

 MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. MARCONI” Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado – 84091 - Battipaglia (SA) -	
Codice Fiscale: 91050600658	Sito internet: www.icmarconibattipaglia.edu.it	Codice Meccanografico: SAIC8AD009
Ambito: DR Campania - SA-26	E-mail: saic8ad009@istruzione.it	Indirizzo: Via Ionio Snc
Telefono: 0828 371200	P.E.C.: saic8ad009@pec.istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UFCGWI

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE
(DA CONSEGNARE ENTRO IL 14 febbraio 2026)**

Avviso di selezione studenti coinvolti nella realizzazione del Progetto Codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-130. – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

Titolo del progetto: “SCUOLA E FUTURO SENZA CONFINI”

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-130

CUP: E24D25000320007

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

C.F. _____ residente in _____

prov. _____ via/Piazza _____

n. civ. _____ telefono _____ cell. _____

Classe frequentata _____ indirizzo _____

sede _____

CHIEDE

di poter partecipare al progetto Codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-130. – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

Titolo del progetto: “SCUOLA E FUTURO SENZA CONFINI”

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-130

CUP: E24D25000320007

e di essere iscritto al seguente modulo:

TITOLO MODULO	Ore di impegno	Giorno/i di svolgimento	Classi di riferimento della scuola primaria	Contenuti del modulo	Adesione Barrare con una X
L'energia che scorre: impariamo i circuiti elettrici con la matematica!	30 ore	Mercoledì e sabato	Classi V	Il modulo propone un primo approccio ai circuiti elettrici, unendo osservazione, sperimentazione e matematica. Attraverso la costruzione di circuiti semplici, gli studenti comprendono il flusso dell'energia e applicano operazioni matematiche di base, come conteggio, misurazione, somma e sottrazione, per risolvere problemi pratici. L'esperienza rende l'apprendimento scientifico concreto e stimolante.	
Strategia e scacco matto	30 ore	Mercoledì e sabato	Classi V	Il modulo approfondisce il legame tra scacchi e matematica attraverso attività strategiche e sfide complesse. I partecipanti applicano concetti matematici come algebra, geometria e probabilità all'interno del gioco, sviluppando pianificazione, pensiero critico e problem solving. Il percorso favorisce inoltre il potenziamento delle abilità cognitive e sociali, come la concentrazione, l'analisi e la comunicazione.	
Serre didattiche e numeri verdi 2	30 ore	Da definire	Classi quarte e quinte a.s. 2026/27	Il modulo utilizza il tema della sostenibilità ambientale come contesto per l'apprendimento della matematica. Attraverso la progettazione e la gestione di una serra didattica, vengono applicati calcoli di aree, perimetri, volumi, percentuali e numeri decimali. Il percorso integra attività di misurazione, analisi dei dati, gestione dei costi e lavoro cooperativo, promuovendo consapevolezza ambientale e uso responsabile delle risorse.	

Serre didattiche e numeri verdi 1	30 ore	Da definire	Classi quarte e quinte a.s. 2026/27	Il modulo utilizza il tema della sostenibilità ambientale come contesto per l'apprendimento della matematica. Attraverso la progettazione e la gestione di una serra didattica, vengono applicati calcoli di aree, perimetri, volumi, percentuali e numeri decimali. Il percorso integra attività di misurazione, analisi dei dati, gestione dei costi e lavoro cooperativo, promuovendo consapevolezza ambientale e uso responsabile delle risorse.	
Scacco matto alla mente!	30 ore	Mercoledì e sabato	Classi IV	Il modulo integra il gioco degli scacchi con la matematica, stimolando il pensiero logico, la strategia e la capacità di risoluzione dei problemi. Attraverso il gioco, vengono approfonditi concetti matematici come geometria, algebra e logica, favorendo una comprensione intuitiva delle relazioni numeriche e spaziali. Il percorso promuove concentrazione, analisi, creatività e collaborazione tra gli studenti.	
Discover speak: english in action 3	30 ore	Sabato	Classi IV	Il modulo propone un percorso avanzato e coinvolgente per l'apprendimento della lingua inglese, volto a sviluppare in modo progressivo le competenze di comprensione orale e scritta, la conversazione, la pronuncia e l'ampliamento del vocabolario. Le attività sono basate su contesti reali e significativi, con l'uso di materiali autentici, giochi interattivi e lavori collaborativi. L'approccio è personalizzato e inclusivo, arricchito da elementi culturali e creativi, per favorire sicurezza, autonomia e piacere nell'uso della lingua inglese.	

Il magico teatrino delle parole 1	30 ore	Mercoledì e sabato	Classi I	Il modulo utilizza il teatro come strumento educativo per sviluppare competenze linguistiche, espressive e comunicative. Attraverso giochi teatrali, improvvisazioni, letture espressive e attività di scrittura creativa, i partecipanti ampliano il vocabolario, migliorano pronuncia e comprensione e rafforzano la creatività e la collaborazione.	
Il magico teatrino delle parole 2	30 ore	Mercoledì e sabato	Classi II	Il modulo utilizza il teatro come strumento educativo per sviluppare competenze linguistiche, espressive e comunicative. Attraverso giochi teatrali, improvvisazioni, letture espressive e attività di scrittura creativa, i partecipanti ampliano il vocabolario, migliorano pronuncia e comprensione e rafforzano la creatività e la collaborazione.	
Discover speak: english in action 2	30 ore	Dal 15/06/26 al 19/06/26 (modalità campus)	Classi III	Il modulo propone un potenziamento della lingua inglese in modalità campus con tecniche laboratoriali e percorsi con docenti madrelingua	
Discover speak: english in action 1	30 ore	Dal 15/06/26 al 19/06/26 (modalità campus)	Classi II	Il modulo propone un potenziamento della lingua inglese in modalità campus con tecniche laboratoriali e percorsi con docenti madrelingua	
Discover speak: english in action 4	30 ore	Sabato	Classi V	Il modulo propone un percorso avanzato e coinvolgente per l'apprendimento della lingua inglese, volto a sviluppare in modo progressivo le competenze di comprensione orale e scritta, la conversazione, la pronuncia e l'ampliamento del vocabolario. Le attività sono basate su contesti reali e significativi, con l'uso di materiali autentici, giochi interattivi e lavori collaborativi. L'approccio è	

				personalizzato e inclusivo, arricchito da elementi culturali e creativi, per favorire sicurezza, autonomia e piacere nell'uso della lingua inglese. Il Corso è finalizzato anche al conseguimento della certificazione Trinity	
Alla scoperta delle forme e delle figure	30 ore	Mercoledì e sabato	Classi II	Il modulo introduce la geometria in modo pratico e coinvolgente, attraverso l'esplorazione di forme piane e solide. Le attività laboratoriali permettono di comprendere concetti come perimetro, area, simmetria e figure tridimensionali, collegando la matematica alla realtà quotidiana. Il lavoro individuale e di gruppo rende l'apprendimento concreto, attivo e significativo.	

Battipaglia, ____/____/2026

Firma dell'alunno/a _____

I sottoscritti _____ genitori dell'alunno/a dichiarano di essere a conoscenza della richiesta inoltrata dal/dalla figlio/a ed autorizzano la partecipazione al progetto.

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'Istituto Comprensivo “G. Marconi” di Battipaglia, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Battipaglia, ____/____/2026

Firma del genitore _____

Firma del genitore _____

CONSENSO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI

I sottoscritti con la presente, ai sensi dell'articolo 13 e 23 del Regolamento UE/679/2016 e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZANO

L'Istituto Comprensivo "G. Marconi" di Battipaglia al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prendono inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 15 del Regolamento UE/679/2016 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Battipaglia, ____/____/2026

Firma del genitore _____

Firma del genitore _____