

 MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – 84091 - Battipaglia (SA) -	
Codice Fiscale: 91050600658	Sito internet: www.icmarconibattipaglia.edu.it	Codice Meccanografico: SAIC8AD009
Ambito: DR Campania - SA-26	E-mail: saic8ad009@istruzione.it	Indirizzo: Via Ionio Snc
Telefono: 0828 371200	P.E.C.: saic8ad009@pec.istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UFCGWI

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0008354 del 15/07/2026
VI-1 (Uscita)

ALL'ALBO E AL SITO
AGLI ATTI

OGGETTO: avviso pubblico di selezione comparativa INTERNA per il conferimento di incarichi di ESPERTO e TUTOR (Personale docente interno)nell'ambito dei Percorsi di formazione del personale docente – Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 6 marzo 2026, n. 38 – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Titolo del Progetto: "Oltre la lezione: progettare ,includere, connettere i saperi e le relazioni"

Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-330

CUP: E24D26001340007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la propria Decisione di avvio della procedura, prot. n. 7529 del 20/06/2026, che autorizza l'avvio di una selezione comparativa per il conferimento di incarichi individuali di Esperto e Tutor, riservata al personale docente interno, finalizzata alla realizzazione dei percorsi di formazione del personale docente nell'ambito del progetto "Oltre la lezione: progettare ,includere, connettere i saperi e le relazioni"

VISTI l'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026, la candidatura n. 95165 e la Nota ministeriale di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 148735 dell'11/06/2026;

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

volto alla selezione e al reclutamento di figure professionali per il conferimento di incarichi interni di ESPERTO e TUTOR, finalizzati alla realizzazione di n. 3 moduli formativi rivolti ai docenti dell'Istituto, della durata di 30 ore ciascuno, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze. **La procedura è rivolta al personale docente interno in servizio presso questa Istituzione scolastica.**

Di seguito i moduli formativi:

Modulo 1	“Dalla visione al curricolo vivo: progettare, agire, innovare nelle nuove Indicazioni 2025”
Destinatari	18 Docenti
Tipologia di intervento	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Descrizione	Il percorso è finalizzato a supportare i docenti nell'approfondimento delle Indicazioni Nazionali 2025 e nella costruzione del curricolo verticale .Le attività saranno orientate alla progettazione e alla sperimentazione di approcci didattici innovativi, favorendo una concreta ricaduta nella pratica professionale dei docenti.
Articolazione (30 ore)	30 ore - Indicazioni Nazionali 2025 e curricolo verticale (25 ore in presenza e 5 ore in modalità on line sincrona)
Figure professionali richieste	n. 1 Esperto interno – n. 1 Tutor interno
Profilo dell’Esperto	Esperto con comprovata esperienza nella formazione del personale scolastico sui temi della progettazione didattica ed educativa, della progettazione per competenze e della costruzione del curricolo con particolare riferimento all’utilizzo di metodologie innovative.
Profilo del Tutor	Docente interno all’istituzione con competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso formativo, alla documentazione delle attività e all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.

Modulo 2	“Alchimie di classe: trasformare le relazioni in apprendimento, il gruppo in comunità”
Destinatari	17 Docenti
Tipologia di intervento	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all’apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Descrizione	Il percorso è finalizzato al potenziamento delle competenze dei docenti nella gestione dei gruppi classe e nella costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, motivanti e favorevoli al benessere scolastico. Le attività formative promuoveranno l'approfondimento di strategie educative e relazionali utili a favorire la partecipazione degli studenti, l'inclusione e la qualità delle relazioni all'interno della comunità scolastica, attraverso momenti di formazione, confronto professionale e attività laboratoriali orientate alla pratica didattica.

Articolazione (30 ore)	10 ore in presenza - Gestione della classe e benessere educativo; 20 ore in presenza - Laboratori, analisi di casi e strategie operative per la costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi e partecipativi.
Figure professionali richieste	n. 1 Esperto interno – n. 1 Tutor interno
Profilo dell'Esperto	Esperto in ambito pedagogico, psicologico o educativo, con comprovata esperienza nella formazione del personale scolastico sui temi della gestione della classe, del benessere scolastico, dell'inclusione e delle competenze relazionali e socio-emotive.
Profilo del Tutor	Docente interno all'istituzione con competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso formativo, alla documentazione delle attività e all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.

