

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – 84091 - Battipaglia (SA) -	
Codice Fiscale: 91050600658	Sito internet: www.icmarconibattipaglia.edu.it	Codice Meccanografico: SAIC8AD009
Ambito: DR Campania - SA-26	E-mail: saic8ad009@istruzione.it	Indirizzo: Via Ionio Snc
Telefono: 0828 371200	P.E.C.: saic8ad009@pec.istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UFCGWI

Ai membri della commissione

All'albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Agli Atti

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-BATTIPAGLIA
 Prot. 0012441 del 26/11/2025
 IV-5 (Uscita)

OGGETTO: GRADUATORIA DEFINITIVA delle istanze relative agli avvisi di selezione di n. 12 esperti e n. 12 Tutor per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Codice: ESO4.6.A4.D-FSEPN-CA-2025-66

Titolo: “TALENTI IN ATTO: VIAGGIO TRA ARTI, SAPERI E FUTURI POSSIBILI”

CUP: E54D25001600007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale E.F. 2025;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 219 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche)

VISTI i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTO il PON programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTO l’Avviso Pubblico prot. n. 57173 del 14/4/2025 - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”.

VISTA la candidatura numero 9265 presentata in data 13/05/2025 relativa all’avviso 57173 del 14/04/2025
VISTA la nota di autorizzazione prot. N. 105099 del 19/06/2025 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado;

VISTE le delibere autorizzative del Collegio dei Docenti n. 61 del 15/05/2025 e la delibera n. 45 del 19/05/2025 del Consiglio di Istituto

VISTO il decreto di assunzione in bilancio della somma finanziata di euro 67.365,00 del 23/06/2025 Prot. n.7018

VISTA la comunicazione di disseminazione iniziale del progetto de 02/07/2025 Prot. n. 763

VISTO l’art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii.

VISTO l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241

VISTA la nomina RUP del 02/07/2025 Prot.n.7637

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, di avvalersi di n. 12 esperti in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico relativo al progetto finanziato

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura: ricognizione del personale interno all’Istituzione tramite Avviso interno; in assenza si rivolgerà al personale esterno anche attraverso affidamenti ai sensi del Dlvo n.36/2023 e ss.mm.ii.

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento e degli obiettivi finanziari stabiliti nel Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Giacomina Capuano, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Giacomina Capuano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitti di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTE le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione di figure professionali per la realizzazione del progetto del 08/11/2025 Prot. n. 11609;

VISTI gli avvisi di selezione del 08/11/2025 Prot. n. 11614 per la selezione di n. 12 esperti e Prot. n. 11615 per la selezione di n. 12 Tutor;

CONSIDERATO che occorre valutare le istanze pervenute;

ACQUISITE le relative candidature nel termine previsti;

ACQUISITE le relative candidature nel termine previsto negli Avvisi;

VISTA la nomina e convocazione della Commissione prot. n. 12011 del 17/11/2025;

VISTO il verbale della commissione prot. n. 12184 del 18/11/2025;

VISTA la graduatoria provvisoria del 18/11/2025 Prot. n. 12185;

CONSIDERATO che avverso la graduatoria provvisoria è pervenuto un reclamo acquisito agli atti in data 19/11/2025 Prot n.12238

TENUTO CONTO che è stato necessario rivedere le posizioni in graduatoria per il profilo professionale di esperto relativamente al modulo “**Alla ricerca del mondo classico: Lingue antiche per orientare menti future**”

DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, della graduatoria definitiva per l’individuazione **delle figure professionali di tutor ed esperti per i seguenti moduli:**

TUTOR MODULO: In scena io - teatro per scoprire chi sono 1

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
---------------------------------	-----------------------	------------------

01	FARABELLA MARGHERITA	41
02	DI BIASE GIUSEPPINA	37

TUTOR MODULO: In scena io – teatro per scoprire chi sono 2

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
01	FARABELLA MARGHERITA	41
02	DI BIASE GIUSEPPINA	37
03	DE SIO LEONILDE	30

TUTOR MODULO: In scena io – teatro per scoprire chi sono 3

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
01	DI RENNA LUCIA	28

TUTOR MODULO: STEM for future: talenti logici, menti creative, futuro inclusivo

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
01	D'ELIA DORIANA	39
02	ZIZZA MANUELA	39
03	DI BIASE GIUSEPPINA	37
04	DE SIO LEONILDE	30

TUTOR MODULO: Futuro programmato – STEM, creatività e intelligenza artificiale per inventare se stessi 1

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
01	DI BIASE GIUSEPPINA	37
02	DE SIO LEONILDE	30
03	CERRONE ANNALUISA	23

TUTOR MODULO: Futuro programmato – STEM, creatività e intelligenza artificiale per inventare se stessi 2

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
01	D'ELIA DORIANA	39
02	DI BIASE GIUSEPPINA	37
03	DE SIO LEONILDE	30
04	CERRONE ANNALUISA	23

TUTOR MODULO: Imprese del futuro: tra creatività, artigianato e Made in Italy

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
01	ZIZZA MANUELA	39

02	DI BIASE GIUSEPPINA	37
03	DE SIO LEONILDE	30

TUTOR MODULO: Mani visionarie – artigianato, creatività e spirito d’impresa 1

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
01	DI BIASE GIUSEPPINA	37
02	MONTUORI NICOLINA	20

TUTOR MODULO: Mani visionarie – artigianato, creatività e spirito d’impresa 2

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
01	ZIZZA MANUELA	39
02	DI BIASE GIUSEPPINA	37
03	DE SIO LEONILDE	30
04	DI RENNA LUCIA	28
05	MONTUORI NICOLINA	20

TUTOR MODULO: Alla ricerca del mondo classico: Lingue antiche per orientare menti future

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
01	DI BIASE GIUSEPPINA	37
02	DI RENNA LUCIA	28
03	GRECO GABRIELLA	23

TUTOR MODULO: io creo, io scopro: orientamento attraverso l'arte e il pensiero creativo 1

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
01	DI BIASE GIUSEPPINA	37

TUTOR MODULO: io creo, io scopro: orientamento attraverso l'arte e il pensiero creativo 2

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
01	DI BIASE GIUSEPPINA	37
02	DE SIO LEONILDE	30

ESPERTO MODULO: In scena io – teatro per scoprire chi sono 3

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
01	FARABELLA MARGHERITA	58

ESPERTO MODULO: STEM for future: talenti logici, menti creative, futuro inclusivo

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
--------------------------	----------------	-----------

01	CERRONE ANNALUISA	44
02	DE SIO LEONILDE	35

ESPERTO MODULO: Futuro programmato – STEM, creatività e intelligenza artificiale per inventare sé stessi 2

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
03	DE SIO LEONILDE	35

ESPERTO MODULO: Alla ricerca del mondo classico: Lingue antiche per orientare menti future

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
01	ZIZZA MANUELA	40
02	D'AMATO SERENA	37
03	DI RENNA LUCIA	27

ESPERTO MODULO: io creo, io scopro: orientamento attraverso l'arte e il pensiero creativo 1

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
01	PAGANO MARCELLA	68

ESPERTO MODULO: io creo, io scopro: orientamento attraverso l'arte e il pensiero creativo 2

POSIZIONE IN GRADUATORIA	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
01	PAGANO MARCELLA	68

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giacomina CAPUANO

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa