

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. MARCONI"</b> Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado - 84091 - Battipaglia (SA) -	
<b>Codice Fiscale:</b> 91050600658	<b>Sito internet:</b> <a href="http://www.icmarconibattipaglia.edu.it">www.icmarconibattipaglia.edu.it</a>	<b>Codice Meccanografico:</b> SAIC8AD009
<b>Ambito:</b> DR Campania - SA-26	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:saic8ad009@istruzione.it">saic8ad009@istruzione.it</a>	<b>Indirizzo:</b> Via Ionio Snc
<b>Telefono:</b> 0828 371200	<b>P.E.C.:</b> <a href="mailto:saic8ad009@pec.istruzione.it">saic8ad009@pec.istruzione.it</a>	<b>Codice Unico Ufficio:</b> UFCGWI

ISTITUTO COMPRESIVO - "G. MARCONI"-BATTIPAGLIA  
Prot. 0002285 del 24/02/2025  
IV-5 (Uscita)

**AL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO  
ALBO ON LINE – SITO WEB  
ATTI**

**OGGETTO: avviso pubblico per la selezione interna/esterna volta al reclutamento di figure Professionali (esperti, tutor) da impiegare nell'ambito del progetto:**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

**Titolo Progetto: Costruire opportunità: progetto di mentoring e formazione per la Prevenzione dell'abbandono scolastico (D.M. 19/2024)**

**Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-7929**

**CUP E24D21000350006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la

resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°0140770 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”;

**VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti n. 73 del 28/06/2024 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 166 del 02/07/2024 relative all'adesione dell'istituto alla progettualità PNRR sopramenzionato;

**PRESO ATTO** che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al Bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'E.F. 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del 06/11/2024 Prot. n. 12110;

**VISTA** la nomina RUP del 29/01/2025 Prot. n. 1110;

**VISTE** la delibera n. 47 del Collegio dei docenti del 19/12/2024 e la delibera n. 20 del Consiglio d'istituto del 23/12/2024 relative ai criteri per la selezione degli esperti in riferimento al progetto "Costruire opportunità: progetto di mentoring e formazione per la prevenzione dell'abbandono scolastico";

**VISTA** la necessità di individuare figure professionali interne in qualità di **ESPERTI/TUTOR** per l'esecuzione delle attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*" per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

**VISTO** il decreto di avvio della selezione di figure professionali interne del 04/02/2025 Prot. n. 1380;

## **DISPONE**

l'avvio di una procedura di selezione per il reclutamento di **ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI** per l'esecuzione delle attività relative alla linea di Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*.

**Titolo Progetto: Costruire opportunità: progetto di mentoring e formazione per la Prevenzione dell'abbandono scolastico (D.M. 19/2024).**

**Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-7929**

### **ART. 1 OGGETTO**

La procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, è finalizzata alla selezione delle seguenti figure professionali:

- **"PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO": min. 4 esperti per n. 16 edizioni** della durata di **18 ore** ciascuna, per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a **€ 42,00** (omnicomprensivi);

- **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO: min. 3 e max 5 esperti per n. 5 edizioni** della durata di **18 ore** ciascuna per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a **€ 79,00** (omnicomprensivi);

- **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI: n. 2 esperti e n. 2 tutor per n. 2 edizioni** della durata di **n. 30 ore** ciascuna per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a **€ 79,00 per l'esperto e € 34,00 per il tutor** (omnicomprensivi);

- **PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE: max**

**2 esperti per n. 1 edizione** della durata di **10 ore** ciascuna per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a **€ 79,00** (omnicomprensivi);

Gli incarichi avranno durata dal momento della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 31/12/2025, salvo proroga.

Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte dell'Unità di Missione.

Nulla sarà dovuto alle figure professionali reclutate per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

## ART.2 DESCRIZIONE DEI PERCORSI E DEI RELATIVI PROFILI PROFESSIONALI RICHIESTI

- **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO”**

<b>Modalità organizzativa</b>	<b>Descrizione delle attività</b>	<b>Figure professionali richieste</b>	<b>Compenso orario</b>
N.16 corsi individuali di 18 ore ciascuno	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orario curricolare per gli alunni.</p> <p>Sarà data priorità ad alunni stranieri o con disturbi specifici dell'apprendimento.</p>	<p><b>Min. 4 esperti per n. 16 edizioni</b></p> <p>Per i percorsi di mentoring e orientamento gli esperti dovranno possedere laurea o diploma di scuola secondaria di II grado con competenze certificate in mediazione culturale e linguistica ed esperienze di coaching motivazionale.</p> <p>Gli altri titoli valutabili saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Master/corsi di perfezionamento coerenti con il profilo richiesto;</li><li>- esperienze di docenza in progetti PNRR, PON, POR o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto;</li><li>- partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto;</li><li>- certificazioni informatiche;</li><li>- certificazioni linguistiche;</li><li>- esperienze lavorative e collaborazioni documentate con il profilo richiesto.</li></ul>	€ 42,00  (omnicomprensivi)

• **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

Modalità organizzativa	Descrizione delle attività	Figure professionali richieste	Compenso orario
<p>N.5 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento della durata di 18 ore, per un numero minimo di 5 studenti</p>	<p>Attività formativa in favore degli studenti con insufficienze o voti pari al 6 nelle discipline interessate al termine del primo quadrimestre;            - alunni con valutazione nel comportamento non superiore al buono al termine del primo quadrimestre. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p>	<p>min. 3 e max 5 esperti per n. 5 edizioni della durata di 18 ore ciascuna</p> <p><b>di cui:</b>  <b>MIN. N. 2</b> in lingua italiana, con Laurea vecchio ordinamento / Laurea specifica magistrale in lettere, letteratura italiana o equipollenti.  <b>MIN. N. 2</b> in matematica, con Laurea vecchio ordinamento / Laurea specifica magistrale in matematica, Biologia, Ingegneria, Informatica o equipollenti;  <b>MIN. N. 1</b> esperto in lingua inglese con Laurea vecchio ordinamento / Laurea specifica magistrale in lingue e letterature straniere moderne (inglese) Sarà data priorità ai docenti madrelingua</p> <p>Gli altri titoli valutabili saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Master/corsi di perfezionamento coerenti con il profilo richiesto;</li> <li>- esperienze di docenza in progetti PNRR, PON, POR o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto;</li> <li>- partecipazione a corsi di formazione di</li> </ul>	<p>€ 79,00  (omnicomprensivi)</p>

		<p>almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- certificazioni informatiche;</li> <li>- certificazioni linguistiche;</li> <li>- esperienze lavorative e collaborazioni documentate con il profilo richiesto.</li> </ul>	
--	--	---	--

• **PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

<b>Modalità organizzativa</b>	<b>Descrizione delle attività</b>	<b>Figure professionali richieste</b>	<b>Compenso orario</b>
<p>n.2 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari della durata di 30 ore per un numero minimo di 10 studenti</p>	<p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti alla disciplina della lingua inglese. I percorsi co-curricolari sono rivolti in particolare a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono della frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor, in modalità campus</p> <p>Relativamente alla figura dell'esperto sarà data la priorità ai docenti madrelingua</p>	<p><b>n. 2 esperti</b> con laurea vecchio ordinamento / Laurea specifica magistrale in lingue e letterature straniere moderne (inglese) con esperienza nell'organizzazione di campus in lingua inglese. Sarà data priorità ai docenti madrelingua</p> <p>Gli altri titoli valutabili saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Master/corsi di perfezionamento coerenti con il profilo richiesto;</li> <li>- esperienze di docenza in progetti PNRR, PON, POR o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto;</li> <li>- partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto;</li> <li>- certificazioni informatiche;</li> <li>- certificazioni linguistiche;</li> </ul>	<p><b>€ 79,00 (omnicomprensivi)</b></p>

		- esperienze lavorative e collaborazioni documentate con il profilo richiesto.  <b>n.2 tutor</b>	<b>€ 34,00</b> <b>(omnicomprensivi)</b>
--	--	--	--

• **PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**

<b>Modalità organizzativa</b>	<b>Descrizione delle attività</b>	<b>Figure professionali richieste</b>	<b>Compenso orario</b>
N.1 percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie della durata di 10 ore per un numero minimo di 3 partecipanti	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.	<b>Minimo 1 e max 2 esperti formatori</b> che, oltre ad essere in possesso di laurea magistrale, dovranno essere in possesso di competenze certificate in materia di orientamento.  Gli altri titoli valutabili saranno: - Master/corsi di perfezionamento coerenti con il profilo richiesto; - esperienze di docenza in progetti PNRR, PON, POR o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto; - partecipazione a corsi di formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto; - certificazioni informatiche; - certificazioni linguistiche;  - esperienze lavorative e collaborazioni documentate con il profilo richiesto.	<b>€ 79,00</b> <b>(omnicomprensivi)</b>

### **ART. 3 PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [saic8ad009@pec.istruzione.it](mailto:saic8ad009@pec.istruzione.it) oppure all'indirizzo [saic8ad009@istruzione.it](mailto:saic8ad009@istruzione.it) entro e non oltre il giorno 11/03/2025.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata, a pena di esclusione.

### **ART. 4 CAUSE DI ESCLUSIONE**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali,
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2;
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

### **ART. 5 PARTECIPAZIONE**

Ogni facente istanza può concorrere per tutte le figure professionali previste dal presente avviso di selezione, tenendo presente che:

- a) all'interno della medesima edizione non è possibile ricoprire contemporaneamente il ruolo di esperto e di tutor, laddove previsto;
- b) in riferimento al profilo di tutor, l'istante ha facoltà di scegliere più percorsi; tenendo presente che solo in presenza di un numero di candidature inferiore all'effettiva necessità sarà possibile ricoprire l'incarico in più edizioni.

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

### **Si precisa che le candidature esterne saranno prese in considerazione solo in caso di assenza di istanze interne.**

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi; verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

A parità di punteggio nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza:

- il candidato di minore età.

Al termine della valutazione delle candidature, le relative graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'albo dell'Istituto e nelle sezioni PNRR e Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Si procederà all'attribuzione degli incarichi anche in presenza di un solo curriculum per ciascun profilo, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

L'attribuzione dell'incarico aggiuntivo avverrà mediante apposita lettera di incarico, previa accettazione del calendario stabilito dal Dirigente Scolastico.

## **ART. 6 COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI**

### **ESPERTO**

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura.
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso.
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della gravità della criticità.
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza.
- Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti.
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto.
- Controllare l'avanzamento dei percorsi.
- Alimentare la piattaforma di avanzamento.
- Redigere relazione periodica concordata con il Team.
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

### **TUTOR**

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserirei dati relativi alla gestione del percorso;
- registrare le anagrafiche;
- inserire la programmazione giornaliera delle attività;
- concordare l'orario con gli esperti;
- provvedere alla gestione della classe;
- descrivere e documentare i prodotti dell'intervento;
- inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;

## **ART. 7 TEMPI DI PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

L'avviso rimarrà pubblicato sul sito dell'istituto per almeno 15 giorni consecutivi. La data di fine pubblicazione coinciderà con la data termine di presentazione delle istanze di partecipazione.

## **ART. 8 – PUBBLICITÀ LEGALE**

Il presente decreto viene pubblicato sull'albo pretorio on line, sul sito web dell'Istituto scolastico.

## **ART. 9 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Giacomina Capuano.

## **ART. 10 – INFORMAZIONE SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Il trattamento in oggetto seguirà le disposizioni contenute nel regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, (c.d. GDPR), nonché le disposizioni del Codice della privacy, così come riformato dal D. Lgs. 18 maggio 2018 n. 51 e dal D. Lgs. 10 agosto 2018, n. 101, "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)"; e ss.mm.ii. (Decreto-Legge n. 139 del 2021 convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 205 del 2021).

Ai sensi di tali disposizioni i dati particolari forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico.

I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è I.C. "G. Marconi" di Battipaglia, rappresentato dalla Dirigente Scolastica pro tempore, dott.ssa Giacomina Capuano; Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Sandro Falivene. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: [info-studio@pec.it](mailto:info-studio@pec.it)

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi della su citata normativa.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it)

### **ALLEGATI:**

- 1. ALLEGATO A: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**
- 2. ALLEGATO B: SCHEDA DI VALUTAZIONE TITOLI**
- 3. DICHIARAZIONE INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ O CAUSE OSTATIVE**

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Giacomina Capuano**

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa