

<p>MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado - 84091 - Battipaglia (SA) -</p>	
<p>Codice Fiscale: 91050600658</p>	<p>Sito internet: www.icmarconibattipaglia.edu.it</p>	<p>Codice Meccanografico: SAIC8AD009</p>
<p>Ambito: DR Campania - SA-26</p>	<p>E-mail: saic8ad009@istruzione.it</p>	<p>Indirizzo: Via Ionio Snc</p>
<p>Telefono: 0828 371200</p>	<p>P.E.C.: saic8ad009@pec.istruzione.it</p>	<p>Codice Unico Ufficio: UFCGWI</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0005856 del 27/05/2025
IV-5 (Uscita)

Ai docenti
Al D.S.G.A.
All'albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli Atti

OGGETTO: Avviso per la presentazione delle candidature per la selezione di docenti partecipanti all'attività di formazione in lingua francese e in lingua inglese in riferimento al

Progetto Erasmus+ 2021- 2027, nell'ambito del PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. 61/2023)

Codice progetto: PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000121277

Codice progetto: PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000217033

CUP B56E23004900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTO la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs. n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. n. 129/2018;

VISTO il Regolamento d'Istituto prot. 8048 del 04/07/2024, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTA la delibera n. 15 del 23/12/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF 2024/2025.

VISTO che il progetto **PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000121277** è stato approvato **dalla Commissione Europea;**

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il **Regolamento** delegato (UE) n. 2021/2105 della commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del parlamento europeo e del consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il **Regolamento Delegato** (UE) n. 2021/2106 della commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio nella formazione “Economia e finanza” del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal segretariato generale del consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO le revisioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell’Unione Europea (UE) in data 8 dicembre 2023 e in data 7 maggio 2024;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/817 del 20 maggio 2021, che ha istituito “Erasmus+, il programma dell’Unione per l’istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport”, e ha abrogato il Regolamento (UE) n. 1288/2013;

VISTO l’articolo 32 del Capo XI – Complementarietà del citato Regolamento (UE) n. 2021/817 del 20 maggio 2021, il quale prevede che “un’azione che ha beneficiato di un contributo nel quadro del programma può essere finanziata anche da un altro programma dell’Unione, purché tali contributi non riguardino gli stessi costi”;

VISTO l’atto di indirizzo prot. n. 26656 dell’11 dicembre 2020, con il quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha riconfermato al Ministero dell’Istruzione e del Merito la titolarità di autorità nazionale per i settori “Istruzione scolastica” ed “Educazione degli adulti” per il periodo di programmazione 2021-2027 e ha designato quale agenzia nazionale per la realizzazione del programma Erasmus+ per il periodo 2021-2027, settori “Istruzione scolastica” ed “Educazione degli adulti”, l’INDIRE;

VISTO la Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1, Investimento 3.1 – “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziata dall’Unione europea – Next Generation EU, per un totale di euro 1,1 miliardi;

VISTO che dal 01 settembre 2012, ai sensi dell’art. 19, commi da 1 a 3, del D.L. n. 98/2011 convertito, con modifiche, dalla L. n. 111/2011, è stata soppressa l’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ANSAS) e ripristinato l’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) quale ente di ricerca dotato di autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare e articolato in tre nuclei territoriali;

VISTO la Delibera del Consiglio di amministrazione n. 68 del 28 ottobre 2020 con cui si è nominato per la durata di un quinquennio il Dott. Flaminio Galli, Direttore Generale di INDIRE a decorrere dal 01 novembre 2020;

CONSIDERATO che con il Decreto del Direttore Generale e Coordinatore dell’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 9 agosto 2024, n. 32, acquisito agli atti con prot. 47280 del 9.10.2024, è stata approvata la Convenzione sottoscritta fra il Ministero dell’istruzione e del merito, in persona del Coordinatore pro tempore dell’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa, dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il PNRR, e l’Istituto nazionale di documentazione per l’innovazione e la ricerca educativa (INDIRE), in persona del direttore generale, dottor Flaminio Galli, per la realizzazione del piano operativo “Realizzazione di scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il programma Erasmus+ 2021-2027, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – NextGenerationEU”, codice CUP B56E23004900006, stipulata nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di Pagina 3 di 22 istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next generationEU;

CONSIDERATA la Nota prot. 20531 del 17 settembre 2024, acquisita agli atti con prot. 47280 del 9.10.2024, attraverso la quale il Ministero dell’Economia e delle Finanze Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - Ufficio Centrale di Bilancio presso il MIM comunica che il Decreto n. 32 del 09/08/2024 emanato dal Ministero dell’Istruzione e del Merito ha superato con esito positivo il controllo preventivo di regolarità contabile di cui all’articolo 6, del decreto legislativo n.123 del 30 giugno 2011 e all’articolo 33, comma 4, del decreto legge n. 91 del 24 giugno 2014, convertito con modificazioni dalla legge n.116 dell’11 Agosto 2014, e che lo stesso è stato registrato ai sensi dell’articolo 5 del predetto decreto legislativo n.123/2011, con il n. 164, in data 17 settembre 2024;

CONSIDERATA la Nota acquisita agli atti del Ministero dell’Istruzione e del Merito con prot. A00GABMI 0128259 del 27 settembre 2024, ns prot. 47280 del 9.10.2024, attraverso la quale la Corte dei Conti attesta che il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 32 del 09/08/2024 di approvazione della Convenzione fra il Ministero dell’istruzione e del merito e INDIRE per l’attuazione del piano operativo “Realizzazione di scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il programma Erasmus+ 2021-2027, nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” finanziato dall’Unione europea -NextGenerationEU” è stato ammesso alla registrazione il 25/09/2024 con n. 2510;

CONSIDERATO Il Decreto del Direttore Generale di INDIRE n. 58923/2024 del 20-12-2024 di ammissione a finanziamento che integra la/e quote di budget richiesta/e e non attribuita/e in sede di approvazione dei progetti di mobilità delle GRADUATORIE KA121 SETTORE SCUOLA con scadenza, rispettivamente, del 23/02/2023 – PROGRAMMA ERASMUS+ INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2023 - EAC/A10/2022 (2022/C 444/07) e del 20/02/2024 - PROGRAMMA ERASMUS+ INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2024 - EAC/A07/2023 (C/2023/1262) a

valere sul “Progetto per la Realizzazione di scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021 – 2027, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEu” – CUP B56E23004900006;

CONSIDERATO Il Decreto del Direttore Generale di INDIRE n. 2590/2025 del 22-01-2025 di ammissione a finanziamento che integra la/e quote di budget richiesta/e e non attribuita/e in sede di approvazione dei progetti di mobilità delle GRADUATORIE KA122 SETTORE SCUOLA scadenza del 23/02/2023 - PROGRAMMA ERASMUS+ INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2023 - EAC/A10/2022 (2022/C 444/07); GRADUATORIA KA122 SETTORE SCUOLA scadenza del 20/02/2024 - PROGRAMMA ERASMUS+ INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2024 - EAC/A07/2023 (C/2023/1262) a valere sul “Progetto per la Realizzazione di scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021 – 2027, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next GenerationEu” – CUP B56E23004900006;

CONSIDERATO il Piano operativo “Realizzazione di scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il programma Erasmus+ 2021-2027, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”, nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” che prevede un programma di interventi per rafforzare la mobilità di studenti e docenti nell’ambito del Programma “Erasmus+”, con un target di partecipanti alla mobilità pari ad almeno 27.000 unità entro il 31 dicembre 2025;

VISTO l’Accordo di Concessione prot. n. 19953 del 30/04/2025 debitamente firmato dalle parti assunto agli atti dell’Istituzione Scolastica prot. n. 4792 del 30/04/2025;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del 30 aprile 2025 Prot. n.4807 relativo al contributo autorizzato

VISTA la comunicazione di disseminazione del 02/05/2025 prot. n. 4831;

VISTO l’Allegato I.2 «Attività del RUP»;

TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP svolgerà i compiti di cui all’art.6 dell’Allegato I.2;

RITENUTO che la Dott.ssa Giacomina CAPUANO, D.S. dell’Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l’incarico di RUP per l’affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall’art.5 dell’Allegato I.2;

VISTO l’art. 6 bis della L. 241/90, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l’art.16 del D.Lgs 36/2023 «conflitti di interesse»;

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali convocati in data 15/05/2025 e 19/05/2025

PRESO ATTO che all’interno della progettualità approvata sono previste attività di formazione per i docenti;

VISTO che il Collegio ha ritenuto valida la formazione in lingua francese e in lingua inglese da parte dei docenti alla luce delle attività di mobilità Erasmus + e di e-twinning previste nel PTOF;

VISTO che per la realizzazione di tali attività saranno utilizzate le risorse progettuali, logistiche e finanziarie messe a disposizione dal PNRR - Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” che prevede un programma di interventi per rafforzare la mobilità di studenti e docenti nell’ambito del Programma “Erasmus+”2021-2027

INDICE

avviso di selezione per i docenti interni dell’I.C. “G. Marconi” di Battipaglia da destinare a corsi di formazione in lingua inglese e francese secondo il prospetto che segue:

- **Max n. 4 docenti per il corso di formazione in lingua inglese (livello intermedio) che si terrà ad Amsterdam presso l’Europass Teacher Academy dal 29/06/2025 al 06/07/2025**
- **Max n. 4 docenti per il corso di formazione in lingua inglese che si terrà a Galway presso l’Atlantic Centre of Education dal 13/07/2025 al 19/07/2025**

- **Max n. 4 docenti per il corso di formazione in lingua francese che si terrà a Nizza presso la Scuola Alliance Française di Nizza dal 27/07/2025 al 02/08/2025**

I sigg. docenti dovranno presentare l'istanza per mezzo e-mail all'indirizzo saic8ad009@istruzione.it entro le ore **14:00** del giorno **03/06/2025**. Unitamente all'istanza dovrà essere allegato curriculum vitae.

Non saranno prese in considerazione le domande contenenti dichiarazioni incomplete, mendaci, errate oppure pervenute oltre il termine di presentazione indicato.

Si precisa che sarà possibile partecipare ad un solo corso di formazione e nell'istanza potrà essere espressa solo UNA scelta.

ATTIVITA' PREVISTE E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA MOBILITA'

Il progetto si occupa di promuovere la dimensione europea della formazione attraverso una progettualità che conduca alunni e docenti ad acquisire competenze linguistiche, informatiche e comunicative sempre più ampie e che permetta loro di sperimentare esperienze culturali in un'ottica di inclusione e dialogo interculturale. Le esperienze vissute dai partecipanti durante le mobilità saranno, poi, condivise con l'intera comunità scolastica.

CRITERI DI SELEZIONE

La selezione dei docenti partecipanti alle attività di formazione a Nizza avverrà secondo i criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'istituto nel triennio 2022/25.

I requisiti necessari per la partecipazione sono i seguenti:

- 1) avere un livello di conoscenza della lingua francese o inglese pari ad un livello A1 da attestare con autodichiarazione;
- 2) essere disponibili ad accogliere i partners stranieri a scuola organizzando laboratori e partecipando alle varie attività mattutine e pomeridiane, nonché alla redazione di report e ad attività di disseminazione.

Seguirà la valutazione dei seguenti titoli ed esperienze:

- Certificazioni in L2 (lingua francese o lingua inglese) 1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)
- Certificazioni di competenze informatiche (es. ECDL-EIPASS-PEKIT ecc.) 1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)
- Certificazioni o attestati di partecipazione a corsi di almeno 25 ore riguardanti metodologie didattiche innovative e/o metodologie inclusive per alunni con bisogni educativi speciali. 1 punto per ogni certificazione o attestato (max 3 punti)
- Esperienze documentate nella progettazione in ambito europeo (Erasmus- e twinning) anche in altre istituzioni scolastiche. (2 punti per ogni esperienza fino ad un max di 6 punti).
- Referenza Trinity/Ket/Delf-tutoraggio in progetti per la certificazione Delf/KET/Trinity (1 punto per ogni incarico fino ad un max di 3 punti)
- Incarichi nell'istituto nel corrente anno scolastico (1 punto per ogni anno fino a max 3 punti)
- Partecipazione al Gruppo Erasmus (3 punti per ogni anno di partecipazione fino a max di 9 punti)

A parità di punteggio si darà priorità nell'ordine a:

- Docenti della Scuola Secondaria di I grado
- Docenti con maggiore continuità di servizio nell'istituto.

In caso di rinunce si procederà con lo scorrimento della graduatoria.

Si Allega ISTANZA di PARTECIPAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giacomina CAPUANO

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.