



 Ministero dell'Istruzione e del Merito	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado - 84091 - Battipaglia (SA) -	
Codice Fiscale: 91050600658	Sito internet: www.icmarconibattipaglia.edu.it	Codice Meccanografico: SAIC8AD009
Ambito: DR Campania - SA- 26	E-mail: saic8ad009@istruzione.it	Indirizzo: Via Ionio Snc
Telefono: 0828 371200	P.E.C.: saic8ad009@pec.istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UFCGWI

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0003179 del 17/03/2025
IV-5 (Uscita)

"COSTRUIRE BENESSERE: progetto per l'implementazione del servizio di psicologia scolastica"

Quarant'anni dopo la costituzione dell'organizzazione Mondiale della Sanità (OMS, 1948), durante la Conferenza internazionale per la Promozione della Salute tenutasi ad Ottawa nel 1986, veniva data la definizione di promozione della salute come "processo che mette in grado le persone di aumentare il controllo sulla propria salute e di migliorarla". Per raggiungere uno stato di completo benessere fisico, mentale e sociale, un individuo o un gruppo deve essere capace di identificare e realizzare le proprie aspirazioni, di soddisfare i propri bisogni, di cambiare l'ambiente circostante. La promozione della salute entrando a pieno nella definizione in positivo della salute, supera il concetto di prevenzione (delle malattie) e mira al benessere come suo unico obiettivo.

Oggi si riconosce che l'adozione di stili di vita sani è correlata a molti fattori di tipo individuale, familiare, sociale e culturale e passa attraverso due canali: quello cognitivo e quello emotivo. È cresciuta sempre di più la consapevolezza che l'azione formativa, più che informativa, è in grado di potenziare le competenze socio-emotive di bambini e ragazzi, aumentandone autostima, autoconsapevolezza, capacità di riflessione critica, competenza nel prendere decisioni e trovare soluzioni ai problemi.

È fondamentale che le attività di promozione della salute si basino sull'utilizzo di metodologie mirate ad agevolare nei destinatari lo sviluppo delle life skills, quella gamma di abilità cognitive, emotive e relazionali che permettono di operare con competenza sia sul piano individuale che sociale, ovvero consentono di acquisire un comportamento positivo e versatile grazie al quale si possono affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana. Il progetto vuole promuovere nel contesto scolastico le life skills, quali abilità, competenze necessarie da apprendere per mettersi in relazione con gli altri e per affrontare i problemi, le pressioni e gli stress della vita quotidiana. Il mondo della scuola rappresenta la via maestra con cui "attrezzare" il singolo individuo, a partire dall'infanzia, di quelle conoscenze, abilità, competenze che lo aiutano a diventare una persona, un cittadino, un lavoratore responsabile, partecipe alla vita sociale, capace di assumere ruoli e funzioni in modo autonomo, in grado di saper affrontare le vicissitudini dell'esistenza.

Il progetto di psicologia scolastica è rivolto agli alunni, le famiglie e docenti dell'Istituto comprensivo Marconi. Gli interventi attivati sono articolati in base ai bisogni psicologici emersi dal contesto scolastico:

1. Attività di Sportello d'Ascolto e consulenza psicologica in favore di studenti e studentesse e le loro famiglie.

Il giorno dedicato a tale attività è il lunedì dalle ore 9.30 alle 12:30 e dalle 14:30 alle 15.30

L'orario prolungato fino alle 15:30 è pensato per dare la possibilità a tutti i genitori, che in orario mattutino non possono presentarsi al servizio, di usufruire di tale opportunità.

È prevista una calendarizzazione fino al mese di maggio. Si prevede di riprendere nel mese di settembre/ottobre 2025, dato il carattere di continuità delle attività (durata minima di 6 mesi) previsto dal bando emesso dall'Ordine degli psicologi.

Per lo sportello sono previste 50 ore.

Il calendario è così stabilito:

- 17 marzo
- 24 marzo
- 7 aprile
- 14 aprile
- 5 maggio
- 12 maggio
- 19 maggio
- 26 maggio

2. Consulenza e informazione agli organi collegiali e ai docenti

Le ore previste per tale attività sono 10, così articolate:

Un incontro di presentazione delle attività progettuali per le diverse classi dell'istituto durante il collegio docenti, il giorno 6 marzo 2025 e un altro incontro durante il Consiglio d'istituto programmato il giorno 13/03/2025.

Partecipazione ai consigli di classe su sollecitazione dei docenti in base alle necessità e ai bisogni emergenti per l'acquisizione di strumenti pratici e mirati alla gestione della classe in presenza di alunni con comportamenti-problema. Le sessioni di consulenza possono essere svolte sia per piccoli gruppi di docenti che in maniera singola.

3. Consulenza psicologica dedicata alle famiglie per sostegno genitoriale e mediazione nel rapporto tra scuola e famiglia.

Le 8 ore dedicate a tale attività sono articolate attraverso due incontri mattutini o pomeridiani, dedicati alle tematiche di supporto genitoriale. Le giornate sono rivolte ai genitori degli alunni delle classi I della scuola secondaria di I grado. I partecipanti sono divisi in due gruppi (max10-12 partecipanti), per una gestione più efficace dell'intervento. Ogni incontro ha la durata di circa 4 ore.

I temi da affrontare durante l'incontro sono:

- Rapporto scuola-famiglia e comunicazione efficace;
- Il sistema educativo e gli Stili educativi;
- La gestione delle emozioni e dello stress

Durante gli incontri si prevedono momenti di riflessione teorica, con esercizi pratici, al fine di acquisire tecniche di comunicazione positiva e non violenta, assertività, di ascolto attivo. Strumenti

di rilievo sono la Matrice Eisenhower da utilizzare per la gestione familiare, sviluppo e implementazione del problem solving attraverso l'utilizzo di metodologie creative, coinvolgendo il pensiero laterale di De Bono. Per gli incontri sono scelte e utilizzate serie televisive o film, quali centri di interesse relativi alle eventuali difficoltà o risorse della pre adolescenza.

4. Interventi di prevenzione, campagna di sensibilizzazione per l'identificazione precoce di comportamenti a rischi.

Sono previste 8 ore, di cui 7 sono dedicate ad interventi per le classi III della scuola secondaria di I grado da svolgersi in orario mattutino, un'ora per ogni classe.

Gli obiettivi di tali incontri:

- aumentare la consapevolezza emotiva, esprimere difficoltà o fragilità
 - sviluppare empatia nei confronti di chi subisce atti di bullismo e cyberbullismo
 - riflettere sulla responsabilità personale, come attori e come spettatori, di fronte a situazioni di questo genere, collegandosi ai temi della giustizia, del rispetto e dell'inclusione
- L'incontro permette ai docenti di aprire (o consolidare) su queste tematiche un canale di dialogo e di scambio con gli studenti, da svolgersi anche durante l'anno scolastico.

Le tematiche da affrontare sono la fragilità (personale, relazionale, sociale), le paure e le debolezze.

È previsto un incontro di un'ora ciascuna per interventi di sensibilizzazione sulle tematiche di bullismo e cyberbullismo, implementazione di comportamenti positivi tra gli studenti per le classi V della scuola primaria. Alle classi sono proposte attività e interventi mirati sulle tematiche, attraverso spezzoni di film, dibattito e l'ascolto di un monologo dal vivo svolto da un attore (esterno, invitato presso la scuola). Tali interventi sono svolti nell'aula magna in modo da avere a disposizione spazi ampi e lo schermo per le presentazioni.

5. Implementazione di attività di screening e interventi per individuare e supportare individui e contesti vulnerabili.

Sono previste 8 ore così suddivise:

4 ore sono dedicate all'intervento per il singolo o gruppo classe. Dopo la partecipazione ai consigli di classe, il confronto con i docenti dell'istituto, nonché eventuali segnalazioni di disagio si potrà intervenire con supporti mirati e specialistici, in casi di alunni problematici. Preliminari ed efficaci possono essere sessioni di osservazione dell'alunno all'interno del contesto classe, mediante schede di osservazioni e report.

Inoltre, altre 4 ore sono rivolte ad eventuali attività di screening, effettuate a partire dalle richieste delle docenti delle classi I e II della scuola primaria in merito a difficoltà specifiche dell'apprendimento. È prevista anche la somministrazione di test di screening al fine di accogliere eventuali campanelli di allarme e attivare segnalazioni per iter diagnostici. I test sono relativi alle abilità della letto-scrittura, grafia e calcolo, l'analisi delle funzioni esecutive quali attenzione, controllo e memoria.

6. Supporto per orientare e ri-orientare gli studenti nel loro percorso scolastico.

Le 8 ore sono previste per lo svolgimento di colloqui con gli studenti delle classi III della scuola secondaria di I grado, dato il momento di conclusione del ciclo di studi e di scelta del percorso scolastico futuro. Possono essere somministrati dei questionari volti a valutare le attitudini, l'atteggiamento nei confronti dello studio, il ruolo svolto dalle singole discipline nella sua formazione.

7. Rafforzare il sistema di inclusione scolastica.

8 ore sono dedicate al supporto professionale anche durante gli incontri del GLO per alunni con Bisogni educativi speciali. Sono previsti colloqui con i diversi attori della rete dei servizi presente sul territorio, volti a creare collaborazione e alleanza funzionale.

L'ESPERTA PSICOLOGA

Dott.ssa Sorrentino Dora