Modulo 3	“Classi connesse: leadership educativa e competenze digitali per inclusione,benessere e successo formative”
Destinatari	18 Docenti
Tipologia di intervento	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Descrizione	Il percorso è finalizzato al potenziamento delle competenze dei docenti nella gestione delle tecnologie digitali delle metodologie didattiche ,relazionali e di autovalutazione per favorire l'inclusione ,il benessere e il successo formativo di ogni alunno. Le attività formative promuoveranno ,in particolar modo,l'apprendimento della stesura del PEI digitale su SIDI e l'approfondimento di metodologie dell'area STEM utili a favorire la partecipazione degli studenti, l'inclusione e la qualità delle relazioni all'interno della comunità scolastica, attraverso momenti di formazione, confronto professionale e attività laboratoriali orientate alla pratica didattica.
Articolazione (30 ore)	12 ore – PEI digitale (8 ore in presenza e 4 ore in modalità on line sincrona) 18 ore – FORMAZIONE DOCENTI AREA STEM (12 ore in presenza e 6 ore on line in modalità sincrona).
Figure professionali richieste	n. 1 Esperto interno – n. 1 Tutor interno
Profilo dell'Esperto	Esperto in ambito digitale e dell'area STEM , con comprovata esperienza nella formazione del personale scolastico sui temi della stesura del Pei digitale sul Sidi e sull' integrazione trasversale di coding, robotica

	,intelligenza artificiale e pensiero computazionale nella didattica
Profilo del Tutor	Docente interno all'istituzione con competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso formativo, alla documentazione delle attività e all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027.

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso è finalizzato alla selezione comparativa di figure professionali cui conferire incarichi di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione dei percorsi di formazione del personale docente di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 6 marzo 2026, n. 38, nell'ambito del progetto "Oltre la lezione: progettare, includere, connettere i saperi e le relazioni finanziato dal Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+).

Le attività formative sono rivolte ai docenti dell'Istituto e mirano al rafforzamento delle competenze professionali, metodologiche, progettuali, educative e relazionali, in coerenza con le finalità del progetto autorizzato.

Art. 2 - Destinatari

Possono presentare candidatura i docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica alla data di scadenza del presente Avviso.

Ciascun candidato potrà presentare domanda per uno o più moduli e per il/i profilo/i per cui risulti in possesso dei requisiti previsti.

Art. 3 - Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda di partecipazione i soggetti che, alla data di scadenza del presente Avviso, risultino in possesso dei seguenti requisiti:

- possedere adeguate competenze professionali e didattiche coerenti con le attività e i contenuti dei moduli formativi previsti dal progetto;
- garantire la disponibilità a partecipare attivamente a tutte le fasi del progetto, nel rispetto del cronoprogramma, delle indicazioni organizzative e delle direttive del Dirigente Scolastico;
- per il profilo di TUTOR, possedere competenze organizzative e digitali funzionali alla gestione del percorso e alla documentazione delle attività, con preferibile conoscenza o disponibilità all'utilizzo della piattaforma ministeriale SIF 2021-2027;
- non trovarsi in situazioni di incompatibilità, conflitto di interessi o cause ostative allo svolgimento dell'incarico, ai sensi della normativa vigente.

La selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze dichiarate dai candidati, secondo i criteri e le modalità indicati nel presente Avviso.

Art. 4 - Compiti e profili professionali

Il presente Avviso prevede l'individuazione delle seguenti figure professionali: ESPERTO e TUTOR, ciascuna con specifici compiti e responsabilità, come di seguito descritti.

Il docente ESPERTO

La figura dell'ESPERTO è responsabile della progettazione e della realizzazione delle attività formative previste dai percorsi di formazione del personale docente. In particolare, l'ESPERTO:

- cura la progettazione didattico-formativa del modulo, in coerenza con il D.M. 38/2026, con l'Avviso di riferimento e con il progetto approvato;
- conduce le attività formative rivolte ai docenti, utilizzando metodologie attive, laboratoriali e collaborative;
- collabora con il TUTOR e con il Dirigente Scolastico per il corretto svolgimento delle attività;
- partecipa agli eventuali incontri di coordinamento, monitoraggio e verifica;
- cura la documentazione delle attività svolte e il corretto caricamento dei dati richiesti sulla piattaforma ministeriale SIF 2021-2027;
- predispone la relazione finale sull'intervento svolto.

Il docente TUTOR

La figura del TUTOR supporta l'ESPERTO nello svolgimento delle attività formative e contribuisce al corretto andamento organizzativo e gestionale del modulo. In particolare, il TUTOR:

- affianca l'ESPERTO durante lo svolgimento delle attività formative;
- cura l'organizzazione operativa del modulo, inclusa la gestione delle presenze dei partecipanti;
- supporta la raccolta, la predisposizione e l'archiviazione della documentazione richiesta ai fini del monitoraggio e della rendicontazione;
- collabora con il Dirigente Scolastico per il regolare svolgimento delle attività;
- contribuisce al corretto utilizzo delle piattaforme digitali previste dal progetto, con particolare riferimento alla piattaforma SIF 2021-2027;
- predispone la relazione finale sull'intervento svolto.

Art. 5 - Compenso

Per lo svolgimento degli incarichi di cui al presente Avviso è previsto il seguente compenso orario, inteso al lordo Stato e comprensivo di ogni onere a carico dell'Amministrazione:

- € 70,00/ora per l'incarico di ESPERTO;
- € 30,00/ora per l'incarico di TUTOR.

Il compenso sarà corrisposto a conclusione delle attività effettivamente svolte e debitamente documentate, previa verifica della regolare esecuzione dell'incarico e compatibilmente con l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte dell'Autorità di gestione.

In fase di conferimento dell'incarico saranno definiti il modulo assegnato, la sede di svolgimento, il calendario delle attività e le eventuali scadenze relative alla predisposizione dei materiali e della documentazione richiesta, nel rispetto del progetto approvato.

Art. 6 - Durata dell'incarico

L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione del relativo atto di conferimento e ha durata pari al periodo di svolgimento delle attività progettuali.

Le attività formative saranno realizzate, in via ordinaria nel rispetto del cronoprogramma del progetto autorizzato.

La partecipazione alla procedura di selezione comporta, da parte del candidato, l'impegno ad assicurare la propria disponibilità per l'intero periodo di svolgimento delle attività, secondo le esigenze organizzative e formative del progetto.

L'incarico conserva efficacia esclusivamente ai fini amministrativi e di rendicontazione fino al completamento di tutte le procedure previste dal progetto e dalla normativa di riferimento.

Art. 7 - Criteri di selezione

La selezione dei candidati avverrà mediante valutazione comparativa dei curricula e dei titoli dichiarati, sulla base dei criteri e dei punteggi indicati nelle seguenti griglie di valutazione

La valutazione avverrà in relazione al profilo e al modulo per il quale si presenta candidatura.

A parità di punteggio complessivo prevarrà il candidato anagraficamente più giovane.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR D'AULA					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			

LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FIGURA DI SUPPORTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			

A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)			5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>						
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad				
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>						
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.				
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.				
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.				
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.				

C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE					

Al termine della valutazione sarà redatta apposita graduatoria di merito per ciascun profilo e modulo. La graduatoria sarà pubblicata all'Albo on-line dell'Istituto.

Art. 8 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

La candidatura, redatta sull'apposita istanza di partecipazione (Allegato A), dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

- curriculum vitae in formato europeo, datato e sottoscritto;
- scheda di autovalutazione dei titoli (Allegato B);
- dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, conflitto di interessi e cause ostative (Allegato C);

I candidati potranno presentare domanda per uno o più moduli e per il/i profilo/i per cui risultino in possesso dei requisiti richiesti dal presente Avviso.

La candidatura con i relativi allegati dovrà pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 24 luglio 2026 mediante trasmissione tramite posta elettronica certificata o p.e.c. dell'istituto. La documentazione dovrà essere trasmessa esclusivamente in formato pdf.

Non saranno prese in considerazione le candidature:

- pervenute oltre il termine stabilito;
- prive della documentazione richiesta;
- non debitamente sottoscritte;
- presentate con modalità diverse da quelle previste dal presente Avviso.

Art. 9 - Commissione di valutazione

La valutazione delle candidature sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, composta da personale interno, nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità e pari trattamento.

La Commissione procederà alla verifica di ammissibilità, alla valutazione dei curricula e dei titoli, all'attribuzione dei punteggi secondo le griglie di cui all'art. 7 e alla formazione della graduatoria di

merito.

Saranno valutati esclusivamente i titoli, le esperienze e i servizi dichiarati e posseduti alla data di scadenza del presente Avviso. Delle operazioni è redatto apposito verbale.

Art. 10 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura e per i conseguenti adempimenti amministrativi, contabili e di rendicontazione.

