

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. MARCONI” Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado – 84091 - Battipaglia (SA) -	
Codice Fiscale: 91050600658	Sito internet: www.icmarconibattipaglia.edu.it	Codice Meccanografico: SAIC8AD009
Ambito: DR Campania - SA-26	E-mail: saic8ad009@istruzione.it	Indirizzo: Via Ionio Snc
Telefono: 0828 371200	P.E.C.: saic8ad009@pec.istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UFCGWI

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0013188 del 10/12/2025
IV-5 (Uscita)

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE
(DA CONSEGNARE ENTRO IL 19/12/2025)

Avviso di selezione alunni coinvolti nella realizzazione del Progetto finanziato con: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1181

Titolo: “Oltre la campanella: esperienze che educano”

CUP: E54D25004760007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

prov. _____ il _____ C.F. _____

residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n. civ. _____

telefono _____ cell. _____

Classe frequentata _____ indirizzo _____

sede _____

CHIEDE

di poter partecipare al progetto finanziato con: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1181

Titolo: “Oltre la campanella: esperienze che educano”

CUP: E54D25004760007

organizzato dall'I.C. "G. Marconi" di Battipaglia e di essere iscritto al seguente modulo:

Titolo Modulo	Contenuto dei moduli	Ore di impegno e giorno/i di svolgimento	Classi destinatarie	Adesione
Storie in cerchio: viaggio tra i libri per crescere insieme	Il modulo trasforma la biblioteca in uno spazio inclusivo dove, attraverso letture, circle time e attività cooperative, gli alunni sviluppano competenze linguistiche, relazionali ed emotive. Le storie diventano strumento di partecipazione, valorizzazione delle diversità e sostegno alla motivazione, favorendo l'inclusione e il benessere scolastico.	30 ore Da gennaio 2026 Mercoledì dalle 16,15	Classi terze della Scuola Primaria	
Piccoli cittadini digitali crescono: EIPASS Junior per la Primaria	Il modulo introduce i bambini della primaria al digitale in modo sicuro, ludico e consapevole, stimolando pensiero computazionale, creatività e cittadinanza digitale. Attraverso attività pratiche, giochi, coding e creazione di contenuti, i bambini apprendono uso corretto del web, netiquette, sicurezza online e collaborazione. Laboratori e missioni cooperative rafforzano autonomia, rispetto reciproco e consapevolezza digitale. Il percorso si conclude con la certificazione EIPASS Junior.	30 ore Da gennaio 2026 Venerdì dalle 16,15	Classi quinte della Scuola Primaria	
English fun camp: imparare l'inglese giocando e scoprendo il mondo 1	Il modulo propone un campus estivo immersivo in cui bambini di prima e seconda primaria apprendono l'inglese attraverso giochi, canzoni, racconti, attività artistiche e piccole missioni quotidiane. L'approccio è ludico, comunicativo e laboratoriale, per favorire partecipazione, curiosità e uso naturale della lingua. Grande attenzione è dedicata all'inclusione e alla socialità, valorizzando ogni bambino. L'esperienza diventa un percorso di crescita linguistica, relazionale e interculturale.	30 ore Modalità campus Dal 15-06 al 19-06	Classi seconde della Scuola Primaria	
English fun camp: imparare l'inglese giocando e scoprendo il mondo 2	Il modulo propone un campus estivo immersivo in cui bambini di prima e seconda primaria apprendono l'inglese attraverso giochi, canzoni, racconti, attività artistiche e piccole missioni quotidiane. L'approccio è ludico, comunicativo e laboratoriale, per favorire partecipazione, curiosità e uso	30 ore Modalità campus Dal 15-06 al 19-06	Classi terze della Scuola Primaria	

	naturale della lingua. Grande attenzione è dedicata all'inclusione e alla socialità, valorizzando ogni bambino. L'esperienza diventa un percorso di crescita linguistica, relazionale e interculturale.			
EIPASS Junior Secondaria: crescere digitali, tra creatività e cittadinanza	Il modulo guida gli studenti della secondaria nell'uso consapevole e creativo delle tecnologie digitali, sviluppando competenze pratiche e cittadinanza digitale. Attraverso laboratori, giochi, coding e creazione di contenuti, i ragazzi apprendono sicurezza online, netiquette, protezione dei dati e collaborazione digitale. Il percorso si conclude con la certificazione EIPASS Junior Secondaria, valorizzando le competenze acquisite.	30 ore giugno 2026 (di mattina al termine dell'anno scolastico)	Classi seconde Secondaria di I grado a.s. 2025/26	
Redazioni in erba: crescere insieme con il giornalino scolastico	Il modulo guida gli studenti nella creazione di un vero giornalino scolastico, sviluppando competenze di scrittura, intervista, grafica e lavoro di redazione. Ogni ragazzo trova il proprio ruolo, valorizzando talenti e potenziando autonomia, collaborazione e capacità comunicative. Le attività si svolgono in forma laboratoriale, dalla progettazione alla pubblicazione. Il percorso si conclude con la presentazione pubblica del giornalino.	30 ore Da settembre 2026	Classi prime Secondaria di I grado a.s. 2026/27	
Schermi di futuro: Il cinema che educa alla Cittadinanza	Il modulo utilizza il cinema per sviluppare competenze di cittadinanza attiva negli alunni di quinta primaria e prima secondaria, favorendo continuità educativa e dialogo tra pari. Attraverso visioni guidate, laboratori, giochi di ruolo e attività creative, gli alunni riflettono su valori come rispetto, diversità e responsabilità. Nella secondaria il percorso diventa più critico, con workshop e produzioni video o podcast su temi civici. Incontri condivisi rafforzano senso di comunità, inclusione e partecipazione responsabile.	30 ore Sabato Da settembre 2026	Classi prime Secondaria di I grado a.s. 2026/27	
Giocando a canestro: minibasket per crescere insieme	Il modulo offre agli alunni della primaria un percorso ludico e sportivo di minibasket per sviluppare abilità motorie, coordinazione e senso dello spazio. Attraverso giochi e attività	Maggio e giugno 2026	Classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria	

	inclusive, i bambini imparano a collaborare, rispettare le regole e lavorare in squadra. Il progetto promuove partecipazione, fiducia in sé stessi e benessere psicofisico.			
Voce al futuro: la radio web per crescere imprenditori consapevoli 1	Il modulo guida gli studenti nella creazione di una radio web scolastica per sviluppare creatività, spirito di iniziativa e competenze imprenditoriali. Attraverso redazione, produzione audio, promozione e lavoro di squadra, i ragazzi acquisiscono capacità organizzative, comunicative e digitali. Il percorso alterna attività pratiche, strumenti tecnologici accessibili e riflessioni su leadership e progettualità. Si conclude con la messa online della radio e una diretta finale che valorizza i prodotti realizzati.	30 ore Sabato e Giovedì Da Dicembre 2025	Classi terze Secondaria di I grado a.s. 2025/26	
Voce al futuro: la radio web per crescere imprenditori consapevoli 2	Il modulo guida gli studenti nella creazione di una radio web scolastica per sviluppare creatività, spirito di iniziativa e competenze imprenditoriali. Attraverso redazione, produzione audio, promozione e lavoro di squadra, i ragazzi acquisiscono capacità organizzative, comunicative e digitali. Il percorso alterna attività pratiche, strumenti tecnologici accessibili e riflessioni su leadership e progettualità. Si conclude con la messa online della radio e una diretta finale che valorizza i prodotti realizzati.	30 ore Da Settembre 2026	Classi terze Secondaria di I grado a.s. 2026/27	
Strategie in gioco: scacchi, logica e pensiero computazionale	Il modulo utilizza gli scacchi come strumento per sviluppare negli studenti logica, problem solving e pensiero computazionale. Attraverso regole, schemi, notazione e analisi di situazioni di gioco, gli alunni potenziano competenze matematiche e strategiche. Le attività si svolgono in forma laboratoriale, collaborativa e inclusiva, con strumenti sia fisici sia digitali.	30 ore Sabato Da gennaio 2026	Classi seconde Secondaria di I grado a.s. 2025/26	
Lib(e)ri dentro: leggere, pensare, condividere	Il modulo propone la biblioteca come spazio di incontro per favorire inclusione e prevenire la dispersione. Attraverso lettura condivisa, dialogo e scrittura creativa, gli studenti sviluppano competenze comunicative	30 ore Lunedì Da gennaio 2026	Classi seconde Secondaria di I grado a.s. 2025/26	

	ed espressive. Le metodologie attive promuovono partecipazione, motivazione e collaborazione. La biblioteca diventa così un luogo di crescita, relazione e cittadinanza consapevole.			
Missione futuro: STEM per scoprire, creare, risolvere	Il modulo sostiene gli studenti nello sviluppo di competenze STEM attraverso attività laboratoriali inclusive. Tra esperimenti scientifici, giochi matematici, coding e robotica, gli alunni apprendono in modo pratico, collaborativo e motivante. Il percorso rafforza pensiero critico, problem solving e creatività.	30 ore Sabato e mercoledì Da dicembre 2025	Classi prime Secondaria di I grado a.s. 2025/26	

Battipaglia, ____/____/2025

Firma dell'alunno/a _____

I sottoscritti _____ genitori dell'alunno/a dichiarano di essere a conoscenza della richiesta inoltrata dal/dalla figlio/a ed autorizzano la partecipazione al progetto.

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'Istituto Comprensivo "G .Marconi" di Battipaglia, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Battipaglia, ____/____/2025

Firma del genitore _____

Firma del genitore _____

CONSENSO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI

I sottoscritti..... con la presente, ai sensi dell' articolo 13 e 23 del Regolamento UE/679/2016 e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZANO

L'Istituto Comprensivo "G.Marconi"di" di Battipaglia al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prendono inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 15 del Regolamento UE/679/2016 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Battipaglia, ____/____/2025

Firma del genitore_____

Firma del genitore_____