MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito	**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI"** Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di1°grado – 84091 - Battipaglia (SA) -	
Codice Fiscale: 91050600658	**Sito internet:** www.icmarconibattipaglia.edu.it	**Codice Meccanografico**: SAIC8AD009
Ambito: DR Campania - SA-26	**E-mail:** saic8ad009@istruzione.it	**Indirizzo:** Via Ionio Snc
Telefono: 0828 371200	**P.E.C.**: saic8ad009@pec.istruzione.it	**Codice Unico Ufficio:** UFCGWI

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0003439 del 21/03/2025
VI-1 (Uscita)

Ai membri della commissione
All'Albo
Agli Atti
Al Sito Web – Sez. PNRR D.M. 19/2024

OGGETTO*:* Graduatorie provvisorie relative alle valutazioni delle istanze pervenute in riferimento all'avviso pubblico per la selezione interna/esterna volta al reclutamento di figure Professionali (esperti, tutor) da impiegare nell'ambito del progetto*:*
Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo Progetto: Costruire opportunità: progetto di mentoring e formazione per la Prevenzione dell'abbandono scolastico (D.M. 19/2024)
Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-7929
CUP E24D21000350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
VISTO l'atto di concessione prot. n°0140770 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;
VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
VISTO le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declinano *"Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.";*
VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 73 del 28/06/2024 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 166 del 02/07/2024 relative all'adesione dell'istituto alla progettualità PNRR sopramenzionato;
PRESO ATTO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al Bilancio dell'Istituzione

Scolastica per l'E.F. 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;
VISTO il decreto di assunzione in bilancio del 06/11/2024 Prot. n. 12110;
VISTA la nomina RUP del 29/01/2025 Prot. n. 1110;
VISTE la delibera n 47.del Collegio dei docenti del 19/12/2024 e la delibera n. 20 del Consiglio d'istituto del 23/12/2024 relative ai criteri per la selezione degli esperti in riferimento al progetto "Costruire opportunità: progetto di mentoring e formazione per la prevenzione dell'abbandono scolastico";
VISTA la necessità di individuare figure professionali interne in qualità di **ESPERTI/TUTOR** per l'esecuzione delle attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)"* per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto;
VISTO il decreto di avvio della selezione di figure professionali interne del 04/02/2025 Prot. n. 1380;
VISTO l'avviso di selezione del 24/02/2025 Prot. n. 2285;
CONSIDERATO che occorre valutare le istanze pervenute;
VISTA la nomina e convocazione commissione prot. N. 3142 del 15/03/2025
VISTO il verbale della Commissione prot. N. 3383 del 21/03/2025

DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, delle graduatorie provvisorie per l'individuazione delle seguenti figure professionali provenienti da istanze di **docenti INTERNI**:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO
ESPERTI INTERNI – min. 3 max 5 FIGURE RICHIESTE PER N. 5 PERCORSI
(n. 2 in lingua italiana, n. 2 in matematica e n. 1 in lingua inglese)

N.	COGNOME E NOME	PUNTI	DISCIPLINA
01	FARABELLA MARGHERITA	24	Lingua italiana
02	GIUSEPPINA DI BIASE	15 (*)	Lingua italiana
03	CUCCI LEA	15	Lingua italiana
04	FORTUNATO ANTONIETTA	13	Lingua inglese
05	DE SIO LIONILDE	13	Matematica
06	CERRONE ANNALUISA	12	Matematica
07	ZIZZA MANUELA	12	Lingua italiana

(*): precedenza prevista all'art. 5 dell'Avviso di selezione

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE
ESPERTI INTERNI – (MIN 1 MAX. N. 2 ESPERTI)

N.	COGNOME E NOME	PUNTI
1	FARABELLA MARGHERITA	24
2	NARDELLA MARIA GRAZIA	19

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI
TUTOR INTERNI – N. 2 FIGURE RICHIESTE

N.	COGNOME E NOME	PUNTI
01	SCHETTINO LORELLA	22,00 (*)
02	ZIZZA MANUELA	22,00 (*)
03	NESI ELEONORA	22,00
04	CIRIANNI PATRIZIA	21,00
05	FORTUNATO ANTONIETTA	19,00
06	DE SIO GRAZIA	14,00

(*) precedenza prevista all'art. 5 dell'Avviso di selezione

Per le figure professionali di esperti interni per i **PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO e per i PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI** non risultano pervenute istanze da parte di personale interno.

SI DISPONE, altresi', la pubblicazione, in data odierna, delle graduatorie provvisorie per l'individuazione delle seguenti figure professionali provenienti da istanze **ESTERNE**:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO
ESPERTI ESTERNI– (MIN. N. 4 FIGURE RICHIESTE)

N.	COGNOME E NOME	PUNTI
01	GILIBERTI GIUSEPPE	22 (*)
02	NOCE GIOVANNA	22
03	FIERRO CARMELA	11

(*) precedenza prevista all'art. 5 dell'Avviso di selezione

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO
ESPERTI ESTERNI

N.	COGNOME E NOME	PUNTI
01	DI CUNZOLO ADALGISA	23
02	GILIBERTI GIUSEPPE	22 (*)
03	NOCE GIOVANNA	22

(*): precedenza prevista all'art. 5 dell'Avviso di selezione

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI
ESPERTI ESTERNI – N. 2 FIGURE RICHIESTE

N.	COGNOME E NOME	PUNTI
01	NOCE GIOVANNA	22

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

ESPERTI ESTERNI

N.	COGNOME E NOME	PUNTI
01	FILIPPONE FLORIANA ANNA MARIA	32,00
02	IZZO MATTIA	31,00
03	MASOTTA ACHILLE	27,00 (*)
04	MAFFEO STEFANIA	27,00
05	DI CUNZOLO ADALGISA	23,00
06	GILIBERTI GIUSEPPE	22,00
07	FIERRO CARMELA	11,00

(*): precedenza prevista all'art. 5 dell'Avviso di selezione

Si precisa che le graduatorie relative agli esperti esterni saranno utilizzate solo in caso di assenza, rinuncia o indisponibilità del personale interno.

Avverso le presenti graduatorie è possibile inoltrare reclamo, debitamente motivato, all'ufficio di protocollo dell'istituto o tramite posta certificata, entro 15 giorni a decorrere dalla data di pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giacomina Capuano
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa