

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – 84091 - Battipaglia (SA) -	
Codice Fiscale: 91050600658	Sito internet: www.icmarconibattipaglia.edu.it	Codice Meccanografico: SAIC8AD009
Ambito: DR Campania - SA-26	E-mail: saic8ad009@istruzione.it	Indirizzo: Via Ionio Snc
Telefono: 0828 371200	P.E.C.: saic8ad009@pec.istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UFCGWI

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0011661 del 10/11/2025
IV-5 (Uscita)

**Ai genitori e agli alunni
della Scuola Secondaria di I grado
dell'I.C. "G. Marconi"**
**All'Albo e in Amministrazione Trasparente
Alla Sezione PN del sito web dell'Istituto
Agli Atti**

OGGETTO: avviso di selezione alunni della Scuola Secondaria di I grado progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Codice: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-66

Titolo: “TALENTI IN ATTO: VIAGGIO TRA ARTI, SAPERI E FUTURI POSSIBILI”

CUP: E54D25001600007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale E.F. 2025;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 219 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche)

VISTI i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTO il PON programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 57173 del 14/4/2025 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”.

VISTA la candidatura numero 9265 presentata in data 13/05/2025 relativa all'avviso 57173 del 14/04/2025 VISTA la nota di autorizzazione prot. N. 105099 del 19/06/2025 - Fondi Strutturali

Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

VISTE le delibere autorizzative del Collegio dei Docenti n. 61 del 15/05/2025 e la delibera n. 45 del 19/05/2025 del Consiglio di Istituto

VISTO il decreto di assunzione in bilancio della somma finanziata di euro 67.365,00 del 23/06/2025 Prot. n.7018

VISTA la comunicazione di disseminazione iniziale del progetto de 02/07/2025 Prot. n. 763

VISTO l’art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii.

VISTO l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241

VISTA la nomina RUP del 02/07/2025 Prot n7637

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, di realizzare n. 12 moduli relativi al progetto **“TALENTI IN ATTO: VIAGGIO TRA ARTI, SAPERI E FUTURI POSSIBILI”** da realizzare con gli alunni della Scuola Secondaria di I grado

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Giacomina Capuano , in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Giacomina Capuano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitti di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTE le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione di figure professionali per la realizzazione del progetto del 08/11/2025 Prot. n. 11609;

VISTI gli avvisi di selezione interna di docenti per le figure professionali di tutor ed esperti emanati in data 08/11/2025

EMANA

il seguente avviso pubblico per l’adesione degli studenti delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado ai seguenti percorsi:

TITOLO MODULO	CONTENUTI	Ore di impegno e giorno/i di svolgimento	Classi di riferimento	Adesione
In scena io – teatro per scoprire chi sono 3	<p>Percorso di orientamento basato sul linguaggio teatrale, e proposto attraverso attività laboratoriali ed esperienziali, che permettono agli studenti di esplorare se stessi, sviluppare autostima, capacità espressive e relazionali.</p> <p>Giochi di ruolo, narrazione e performance, il teatro diventano strumenti educativi per immaginare il futuro e riconoscere le proprie inclinazioni. L'approccio inclusivo e cooperativo favorisce il benessere, la motivazione e la prevenzione della dispersione scolastica</p>	<p>30 ore</p> <p>Giovedì e sabato dal mese di novembre</p> <p>Max 25 alunni</p>	<p>Classi terze Scuola Sec di I grado a.s. 2025/26</p>	
STEM for future: talenti logici, menti creative, futuro inclusivo	Percorso orientativo che guida gli studenti alla scoperta delle proprie attitudini scientifiche, tecnologiche e logiche, integrando coding, robotica, scienze, progettazione e Intelligenza Artificiale. Il modulo promuove pensiero critico, creatività, consapevolezza delle scelte future e superamento degli stereotipi di genere nelle discipline STEM, preparando i ragazzi a immaginarsi protagonisti nel mondo scientifico e tecnologico.	<p>30 ore</p> <p>Da settembre 2026</p> <p>Max 25 alunni</p>	<p>Classi terze Scuola Sec di I grado a.s. 2026/27</p>	
Futuro programmato – STEM, creatività e intelligenza artificiale per inventare se stessi 1	Percorso laboratoriale che integra STEM, nuove tecnologie e intelligenza artificiale. Attraverso robotica, coding, realtà aumentata e laboratori creativi con IA, gli alunni sviluppano pensiero critico, creatività, competenze digitali e trasversali.	<p>30 ore</p> <p>Da febbraio 2026</p> <p>Sabato e mercoledì</p> <p>Max 25 alunni</p>	<p>Classi prime Scuola Sec di I grado a.s. 2025/26</p>	
Futuro programmato – STEM, creatività e intelligenza artificiale per inventare se stessi 2	Percorso laboratoriale che integra STEM, nuove tecnologie e intelligenza artificiale. Attraverso robotica, coding, realtà aumentata e laboratori creativi con IA, gli alunni sviluppano pensiero critico, creatività, competenze digitali e trasversali.	<p>30 ore</p> <p>Da febbraio 2026</p> <p>Sabato e mercoledì</p> <p>Max 25 alunni</p>	<p>Classi seconde Scuola Sec di I grado a.s. 2025/26</p>	
Mani visionarie artigianato, creatività e spirito d'impresa 1	Percorso orientativo che unisce artigianato e imprenditorialità creativa. Attraverso laboratori pratici, micro-progetti e una mostra finale, gli alunni sviluppano abilità manuali, progettuali e relazionali, stimolando creatività, autonomia e consapevolezza delle proprie competenze.	<p>30 ore</p> <p>Da Novembre 2025</p> <p>Martedì e giovedì</p> <p>Max 25 alunni</p>	<p>Classi prime e seconde Scuola Sec di I grado a.s. 2025/26</p>	
In scena io – teatro per scoprire chi sono 2	Percorso di orientamento basato sul linguaggio teatrale, e proposto attraverso attività laboratoriali ed esperienziali, che permettono agli studenti di esplorare sé stessi, sviluppare autostima, capacità espressive e relazionali.	<p>30 ore</p> <p>Da febbraio 2026</p> <p>Sabato</p> <p>Max 25 alunni</p>	<p>Classi seconde Scuola Sec di I grado a.s. 2025/26</p>	

	Giochi di ruolo, narrazione e performance, il teatro diventano strumenti educativi per immaginare il futuro e riconoscere le proprie inclinazioni. L'approccio inclusivo e cooperativo favorisce il benessere, la motivazione e la prevenzione della dispersione scolastica.			
Alla ricerca del mondo classico: Lingue antiche per orientare menti future	Il modulo è un percorso di orientamento culturale e personale che utilizza latino e greco antico come strumenti vivi di autoconoscenza, riflessione e sviluppo del pensiero critico. Attraverso laboratori narrativi e creativi su miti, filosofi e testi classici, gli studenti esplorano identità, talento umanistico e capacità di scelta consapevole, stimolando curiosità, motivazione e senso della scuola.	30 ore Da novembre 2025 Mercoledì Max 25 alunni	Classi terze Scuola Sec di I grado a.s. 2025/26	
Io creo, io scopro: Orientamento attraverso l'arte e il Pensiero creativo 1	Il modulo propone un percorso di orientamento creativo, volto a valorizzare i talenti individuali e prevenire la dispersione scolastica attraverso attività laboratoriali, incontri con professionisti e un diario creativo, gli alunni esplorano sé stessi, sviluppano autoconsapevolezza e fiducia nel futuro. La metodologia è esperienziale e inclusiva, basata su visual thinking, storytelling ed educazione emozionale	30 ore Da Novembre 2025 Sabato e mercoledì Max 25 alunni	Classi prime Scuola Sec di I grado a.s. 2025/26	
In scena io – teatro per scoprire chi sono 1	Percorso di orientamento basato sul linguaggio teatrale, e proposto attraverso attività laboratoriali ed esperienziali, che permettono agli studenti di esplorare se stessi, sviluppare autostima, capacità espressive e relazionali. Giochi di ruolo, narrazione e performance, il teatro diventano strumenti educativi per immaginare il futuro e riconoscere le proprie inclinazioni. L'approccio inclusivo e cooperativo favorisce il benessere, la motivazione e la prevenzione della dispersione scolastica	30 ore Da febbraio 2026 Sabato Max 25 alunni	Classi prime Scuola Sec di I grado a.s. 2025/26	
Io creo, io scopro: orientamento attraverso l'arte e il pensiero creativo 2	Il modulo propone un percorso di orientamento creativo, volto a valorizzare i talenti individuali e prevenire la dispersione scolastica attraverso attività laboratoriali, incontri con professionisti e un diario creativo, gli alunni esplorano sé stessi, sviluppano autoconsapevolezza e fiducia nel futuro. La metodologia è esperienziale e inclusiva, basata su visual thinking, storytelling ed educazione emozionale	30 ore Da novembre 2025 Sabato e lunedì Max 25 alunni	Classi seconde Scuola Sec di I grado a.s. 2025/26	
Imprese del futuro: tra creatività, artigianato e Made in Italy	Percorso orientativo che avvicina gli studenti al mondo dell'artigianato, del Made in Italy e dell'imprenditorialità, stimolando creatività, innovazione e scoperta dei talenti individuali. Attraverso laboratori pratici, creazione di prototipi e analisi di casi reali, i ragazzi sviluppano competenze imprenditoriali, consapevolezza delle proprie inclinazioni e capacità di progettare scelte future sostenibili e creative.	30 ore Da settembre 2026 Max 25 alunni	Classi terze Scuola Sec di I grado a.s. 2026/27	

Mani visionarie artigianato, creatività e spirito d'impresa 2	Percorso orientativo che unisce artigianato e imprenditorialità creativa. Attraverso laboratori pratici, micro-progetti e una mostra finale, gli alunni sviluppano abilità manuali, progettuali e relazionali, stimolando creatività, autonomia e consapevolezza delle proprie competenze.	30 ore Da febbraio 2026 Martedì e giovedì Max 25 alunni	Classi prime e seconde Scuola Sec di I grado a.s. 2025/26	–
--	--	---	---	---

CRITERI DI SELEZIONE

I criteri per la selezione dei partecipanti, nel caso in cui il numero delle richieste sia superiore a quello previsto, saranno i seguenti, considerati in ordine di priorità:

- La media dei voti riportati nel documento di valutazione del secondo quadrimestre dell'a.s. 2024/2025 (sarà data precedenza agli studenti con esiti più bassi);
- Il voto di comportamento riportato nel documento di valutazione relativo al secondo quadrimestre dell'a.s. 2024/2025 (sarà data precedenza agli studenti con esito più basso);
- Non partecipazione ad altri moduli relativi a progettualità finanziate attivate presso l'istituzione scolastica.
- Per ogni modulo si procederà, infine, a parità di condizioni, al sorteggio.

TERMINI E CONDIZIONI

- I corsi saranno realizzati nei periodi indicati in tabella. Ogni incontro sarà di due/tre ore a partire dalle ore 14,00 con pausa pranzo. I corsi previsti nella giornata di sabato si svolgeranno in mattinata.
Si precisa che alcuni corsi non partiranno nel corrente anno scolastico ma a settembre 2026; per tali corsi si dovrà tener conto, per l'adesione, della classe di riferimento per l'a.s. 2026/27
- La partecipazione per gli studenti selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie.
- I percorsi prevedono attività varie da realizzarsi con il coinvolgimento dei docenti interni ed esterni.
- **La presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce, per gli alunni, impegno a partecipare all'intero percorso formativo.**

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato, dovrà essere presentata **brevi manu** all'ufficio protocollo dell'Istituto **entro e non oltre le ore 13 del 18 novembre 2025**

Essa dovrà contenere, a pena di esclusione:

- i dati personali dello studente;
- la firma dello studente e la firma dei genitori o del tutore legale;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giacomina Capuano

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa