

 MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – 84091 - Battipaglia (SA) -	
Codice Fiscale: 91050600658	Sito internet: www.icmarconibattipaglia.edu.it	Codice Meccanografico: SAIC8AD009
Ambito: DR Campania - SA-26	E-mail: saic8ad009@istruzione.it	Indirizzo: Via Ionio Snc
Telefono: 0828 371200	P.E.C.: saic8ad009@pec.istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UFCGWI

**Ai genitori e agli alunni
 della Scuola Primaria e Secondaria di I grado
 dell'I.C. "G. Marconi"**
**All'Albo e in Amministrazione Trasparente
 Alla Sezione PN del sito web dell'Istituto**
Agli Atti

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-BATTIPAGLIA
 Prot. 0013187 del 10/12/2025
 IV-5 (Uscita)

Oggetto: avviso pubblico di selezione interna alunni relativamente al progetto finanziato con: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1181

Titolo: “Oltre la campanella: esperienze che educano”

CUP: E54D25004760007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale E.F. 2025;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 219 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTI i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11/04/2025 n. 72 e n. 96 del 22/05/2025, di “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate)

VISTA la candidatura numero 13146 presentata in data 11/06/2025 relativa all’avviso 81652 del 23/05/2025.

VISTA la nota di autorizzazione prot. N. 108714 del 25/06/2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025,

n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate).

VISTE le delibere di adesione all'avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 acquisite nell'incontro del Collegio dei docenti del 30/06/2025 e del Consiglio d'istituto del 01/07/2025.

VISTO il decreto di assunzione in bilancio della somma autorizzata di euro 78.780,00 del 27/06/2025 Prot. n.7333

VISTA la disseminazione iniziale del progetto del 02/07/2025 Prot. n. 7633;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Giacomina Capuano , in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Giacomina Capuano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitti di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTE le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione di n. 1 supporto al coordinamento, monitoraggio e valutazione e di n.13 TUTOR e n.13 ESPERTI relativamente al progetto:” **“Oltre la campanella: esperienze che educano”** del 25/11/2025 Prot. n. 12411;

VISTI gli avvisi pubblicati all'albo e sul sito relativi alla selezione di tutor ed esperti

EMANA

il seguente avviso pubblico per l'adesione degli studenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado ai seguenti percorsi:

Titolo Modulo	Contenuto dei moduli	Ore di impegno e giorno/i di svolgimento	Classi destinatarie	Adesione
Storie in cerchio: viaggio tra i libri per crescere insieme	Il modulo trasforma la biblioteca in uno spazio inclusivo dove, attraverso letture, circle time e attività cooperative, gli alunni sviluppano competenze linguistiche, relazionali ed emotive. Le storie diventano strumento di partecipazione, valorizzazione delle diversità e sostegno alla motivazione, favorendo l'inclusione e il benessere scolastico.	30 ore Da gennaio 2026 Mercoledì dalle 16,15	Classi terze della Scuola Primaria	
Piccoli cittadini digitali crescono: EIPASS Junior per la Primaria	Il modulo introduce i bambini della primaria al digitale in modo sicuro, ludico e consapevole, stimolando pensiero computazionale, creatività e cittadinanza digitale. Attraverso	30 ore Da gennaio 2026 Venerdì dalle 16,15	Classi quinte della Scuola Primaria	

	attività pratiche, giochi, coding e creazione di contenuti, i bambini apprendono uso corretto del web, netiquette, sicurezza online e collaborazione. Laboratori e missioni cooperative rafforzano autonomia, rispetto reciproco e consapevolezza digitale. Il percorso si conclude con la certificazione EIPASS Junior.			
English fun camp: imparare l'inglese giocando e scoprendo il mondo 1	Il modulo propone un campus estivo immersivo in cui bambini di prima e seconda primaria apprendono l'inglese attraverso giochi, canzoni, racconti, attività artistiche e piccole missioni quotidiane. L'approccio è ludico, comunicativo e laboratoriale, per favorire partecipazione, curiosità e uso naturale della lingua. Grande attenzione è dedicata all'inclusione e alla socialità, valorizzando ogni bambino. L'esperienza diventa un percorso di crescita linguistica, relazionale e interculturale.	30 ore Modalità campus Dal 15-06 al 19-06	Classi seconde della Scuola Primaria	
English fun camp: imparare l'inglese giocando e scoprendo il mondo 2	Il modulo propone un campus estivo immersivo in cui bambini di prima e seconda primaria apprendono l'inglese attraverso giochi, canzoni, racconti, attività artistiche e piccole missioni quotidiane. L'approccio è ludico, comunicativo e laboratoriale, per favorire partecipazione, curiosità e uso naturale della lingua. Grande attenzione è dedicata all'inclusione e alla socialità, valorizzando ogni bambino. L'esperienza diventa un percorso di crescita linguistica, relazionale e interculturale.	30 ore Modalità campus Dal 15-06 al 19-06	Classi terze della Scuola Primaria	
EIPASS Junior Secondaria: crescere digitali, tra creatività e cittadinanza	Il modulo guida gli studenti della secondaria nell'uso consapevole e creativo delle tecnologie digitali, sviluppando competenze pratiche e cittadinanza digitale. Attraverso	30 ore giugno 2026 (di mattina al termine dell'anno)	Classi seconde Secondaria di I grado a.s. 2025/26	

	laboratori, giochi, coding e creazione di contenuti, i ragazzi apprendono sicurezza online, netiquette, protezione dei dati e collaborazione digitale. Il percorso si conclude con la certificazione EIPASS Junior Secondaria, valorizzando le competenze acquisite.	scolastico)		
Redazioni in erba: crescere insieme con il giornalino scolastico	Il modulo guida gli studenti nella creazione di un vero giornalino scolastico, sviluppando competenze di scrittura, intervista, grafica e lavoro di redazione. Ogni ragazzo trova il proprio ruolo, valorizzando talenti e potenziando autonomia, collaborazione e capacità comunicative. Le attività si svolgono in forma laboratoriale, dalla progettazione alla pubblicazione. Il percorso si conclude con la presentazione pubblica del giornalino.	30 ore Da settembre 2026	Classi prime Secondaria di I grado a.s. 2026/27	
Schermi di futuro: Il cinema che educa alla Cittadinanza	Il modulo utilizza il cinema per sviluppare competenze di cittadinanza attiva negli alunni di quinta primaria e prima secondaria, favorendo continuità educativa e dialogo tra pari. Attraverso visioni guidate, laboratori, giochi di ruolo e attività creative, gli alunni riflettono su valori come rispetto, diversità e responsabilità. Nella secondaria il percorso diventa più critico, con workshop e produzioni video o podcast su temi civici. Incontri condivisi rafforzano senso di comunità, inclusione e partecipazione responsabile.	30 ore Sabato Da settembre 2026	Classi prime Secondaria di I grado a.s. 2026/27	
Giocando a canestro: minibasket per crescere insieme	Il modulo offre agli alunni della primaria un percorso ludico e sportivo di minibasket per sviluppare abilità motorie, coordinazione e senso dello spazio. Attraverso giochi e attività inclusive, i bambini imparano a collaborare, rispettare le regole e lavorare in squadra. Il progetto	Maggio e giugno 2026	Classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria	

	<p>promuove partecipazione, fiducia in sé stessi e benessere psicofisico.</p>			
Voce al futuro: la radio web per crescere imprenditori consapevoli 1	<p>Il modulo guida gli studenti nella creazione di una radio web scolastica per sviluppare creatività, spirito di iniziativa e competenze imprenditoriali. Attraverso redazione, produzione audio, promozione e lavoro di squadra, i ragazzi acquisiscono capacità organizzative, comunicative e digitali. Il percorso alterna attività pratiche, strumenti tecnologici accessibili e riflessioni su leadership e progettualità. Si conclude con la messa online della radio e una diretta finale che valorizza i prodotti realizzati.</p>	<p>30 ore Sabato e Giovedì Da Dicembre 2025</p>	<p>Classi terze Secondaria di I grado a.s. 2025/26</p>	
Voce al futuro: la radio web per crescere imprenditori consapevoli 2	<p>Il modulo guida gli studenti nella creazione di una radio web scolastica per sviluppare creatività, spirito di iniziativa e competenze imprenditoriali. Attraverso redazione, produzione audio, promozione e lavoro di squadra, i ragazzi acquisiscono capacità organizzative, comunicative e digitali. Il percorso alterna attività pratiche, strumenti tecnologici accessibili e riflessioni su leadership e progettualità. Si conclude con la messa online della radio e una diretta finale che valorizza i prodotti realizzati.</p>	<p>30 ore Da Settembre 2026</p>	<p>Classi terze Secondaria di I grado a.s. 2026/27</p>	
Strategie in gioco: scacchi, logica e pensiero computazionale	<p>Il modulo utilizza gli scacchi come strumento per sviluppare negli studenti logica, problem solving e pensiero computazionale. Attraverso regole, schemi, notazione e analisi di situazioni di gioco, gli alunni potenziano competenze matematiche e strategiche. Le attività si svolgono in forma laboratoriale, collaborativa e</p>	<p>30 ore Sabato Da gennaio 2026</p>	<p>Classi seconde Secondaria di I grado a.s. 2025/26</p>	

	inclusiva, con strumenti sia fisici sia digitali.			
Lib(e)ri dentro: leggere, pensare, condividere	Il modulo propone la biblioteca come spazio di incontro per favorire inclusione e prevenire la dispersione. Attraverso lettura condivisa, dialogo e scrittura creativa, gli studenti sviluppano competenze comunicative ed espressive. Le metodologie attive promuovono partecipazione, motivazione e collaborazione. La biblioteca diventa così un luogo di crescita, relazione e cittadinanza consapevole.	30 ore Lunedì Da gennaio 2026	Classi seconde Secondaria di I grado a.s. 2025/26	
Missione futuro: STEM per scoprire, creare, risolvere	Il modulo sostiene gli studenti nello sviluppo di competenze STEM attraverso attività laboratoriali inclusive. Tra esperimenti scientifici, giochi matematici, coding e robotica, gli alunni apprendono in modo pratico, collaborativo e motivante. Il percorso rafforza pensiero critico, problem solving e creatività.	30 ore Sabato e mercoledì Da dicembre 2025	Classi prime Secondaria di I grado a.s. 2025/26	

CRITERI DI SELEZIONE

I criteri per la selezione dei partecipanti, nel caso in cui il numero delle richieste sia superiore a quello previsto, saranno i seguenti, considerati in ordine di priorità:

- La media dei voti riportati nel documento di valutazione del secondo quadrimestre dell'a.s. 2024/2025 (sarà data precedenza agli studenti con esiti più bassi);
- Il voto di comportamento riportato nel documento di valutazione relativo al secondo quadrimestre dell'a.s. 2024/2025 (sarà data precedenza agli studenti con esito più basso);
- Non partecipazione ad altri moduli relativi a progettualità finanziate attivate presso l'istituzione scolastica.
- Per ogni modulo si procederà, infine, a parità di condizioni, al sorteggio.

TERMINI E CONDIZIONI

- I corsi saranno realizzati nei periodi indicati in tabella. Ogni incontro sarà di due/tre ore a partire dalle ore 14,00 con pausa pranzo. I corsi previsti nella giornata di sabato si svolgeranno in mattinata.

Si precisa che alcuni corsi non partiranno nel corrente anno scolastico ma a settembre 2026;

per tali corsi si dovrà tener conto, per l'adesione, della classe di riferimento per l'a.s. 2026/27

- La partecipazione per gli studenti selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie.
- I percorsi prevedono attività varie da realizzarsi con il coinvolgimento dei docenti interni ed esterni.
- **La presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce, per gli alunni, impegno a partecipare all'intero percorso formativo.**

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato, dovrà essere presentata brevi manu all'ufficio protocollo dell'Istituto oppure via mail **entro e non oltre le ore 13:00 del 19 dicembre 2025**. Essa dovrà contenere, a pena di esclusione:

- i dati personali dello studente;
- la firma dello studente e la firma dei genitori o del tutore legale;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giacomina Capuano**

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa