «l'acquisizione di abilità e l'apprendimento lungo l'arco della vita e lo sviluppo dell'immaginazione rendendoli cittadini responsabili. È possibile consultare e/o prendere in prestito il materiale in dotazione alla biblioteca, con servizio gratuito di biblioteca digitale tramite il portale MediaLibraryOnline (MLOL)
Partecipazione ad iniziative promosse da Enti ed Associazioni del settore (Giornate europea delle lingue nelle scuole, Erasmus day, Libriamoci,	La partecipazione alle varie iniziative di sviluppo linguistiche proposte ha la finalità di creare dimensioni dinamiche durante le attività didattiche

giornate di lettura nelle scuole, etc)	attraverso <i>input</i> linguistici e paralinguistici anche più complessi e variabili, creando contesti di apprendimento interattivo e proponendo attività motivanti che creino nuovi bisogni linguistici.
--	--

b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

STRATEGIE	OBIETTIVO
Progetto di potenziamento di italiano e matematica	Potenziare le competenze di Italiano e Matematica in risposta alle esigenze emerse dal RAV. Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria.
Progetto “Scienze in laboratorio”	Stimolare negli alunni attraverso l’attività di laboratorio l’interesse per le scienze. Il progetto è rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado.
Partecipazione all’Olimpiade dei giochi matematici “Gioia Mathesis” (Iniziativa di promozione delle eccellenze)	Promuovere l'apprendimento e l'insegnamento della matematica secondo lo stile didattico di Emma Castelnuovo. Alla competizione parteciperanno gli alunni di 5 anni della scuola dell’infanzia.
Partecipazione al Kangourou della Matematica (Iniziativa di promozione delle eccellenze)	Promuovere la diffusione della cultura matematica di base, utilizzando ogni strumento e, in particolare, attraverso la partecipazione ad un gioco-concorso a cadenza annuale che si espleta in contemporanea in tutti i Paesi aderenti all’iniziativa. Saranno coinvolti gli alunni della scuola secondaria di I grado.
Modulo “Alla presa della scacchiera”	Modulo PON Competenze di base II edizione, rivolto ad alunni della scuola secondaria di I grado; percorso logico-matematico, realizzati attraverso la pratica scacchistica.
Modulo “A casa del re e della regina”	Modulo PON Competenze di base II edizione, rivolto ad alunni della scuola primaria; percorso logico-matematico, realizzati attraverso la pratica scacchistica.
Modulo “Competenze da scienziati”	Modulo PON Competenze di base II edizione, rivolto ad alunni della scuola secondaria di I grado; attività laboratoriali di fisica/chimica.
Modulo “Esperienze per conoscere”	Modulo PON Competenze di base II edizione, rivolto ad alunni della scuola primaria; attività laboratoriali di fisica/chimica,
“Conto e racconto”	Matematica e logica per scuola dell’infanzia

- c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

STRATEGIE	OBIETTIVO
<p>“Suono, ritmo e movimento” - Modulo rivolto a bambini della scuola dell’infanzia - PON 2014 – 2020 - Competenze di base II edizione “A piccoli passi verso grandi conquiste”</p>	<p>Percorso di musica per proiettare i bambini verso l’esplorazione delle proprie possibilità sonoro-espressive e simbolico-rappresentative, rivolto bambini di quattro anni.</p>
<p>Laboratorio musicale scuola primaria e secondaria di I grado</p>	<p>Laboratori finalizzati allo sviluppo armonico ed espressivo della corporeità attraverso la musica e la drammatizzazione e ad ampliare gli orizzonti conoscitivi per concorrere al miglioramento delle capacità espressivo-comunicative.</p>
<p>Progetto “Meravigliosamente insieme”</p>	<p>Attività laboratoriali rivolte ad alunni delle classi del tempo pieno della scuola primaria.</p>
<p>“L’intelligenza delle mani” Laboratorio di ceramica scuola secondaria di I grado</p>	<p>Promuovere nei ragazzi la creatività per aiutarli ad acquisire una mente elastica e non ripetitiva. Le attività espressive costituiscono un punto di forza nel rapporto alunno-istituzione formativa e contribuiscono allo sviluppo del pensiero divergente offrendo, nel contempo, ad ogni alunno un nuovo mezzo comunicativo altamente significativo: quello creativo.</p>
<p>Laboratorio “Impara l’arte e crea” Scuola secondaria di I grado</p>	<p>Educare i ragazzi all’arte al fine di sviluppare identità storica, critica, sociale e territoriale. L’arte si presta a fare da sfondo a molteplici interventi educativi, poiché le sue caratteristiche polisemantiche le permettono di dialogare con diversi campi disciplinari.</p>
<p>Progetto “L’invisibile nell’arte” Potenziamento scuola secondaria di I grado</p>	<p>Favorire il processo di crescita di ogni singolo attore/alunno coinvolto, attraverso la lettura e la comprensione dei beni culturali UNESCO e delle diverse creazioni artistiche, mettendo in campo e valorizzando l’indiscussa creatività dei ragazzi.</p>
<p>Moduli “Marconi in palcoscenico 1” e “Marconi in palcoscenico 2”</p>	<p>PON Inclusionione sociale e lotta al disagio 2 - Arte, scrittura creativa, teatro, per la scuola primaria e secondaria di I grado.</p>

d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri

STRATEGIE	OBIETTIVO
Progetto “Generazioni connesse - Crescere consapevolmente con le TIC”	Educazione civica scuola primaria e secondaria di I grado – asse Cittadinanza digitale
Progetto “Noi, cittadini del mondo”	Educazione civica nella scuola dell’infanzia. Attività, trasversali a tutti i campi di esperienza e all’insegnamento della Religione Cattolica, che ruotano intorno ai fondamenti della nostra Costituzione: il rispetto della persona, i diritti inalienabili dell’uomo, la responsabilità individuale e collettiva, il senso civico, i valori di libertà e giustizia, l’educazione ambientale, l’educazione alla legalità, l’educazione al rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, la protezione civile.
Progetto “Il cittadino digitale e l’importanza del potere delle parole”	Attività alternative alla religione cattolica scuola primaria.
Macroprogetto “Dall’integrazione all’inclusione”	Rimuovere dall’ambiente gli ostacoli di diversa natura per favorire l’inclusione. Alunni e docenti dei tre ordini di scuola.
Progetto sfondo integratore “Pro...futuro - Noi nel mondo”	Promuovere processi di partecipazione democratica finalizzati alla cittadinanza attiva, mediante la conoscenza e la salvaguardia dell’ambiente, considerato dal punto di vista naturale, culturale, socio-relazionale ed economico, favorendo così, la cultura della legalità e dello sviluppo sostenibile. Promuovere atteggiamenti volti al benessere psico-fisico.
Partecipazione ad iniziative varie promosse dal MI e da associazioni culturali del territorio (Safer Internet day, giornata internazionale contro la violenza sulle donne, progetto giornata mondiale dei diritti dell’infanzia, giornata della memoria, settimana del benessere, ecc.)	Sensibilizzare gli animi fin dalla più giovane età verso problematiche di grande attualità.
Progetto Bibliol@b (in riferimento alle Linee guida nazionali sull’educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere art.1 comma 16 legge 107/2015)) con servizio gratuito di biblioteca digitale tramite il portale MediaLibraryOnline (MLOL)	Attraverso la lettura di testi vari nei diversi ordini di scuola: <ul style="list-style-type: none"> • promuovere la conoscenza e favorire la riduzione nell’uso di concezioni stereotipate dei ruoli; • gettare le basi per un'educazione alla diversità, alla tolleranza, all'integrazione sociale delle minoranze; • favorire, nelle nuove generazioni, maggiore consapevolezza e libertà nelle scelte ampliando

	<p>la percezione delle possibilità in relazione alle proprie inclinazioni, indipendentemente dal genere;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ridurre il rischio che la differenza di genere si trasformi, negli anni, in disuguaglianza sociale, nel lavoro e nella vita; • aiutare lo sviluppo di spirito critico, incentivando la decostruzione di stereotipi e dei pregiudizi; • contribuire a modificare atteggiamenti e mentalità, a superare gli stereotipi attraverso l'elaborazione di strumenti educativi idonei; • promuovere la crescita delle nuove generazioni in una cultura paritaria; • promuovere competenze emotive e relazionali; • accrescere la capacità di gestione non violenta dei conflitti.
Modulo “Ora so che siamo uguali”	PON Inclusione sociale e lotta al disagio II edizione - Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo.

e) **sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali**

STRATEGIE	OBIETTIVO
Modulo “L’arte del mangiar sano”	PON Inclusione sociale e lotta al disagio II annualità - Laboratorio di Educazione alimentare
Modulo “Occhi nuovi sul passato: riscoprire il territorio per valorizzarlo”	PON Inclusione sociale e lotta al disagio II annualità - Laboratorio creativo artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Progetto “Noi...ragazzi sostenibili”	L’iniziativa intende fornire agli studenti elementi essenziali per acquisire una consapevolezza del proprio ruolo in una società più attenta alle problematiche ambientali; acquisire i concetti di impronta ambientale e di sostenibilità ambientale; assumere una consapevolezza degli effetti delle proprie azioni quotidiane. Iniziativa rivolta agli alunni delle classi quarte.
Modulo “Noi...giovani manager”	PON Inclusione sociale e lotta al disagio II edizione - Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio

f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

STRATEGIE	OBIETTIVO
<p>“Educazione all’affettività” per alunni di scuola secondaria di I grado</p>	<p>Stimolare gli alunni, sempre più immersi nel linguaggio di immagini e simboli diffuso dalla comunicazione elettronica, a comprendere tale linguaggio per farne un uso più attivo e consapevole. Progetto di attività alternative all’insegnamento della religione cattolica</p>
<p>Progetto “L’invisibile bell’arte”</p>	<p>Sviluppare le sfere della comunicazione personale e creativa, della sensibilizzazione e della consapevolezza nei confronti del contesto artistico e territoriale, il potenziamento delle capacità estetiche ed espressive, il rafforzamento della preparazione culturale nell’ambito del processo di socializzazione, lo sviluppo del senso civico e, naturalmente, l’educazione alla salvaguardia e alla conservazione del patrimonio artistico e ambientale. Progetto di potenziamento Arte e immagine rivolto agli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado.</p>

g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

STRATEGIE	OBIETTIVO
<p>Iniziativa MI: “Settimana del benessere...</p>	<p>Diffondere la cultura del benessere psico-fisico nelle scuole anche nell’ottica di prevenzione di fenomeni di bullismo.</p>
<p>Progetto didattico sportivo “Tutti in goal”</p>	<p>Competizione didattico-motoria individuale e a squadre per promuovere la partecipazione attiva di insegnanti e studenti a distanza, attraverso un’offerta didattica e tecnico-sportiva altamente qualificata di allenamento individuale appositamente realizzata dai tecnici federali della FIGC.</p>
<p>Campionati studenteschi</p>	<p>Partecipazione ai giochi secondo le indicazioni emanate dal MI nel rispetto dei protocolli di sicurezza.</p>

- h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

STRATEGIE	OBIETTIVO
Progetto “Programma il futuro”	Introdurre gli alunni nel mondo dell’Informatica mediante una serie di strumenti semplici, divertenti e facilmente accessibili per l’acquisizione dei concetti di base. Il progetto è rivolto a tutte le classi del Comprensivo.
Progetto “Un computer per amico” EIPASS JUNIOR	Sviluppare le competenze di analisi, di problem solving, di algoritmizzazione di procedure di rappresentazione e gestione e informazioni, considerando il pensiero computazionale la quarta abilità di base dopo il leggere, lo scrivere e il far di calcolo. Il progetto è finalizzato al conseguimento della certificazione informatica EIPASS Junior Primarie e Secondaria, in linea con il Syllabus di riferimento ed è rivolto agli alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria e agli alunni di tutte le classi della scuola secondaria di I grado.
Attività relative al PNSD	La scuola partecipa a tutte le attività progettuali proposte dal PNSD, (Codeweeek, Ora del codice, Settimana del PNSD, Safer internet day, ecc.)
Modulo “Giochiamo con l’ape Bee-Bot”	PON Competenze di base II edizione, modulo di multimedialità raccolto ad alunni di scuola dell’infanzia.
Modulo “Occhio alla rete”	PON Inclusione sociale e lotta al disagio II edizione - Innovazione didattica e digitale

- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

STRATEGIE	OBIETTIVO
Tutte le attività progettuali e le iniziative curricolari ed extra curricolari	L’intero apparato progettuale e la didattica curricolare ed extracurricolare privilegeranno la didattica laboratoriale attuata con la metodologia del Learning by doing e del ciclo di Deming: pianificazione, azione, controllo, stabilizzazione o correzione e riavvio del ciclo.
Progetto Continuità e Orientamento	Sviluppare una serie di azioni coordinate, tutte di tipo laboratoriale, finalizzate a creare situazioni reali di confronto in cui gli alunni dei vari segmenti di scuola mettano in atto strategie cognitive, relazionali/affettive e sociali, accrescendo, così, la fiducia nelle proprie potenzialità
Ambienti di apprendimento innovativo	La nostra scuola è risultata beneficiaria di un finanziamento per la realizzazione di ambienti di

	apprendimento innovativi, in risposta all’Avviso pubblico promosso dal MI all’interno del PNSD Azione 7. Il progetto autorizzato è finalizzato alla realizzazione di un ambiente di apprendimento in cui potenziare le competenze STEAM, tenendo conto dei diversi stili e tempi di apprendimento degli alunni anche con BES.
Progetto “App...rendere il digitale”	Coinvolgere e supportare docenti, alunni e famiglie, instillando in ciascuno la necessità di un’apertura ai temi di una didattica orientata all’uso attivo e creativo degli strumenti digitali. Il ruolo dell’Animatore digitale ha avuto nel corso di questo ultimo periodo una rapida evoluzione passando da figura di sistema spesso poco valorizzata a perno fondamentale per avviare e gestire una didattica a distanza che, soprattutto a causa dell’emergenza COVID, imprevista ed imprevedibile, è diventata una modalità di insegnamento alternativa ed integrativa a quella finora attuata in presenza. Progetto proposto dall’animatore digitale della scuola.

l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

STRATEGIE	OBIETTIVO
“Dall’integrazione all’inclusione, accettazione e valorizzazione dell’altro”	Rimuovere dall’ambiente gli ostacoli di diversa natura per favorire l’inclusione. Alunni e docenti dei tre ordini di scuola
Progetto “Generazioni connesse - Crescere consapevolmente con le TIC”, Educazione civica – asse Cittadinanza digitale	Progetto del Piano di Miglioramento. Il progetto si articola in attività laboratoriali rivolte a: - docenti, per migliorare le loro conoscenze pratiche allo scopo di approcciarsi in modo efficace all’uso delle TIC e saperne riconoscere i vantaggi ma anche i possibili rischi - alunni, per fronteggiare con sicurezza i pericoli della Rete e comprendere l’importanza di adottare buone pratiche di sicurezza on-line. - genitori, per contribuire, in collaborazione con la scuola, alla sensibilizzazione dei propri figli sul tema della sicurezza in rete
Settimana del benessere e altre iniziative promosse dal MI o dal territorio	Diffondere la cultura del benessere psico-fisico nelle scuole anche al fine di prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

Sportello di ascolto	Accogliere il disagio, fornire informazioni utili a riconoscere il problema e ad accedere a un'eventuale presa in carico presso specialisti, enti o strutture idonee e presenti sul territorio.
Progetto "Ipercorsi: Percorsi di inserimento attivo per gli alunni con bisogni educativi speciali"	Il progetto "iPerCorsi - inserimento, integrazione e inclusione" mira alla realizzazione di una serie di azioni collegate strettamente tra loro che si snodano attraverso: a) un percorso di sostegno scolastico, b) un percorso di sostegno psicologico a genitori ed alunni e c) un percorso di formazione dei docenti.

In allegato sono posti i percorsi progettuali, curricolari ed extracurricolari, che fanno parte del presente Piano, attraverso i quali si persegue il raggiungimento degli obiettivi di processo di cui al RAV della scuola e quelli previsti dall'art. 1 della legge 107/2015.