

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Capuano Giacomina

Indirizzo

[REDACTED]
[REDACTED]

Telefono ufficio

0828.371200

Cellulare

[REDACTED]

E-mail

[REDACTED]
[REDACTED]

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

[REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

- Dal 01/09/2016 a tutt'oggi Dirigente scolastico presso l'IC " G. Marconi" Di Battipaglia
- Dal 01/09/2015 al 31/08/2015 Dirigente Scolastico presso l'Istituto Comprensivo "J. Sannazzaro" di Oliveto Citra.
- Dal 01/09/1991 al 31/08/2015 docente di Scuola Primaria

M.I.M

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Comprensivo

• Tipo di azienda o settore

• Principali mansioni e responsabilità

- Dal 01/09/2016 a tutt'oggi Dirigente scolastico presso l'IC " G. Marconi" Di Battipaglia
- *Dal 13/04/2022 membro del Comitato Regionale per la scuola in ospedale e istruzione domiciliare-USR per la Campania*
- Dal 01/09/2015 al 31/08/2015 Dirigente Scolastico presso l'Istituto Comprensivo "J. Sannazzaro" di Oliveto Citra;
- Osservatore esterno Invalsi Scuola Secondaria di II grado dal 2017
- Docente di Scuola Primaria dal 01/09/1991 al 31/08/2015;
- Rappresentante della componente docente nella giunta esecutiva del Consiglio di Circolo del 2° Circolo di Battipaglia (SA) dal 2004 al 2011;

- **Rappresentante della componente docente nel Consiglio di Circolo dal' a.s. 2007/2008 all' a.s. 2011/2012;**
- **Membro effettivo del Comitato di Valutazione dall' a.s. 2001/2002 all' a.s. 2010/2011;**
- **Funzione strumentale in compiti afferenti al sostegno del lavoro dei docenti negli a.s. 2001/2002 – 2002/2003 – 2005/2006 – 2006/2007 – 2007/2008 – 2009/2010 – 2010/2011;**
- **Incarico di PROJECT MANAGER per il coordinamento generale tecnico-operativo del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovative**
- **Incarico di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – progetti in essere del PNRR Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR - Finanziato dall'Unione Europea NextGenerationEU**
- **Incarico RUP –progetto PNRR Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M. 66/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.**
- **Incarico RUP Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**
- **Incarico RUP (Responsabile Unico Di Progetto) - Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**
- **Incarico RUP Piano operativo -Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027, nell'ambito del PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 61/2023)**
- **Incarico R.U.P.relativa al progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot.**

57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

- Incarico R.U.P. e incarico di direzione e coordinamento delle attività formative nell’ambito del progetto PN - “Scuola Attiva: Inclusione, Competenze e Futuro” Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 – FSE+ Priorità 1 – Scuola e competenze, Obiettivo specifico ESO4.6 – sottoazione ESO4.6.A.4.A- – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate),
- Incarico *R.U.P. nell’ambito del progetto PNRR Missione 4 MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi*
- Incarico *R.U.P. (Responsabile unico del procedimento) e Responsabile Direzione e Coordinamento del PROGETTO DI MOBILITA’ ERASMUS+ nell’ambito dell’“ACCREDITAMENTO 2021-2027”*
- Incarico RUP per l’attuazione del Progetto Avviso pubblico n. 9507 del 22/01/2025 – FSE AGENDA SUD - con Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027.Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023
- Incarico RUP Progetto relativo al Bando D.D. 3331 del 05/10/2023 “Il linguaggio cinematografico e audiovisivo come oggetto e strumento di educazione e formazione”, iniziativa realizzata nell’ambito del Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola promosso da MIC e MIM Azione A.1.1 “CinemaScuola LAB – infanzia e primaria”
- Incarico RUP E progetto finanziato con Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell’11/04/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).

”

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Diploma di Laurea in Giurisprudenza conseguito in data 20/12/1996 presso l'Università degli Studi di Salerno con votazione 110/110 con lode;
- Abilitazione riservata all'insegnamento nelle scuole secondarie di 2° grado conseguita nell'anno scolastico 2000/2001 per la classe del concorso A019 presso l'Istituto Statale di Istruzione Superiore per l'Industria, le attività marinare e turistiche "Giovanni XXIII" di Salerno con partecipazione alle sessioni in data 23/11/2000 e 30/11/2000;
- Master universitario di 2° livello di durata annuale corrispondente a 1500 ore e 60 crediti o titoli equiparati su materie inerenti il profilo professionale del Dirigente Scolastico rilasciato dall'Università Europea di Roma in seguito ad esame finale sostenuto nella sede del Villaggio dei Ragazzi di Maddaloni (CE) in data 18/05/2010;
- Master universitario di durata annuale corrispondente a 60 crediti formativi universitari pari a 1500 ore su "Professione Docente" (con tematiche di Pedagogia, di Didattica, di Sociologia, di Filosofia Politica, di Organizzazione aziendale e Economia aziendale) rilasciato dall'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" in collaborazione con il Consorzio BAICR con esame finale sostenuto in data 29/10/2004 (a.s 2003/2004);
- Corso di perfezionamento su "Ruolo e funzioni del Dirigente Scolastico nella Scuola dell'Autonomia" (DPR n. 162/82-DPR n. 341/90-Decreto Rettoriale n.660 del 19/07/2002) corrispondente a 10 cfu, pari a 250 ore di apprendimento istituito presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei processi culturali e formativi dell'Università di Firenze nell' A.A. 2002/2003 ottenendo agli impegni di presenza e superando le prove didattiche in itinere e finali.
- Partecipazione, in qualità di discente, ai seguenti corsi di formazione riguardanti la progettazione, l'organizzazione e la gestione delle Istituzioni scolastiche autonome:
 - "Esigenze e progettualità formative: POF – territorio" svolto dal 06/12/2004 al 25/02/2005 per complessive 20 ore presso l'ITIS "Leonardo Da Vinci" Napoli (corso di formazione organizzato da Associazione professionale Proteo Fare Sapere Campania – soggetto qualificato alla formazione – Decreto MIUR n. 177/00 e D.M. 08/06/2005);
 - "Autonomia scolastica e dirigenza" svolto nell'anno scolastico 2004/2005 per complessive ore 30 (corso di formazione organizzato dall' AIMC di Salerno – soggetto autorizzato alla formazione D.M. 23/05/2002)
 - "L'organizzazione, lo stato giuridico e gli ordinamenti della Scuola" svolto presso l'ITAS "S. Caterina da Siena" di Salerno dal 14 marzo al 26 aprile 2008 per complessive 30 ore (corso di formazione organizzato da Associazione professionale Proteo Fare Sapere Campania);
 - "La Dirigenza tecnica nella Scuola dell'autonomia" svolto presso l' IPSSCT "Isabella d'Este" di Napoli dal 20 marzo 2010 al 12 giugno 2010 per complessive ore 30 (corso di formazione

organizzato da Associazione professionale Proteo Fare Sapere Campania);

- “Organizzazione, gestione e ordinamenti della Scuola” svolto presso il Liceo “Alfano I” di Salerno dal 22 novembre 2009 al 14 maggio 2010 per complessive ore 36 (corso di formazione organizzato da Associazione professionale Proteo Fare Sapere Campania);
- “Profilo culturale e professionale del Dirigente Scolastico” svolto presso la sede di Salerno dell’ AIMC dal 26 aprile al 30 maggio 2011 per complessive ore 30
- “Corso di formazione mirato alla conoscenza di competenze informatiche (PUNTO EDU FORTIC) svolto presso il 3° Circolo di Battipaglia per un totale di 81 ore nell’anno scolastico 2007/2008;
- Seminario di aggiornamento sulla legge 107/2005 organizzato da DIRSCUOLA in collaborazione con l’ANP per un totale di ore 8;
- Seminario di formazione dal titolo “ Da oggi Dirigente: l’agenda dei primi 100 giorni” organizzato da DIRSCUOLA in collaborazione con l’ANP per un totale di ore 8;
- Seminario di formazione dal titolo “ Da oggi Dirigente: richiamo dei NEODS dopo i primi 100 giorni” organizzato da DIRSCUOLA in collaborazione con l’ANP per un totale di ore 7;
- Seminario di aggiornamento sulla legge 107/2005 organizzato da DIRSCUOLA in collaborazione con l’ANP per un totale di
- Seminario di formazione dal titolo “ Da oggi Dirigente: l’agenda dei primi 100 giorni” organizzato da DIRSCUOLA in collaborazione con l’ANP per un totale di otto ore
- Seminario di formazione dal titolo “ Da oggi Dirigente: richiamo dei NEODS dopo i primi 100 giorni” organizzato da DIRSCUOLA in collaborazione con l’ANP per un totale di ore 7;
- Corso di formazione e aggiornamento Dirigenti Scolastici USR Campania “Anticorruzione, procedimenti disciplinari e contratti pubblici” 30 ore (2016/17)
- Corso di formazione e aggiornamento PNSN Dirigenti Scolastici “I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli Organizzativi innovativi” 30 ore
- Corso di formazione e aggiornamento Dirigenti Scolastici USR Campania “Legislazione scolastica, attività amministrativa, contenzioso” 20 ore (2015/16)
- Corso di formazione per dirigenti scolastici “Salute e sicurezza sul lavoro (ai sensi del DL 06/03/13 e degli Accordi 221 e 223 del 21/12/11)” ANP – DIRSCUOLA (2015; 2018)
- Corso di formazione sui “Profili dirigenziali del Ministero dell’Istruzione” organizzato dal Centro di Formazione Professionale E. FOR. PRO 50 ore (2020/21)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buono

buono

buono

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ottime capacità di lavorare in gruppo operando in termini cooperativi e sistemici;

Spiccate capacità relazionali ed adeguata motivazione alla gestione e al coordinamento di gruppi di lavoro.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Elevata capacità di coordinamento di gruppi e di progettazione, maturate prevalentemente in ambito scolastico.

Buone capacità organizzative e adeguata conoscenza del contesto scolastico.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buone competenze tecniche con le TIC conseguite mediante la partecipazione a corsi organizzati dalle Istituzioni Scolastiche. Utilizzo giornaliero dei principali programmi quali (Word, Power Point, Excel) e browser internet. Certificazione ECDL

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.] Ottime capacità di scrittura acquisite in ambito scolastico e in corsi di formazione
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i>	[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
PATENTE O PATENTI	Patente B

Dichiaro sotto la mia personale responsabilità che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere (artt. 46-47 DPR 445/2000). Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente Curriculum Vitae ai sensi del D. Lgs. N° 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Il Dirigente Scolastico
Dott. ssa Giacomina CAPUANO
 ■ documento informatico firmato digitalmente ai sensi
 del D. Lgs 82/2005 s.m.i.e norme collegate il quale
 sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa