

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

 <b>MIM</b> Ministero dell'Istruzione e del Merito	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI"</b> Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – 84091 - Battipaglia (SA) -	
<b>Codice Fiscale: 91050600658</b>	<b>Sito internet:</b> <a href="http://www.icmarconibattipaglia.edu.it">www.icmarconibattipaglia.edu.it</a>	<b>Codice Meccanografico:</b> SAIC8AD009
<b>Ambito: DR Campania - SA-26</b>	<b>E-mail: <a href="mailto:saic8ad009@istruzione.it">saic8ad009@istruzione.it</a></b>	<b>Indirizzo: Via Ionio Snc</b>
<b>Telefono: 0828 371200</b>	<b>P.E.C.: <a href="mailto:saic8ad009@pec.istruzione.it">saic8ad009@pec.istruzione.it</a></b>	<b>Codice Unico Ufficio: UFCGWI</b>

**Albo**  
**Amministrazione Trasparente**  
**Sito sezione PNRR**

**OGGETTO: Avviso di selezione ALUNNI INTERNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO (classi prime e terze) da impiegare nella realizzazione del Progetto "Percorsi STEM: guidare gli studenti verso il successo" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)**

**Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P31741**

**CUP: E24D23003150006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione e ss. mm. ii.;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2015, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 concernente le norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

**VISTO** il Decreto n. 65 del 12.04.2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido

*all'Università*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU 2*;

**VISTA** la Nota MIM n.132935 del 15.12.2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Istruzioni operative;

**VISTO** il P.T.O.F. dell'I.C. "G. Marconi" di Battipaglia;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto;

**VISTO** il Contratto Integrativo d'istituto vigente;

**VISTE** le delibere di adesione dell'I.C. G. Marconi alla progettualità PNRR D.M. 65/2023 del Collegio dei Docenti n. 45 del 06/12/2023 e del Consiglio d'Istituto n. 134 del 18/12/2023;

**VISTA** la Candidatura del nostro istituto al progetto " **Percorsi STEM: guidare gli studenti verso il successo** " codice identificativo. SAIC8AD009 - **M4C1I3.1-2023-1143-P31741** del 30/01/2024;

**VISTO** l' Accordo di concessione del 18/02/2024 da parte dell'Unità di missione del PNRR per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "**Percorsi STEM: guidare gli studenti verso il successo**", CUP: E24D23003150006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti (di seguito, legge n. 107 del 2015) e, in particolare, l'articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale (di seguito, anche PNSD);

**VISTE** le disposizioni previste dal D. Lgs. n.50/2016 e ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, d.lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti Pubblici - cdc);

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 2025 del 20.02.2024;

**VISTA** la determina indizione selezione figure professionali Progetto - "**Percorsi STEM: guidare gli studenti verso il successo**" Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Codice avviso: M4C1I3.1-2023-1143 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E SILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023-INTERVENTO A ) CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P31741 prot. N. 4981 del 22/04/2024;

**VISTA** la necessità di individuare alunni da formare sulle tematiche oggetto del progetto in oggetto;

**VISTA** l'indagine conoscitiva avviata dalla docente referente Ket e dalla docente referente Delf Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

#### **DISPONE**

il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione interna riservata agli alunni della Scuola Secondaria di I grado (classi I e III ) per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

- **N.2 PERCORSI FORMATIVI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DESTINATI AGLI STUDENTI DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO IN LINGUA INGLESE** finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica KET , anche in preparazione della mobilità nell'ambito del programma Erasmus+;
- **N.2 PERCORSI FORMATIVI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DESTINATI AGLI STUDENTI DELLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO IN LINGUA FRANCESE** finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica DELF , anche in preparazione della mobilità nell'ambito del programma Erasmus+;

- **N.2 Percorsi formativi di potenziamento delle competenze linguistiche destinati agli studenti delle classi prime della scuola secondaria di I grado in lingua inglese**

#### **CRITERI DI SELEZIONE**

**I criteri per la selezione dei partecipanti saranno i seguenti:**

- Nel caso di domande di adesione superiori ai posti disponibili, per ogni modulo (MAX 20 alunni), si terrà conto in ordine di priorità:
- della media di voto più alto conseguito in lingua inglese (per i corsi KET) e francese (per i corsi DELF) nelle prove d'ingresso a.s. 2024-25;

In caso di ulteriore parità si procederà al sorteggio in presenza di almeno un membro del Consiglio d'istituto.

#### **TERMINI E CONDIZIONI**

- La partecipazione per gli studenti selezionati al percorso formativo non prevede oneri a carico delle famiglie in quanto il progetto è interamente finanziato dal MIM attraverso il PNRR;
- I percorsi prevedono attività varie da realizzarsi con il coinvolgimento dei docenti tutor interni e docenti esperti esterni;
- La presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce, per gli alunni, impegno a partecipare all'intero percorso formativo;
- **I percorsi formativi sono destinati alle classi prime (n.2 percorsi KET) e alle classi terze (n.2 percorsi Ket e n.2 percorsi Delf) della Scuola Secondaria di I grado e si svolgeranno a partire dal mese di novembre 2024.**

**Si precisa che i percorsi Delf si svolgeranno di giovedì dalle ore 14,30 con pausa pranzo a scuola ; i percorsi KET si svolgeranno ,per le classi terze di mercoledì dalle ore 14,30 con pausa pranzo a scuola e per le classi prime il sabato mattina.**

#### **PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato, dovrà essere presentata brevi manu o scansionata con firma dei genitori ed inviata via e-mail all'ufficio protocollo dell'Istituto ([saic8ad009@istruzione.it](mailto:saic8ad009@istruzione.it)) **entro e non oltre il giorno 19/11/ 2024.**

Essa dovrà contenere, a pena di esclusione:

- i dati personali dello studente;
- la firma dello studente e la firma del genitore o del tutore legale;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e Regolamento (Ue) 2016/679, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, dott.ssa Giacomina Capuano.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott.ssa Capuano Giacomina**

documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa