

 <p>MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – 84091 - Battipaglia (SA) -</p>	
<p>Codice Fiscale: 91050600658</p>	<p>Sito internet: www.icmarconibattipaglia.edu.it</p>	<p>Codice Meccanografico: SAIC8AD009</p>
<p>Ambito: DR Campania - SA-26</p>	<p>E-mail: saic8ad009@istruzione.it</p>	<p>Indirizzo: Via Ionio Snc</p>
<p>Telefono: 0828 371200</p>	<p>P.E.C.: saic8ad009@pec.istruzione.it</p>	<p>Codice Unico Ufficio: UFCGWI</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0012421 del 25/11/2025
VI-1 (Uscita)

Albo

Atti e sito

Oggetto: avviso pubblico di selezione INTERNA di n.13 tutor relativamente al progetto finanziato con: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1181

Titolo: “Oltre la campanella: esperienze che educano”

CUP: E54D25004760007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale E.F. 2025;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 219 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTI i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11/04/2025 n. 72 e n. 96 del 22/05/2025, di “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

VISTA la candidatura numero 13146 presentata in data 11/06/2025 relativa all'avviso 81652 del 23/05/2025.

VISTA la nota di autorizzazione prot. N. 108714 del 25/06/2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione

ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* (c.d. Piano Estate)

VISTE le delibere di adesione all'avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 acquisite nell'incontro del Collegio dei docenti del 30/06/2025 e del Consiglio d'istituto del 01/07/2025.

VISTO il decreto di assunzione in bilancio della somma autorizzata di euro 78.780,00 del 27/06/2025 Prot. n.7333

VISTA la disseminazione iniziale del progetto del 02/07/2025 Prot n.7633;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento e degli obiettivi finanziari stabiliti nel Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Giacomina Capuano , in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Giacomina Capuano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitti di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTE le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione di n.1 supporto al coordinamento, monitoraggio e valutazione e di n.13 TUTOR e n.13 ESPERTI relativamente al progetto:” **“Oltre la campanella: esperienze che educano”** del 25/11/2025 Prot n. 12411

EMANA

il presente avviso per l'avvio di una procedura di **selezione interna** per l'attribuzione di n. 13 incarichi di tutor riservata ai docenti di questa Scuola, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Titolo Modulo	Ore di impegno e giorno/I di svolgimento	Classi destinatarie
Storie in cerchio: viaggio tra i libri per crescere insieme	30 ore Da gennaio 2026 Mercoledì dalle16,15	Classi terze della Scuola Primaria a.s. 2025/26
Piccoli cittadini digitali crescono: EIPASS Junior per la Primaria	30 ore Da dicembre 2025 Venerdì dalle16,15	Classi quinte della Scuola Primaria a.s. 2025/26

English fun camp: imparare l'inglese giocando e scoprendo il mondo 1	30 ore Modalità campus Dal 15-06/26 al 19- 06/26	Classi seconde della Scuola Primaria a.s. 2025/26
English fun camp: imparare l'inglese giocando e scoprendo il mondo 2	30 ore Modalità campus Dal 15-06/26 al 19- 06/26	Classi terze della Scuola Primaria a.s. 2025/26
EIPASS Junior Secondaria: crescere digitali, tra creatività e cittadinanza	30 ore giugno 2026 (di mattina al termine dell'anno scolastico)	Classi seconde Secondaria di I grado a.s. 2025/26
Redazioni in erba: crescere insieme con il giornalino scolastico	30 ore Da settembre 2026	Classi prime Secondaria di I grado a.s. 2026/27
Schermi di futuro: Il cinema che educa alla Cittadinanza	30 ore Da settembre 2026	Classi prime Secondaria di I grado a.s. 2026/27
Giocando a canestro: minibasket per crescere insieme	Maggio e giugno 2026	Classi terze ,quarte e quinte della Scuola Primaria a.s. 2025/26
Voce al futuro: la radio web per crescere imprenditori consapevoli 1	30 ore Sabato e Giovedì Da Dicembre 2025	Classi terze Secondaria di I grado a.s. 2025/26
Voce al futuro: la radio web per crescere imprenditori consapevoli 2	30 ore Da Settembre 2026	Classi terze Secondaria di I grado a.s. 2026/27
Strategie in gioco: scacchi, logica e pensiero computazionale	30 ore Sabato Da gennaio 2026	Classi seconde Secondaria di I grado a.s. 2025/26
Lib(e)ri dentro: leggere, pensare, condividere	30 ore Lunedì Da gennaio 2026	Classi seconde Secondaria di I grado a.s. 2025/26
Missione futuro: STEM	30 ore	

per scoprire, creare, risolvere	Sabato e mercoledì Da dicembre 2025	Classi prime Secondaria di I grado a.s. 2025/26
------------------------------------	--	--

I requisiti di ammissione per l'incarico di Tutor sono:

essere docente dell'Istituto;

essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma

Il TUTOR dovrà possedere inoltre i requisiti indicati nella tabella seguente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA					
<u>Criteri di ammissione:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)			PUNTI		
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE	Max 10	2 punti cad.			

EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))					
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE					

Il numero delle ore di tutor non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolte sono previsti i seguenti compensi orari:

30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta per la figura di **tutor**.

Nulla sarà dovuto al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "G.Marconi" di Battipaglia (SA), dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 14 del 02/12/2025** via mail all'indirizzo saic8ad009@istruzione.it o via pec all'indirizzo saic8ad009@pec.istruzione.it.

Si precisa che:

la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;

non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;

la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;

il calendario e gli orari saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati ai tutor (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);

la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti; a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo "G.Marconi" di Battipaglia.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;

la violazione degli obblighi contrattuali;

la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;

Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con l'esperto, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;

la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. In particolare il tutor, responsabile dei dati da raccogliere, della gestione ed archiviazione (anche su piattaforma) della documentazione delle attività, deve:

partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;²

seguire i corsisti lungo il percorso formativo con una presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;

curare la corretta tenuta della documentazione degli allievi e del registro delle attività;²

aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line) unitamente alla registrazione delle competenze acquisite secondo quanto previsto dalla normativa di riferimento;

collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe;

collaborare alla realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;

elaborare una relazione finale.

NOTE: Ogni docente che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.

1. Non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.

1. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate. In caso di parità di punteggi prevarrà il candidato più giovane.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e del regolamento UE/679/2016i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003 e al REG.UE/679/2016 e ss.mm.ii.

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 36/2023 e di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241 viene nominato Responsabile del Progetto il dirigente scolastico, dott.ssa Giacomina Capuano.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giacomina Capuano

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa