



## Oggetto: Attività di Orientamento – A.S. 2026/2027

L'I.I.S. "Galilei - Di Palo" organizza, in vista delle iscrizioni per l'A.S. 2026/2027, una serie di iniziative di orientamento rivolte agli studenti delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Sono attivi i seguenti indirizzi di studio:

- **Costruzioni, Ambiente e Territorio**
- **Elettronica ed Elettrotecnica**
- **Informatica e Telecomunicazioni**
- **Meccanica, Meccatronica ed Energia**
- **Tessile, Abbigliamento e Moda**

**Corsi serali per adulti:**

- **Costruzioni, Ambiente e Territorio**
- **Meccanica, Meccatronica ed Energia**

## OPEN DAY

La Scuola accoglierà studenti e famiglie nelle seguenti giornate:

**13 dicembre 2025** – mattina e pomeriggio  
9:00–12:00 15:30–18:00  
**14 dicembre 2025** – mattina  
9:00–12:30  
**20 dicembre 2025** – mattina  
9:00–12:00  
**10 gennaio 2026** – mattina e pomeriggio  
9:00–12:00 15:30–18:00  
**11 gennaio 2026** – mattina  
9:00–12:30  
**17 gennaio 2026** – mattina e pomeriggio  
9:00–12:00 15:30–18:00

**18 gennaio 2026** – mattina e pomeriggio  
9:00–12:30 15:30–18:00  
**24 gennaio 2026** – mattina e pomeriggio  
9:00–12:30 15:30–18:00  
**25 gennaio 2026** – mattina  
9:00–12:30  
**31 gennaio 2026** – mattina e pomeriggio  
9:00–12:00 15:30–18:00  
**1 febbraio 2026** – mattina  
9:00–12:30

## Attività laboratoriali

### 1. Attività laboratoriali in orario antimeridiano e pomeridiano

Le attività proposte permetteranno agli studenti di sperimentare in situazione i diversi indirizzi di studio, favorendo una scelta più autonoma e consapevole.

Le attività si svolgeranno nei Nuovi Ambienti di Apprendimento, durante le giornate dedicate all'Open Day.

### 2. Esperienze laboratoriali individuali

La Scuola accoglierà inoltre studenti che desiderino svolgere esperienze laboratoriali individuali o in piccoli gruppi.

Siamo come sempre disponibili a partecipare alle attività di orientamento organizzate presso le vostre scuole.

Per accordi specifici, contattare cell. ██████████.