Art. 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Giacomina Capuano

Art. 13 - Pubblicizzazione della procedura

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on-line dell'Istituzione scolastica e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale non opia di un documento di identità in corso di validità

Art. 14 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso si rinvia alle disposizioni normative vigenti in materia, con particolare riferimento al D.Lgs. n. 165/2001, alla Legge n. 241/1990, al Codice civile, al Regolamento (UE) 2016/679 e alla normativa di riferimento del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa GIACOMINA CAPUANO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Avviso.

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico

dell'IC "G. Marconi" di Battipaglia)

Istanza di partecipazione - Figure professionali di ESPERTO e TUTOR Percorsi di formazione del personale docente -
D.M. 6 marzo 2026, n. 38 Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026 –Progetto "Oltre la lezione: progettare,
includere, connettere i saperi e le relazioni"

Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-330

CUP: E24D26001340007

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a (_____) il

_____ codice fiscale | ____| ____| ____| ____| ____|

| ____| ____| ____| ____| ____| ____| ____| ____| ____|

residente a _____ via _____ n.

recapito tel. _____ recapito cellulare _____

indirizzo e-mail _____ indirizzo PEC _____ in

servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione comparativa per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO e/o TUTOR, per il/i modulo/i
di seguito indicato/i, contrassegnando le relative caselle:

(È possibile presentare candidatura per uno o entrambi i ruoli e per uno o entrambi i moduli.)

N.	Modulo formativo	Candidatura per il ruolo di ESPERTO	Candidatura per il ruolo di TUTOR
1	"Dalla visione al curriculum vivo: progettare, agire, innovare nelle nuove Indicazioni 2025"		
2	"Alchimie di classe: trasformare le relazioni in apprendimento, il gruppo in comunità"		
3	"Classi connesse: leadership educativa e competenze digitali per inclusione, benessere e successo formativo"		

Il/la sottoscritto/a presenta la propria candidatura in qualità di:

| _ | PERSONALE INTERNO (docente in servizio presso questa Istituzione scolastica);

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, e consapevole delle responsabilità penali previste dall'art. 76 del medesimo decreto in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dai benefici eventualmente conseguiti, **DICHIARA** sotto la propria responsabilità quanto segue:

| _ | di aver preso visione e di accettare integralmente le condizioni previste dall'Avviso pubblico di selezione di Esperti e Tutor per la realizzazione del progetto 'Innovazione educativa' - D.M. 38/2026, di cui la presente istanza costituisce Allegato A;

| _ | di possedere titolo di studio e competenze coerenti con l'area tematica e con il modulo per il quale presenta candidatura;

| _ | di possedere competenze ed esperienze professionali coerenti con le attività formative oggetto dell'incarico;

| _ | di non trovarsi in situazioni di incompatibilità, conflitto di interessi, anche potenziale, o cause ostative allo svolgimento dell'incarico, ai sensi della normativa vigente;

| _ | di impegnarsi al rispetto degli obblighi previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (D.M. 26 aprile 2022, n. 105);

| _ | di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con il Dirigente Scolastico.

Firma ____

Si allega alla presente:

- Allegato B - Scheda di autovalutazione dei titoli;
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative;
- Curriculum Vitae in formato europeo, datato e sottoscritto;
- Copia di un documento di identità in corso di validità.

N.B.: la domanda priva degli allegati richiesti o non sottoscritta non sarà presa in considerazione.

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle responsabilità penali previste dall'art. 76 del medesimo decreto in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di possedere adeguate competenze digitali e la conoscenza della piattaforma SIF 2021-2027 e degli strumenti digitali previsti dal Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, ovvero di impegnarsi ad acquisirle nei tempi previsti dall'incarico, al fine di svolgere correttamente i compiti inerenti alla figura professionale per la quale presenta candidatura.

Data _____

Firma _____

Il/La sottoscritto/a, ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 101/2018, autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali contenuti nella presente istanza esclusivamente per le finalità istituzionali connesse alla procedura di selezione.

Data ____

Firma ____

ALLEGATO B

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

OGGETTO: Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 – Obiettivo specifico ESO4.5 – Sotto-azione ESO4.5.A2.B – Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 6 marzo 2026, n. 38 – Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026, “Percorsi di formazione del personale docente”.

Titolo del progetto: “Oltre la lezione: progettare, includere, connettere i saperi e le relazioni”

Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-330

CUP: E24D26001340007

Il/La sottoscritto/a _____ Cod. Fisc. _____

Candidatura per il profilo di: | _ | ESPERTO | _ | TUTOR

con riferimento al: | _ | Modulo 1 | _ | Modulo 2 | _ | Modulo 3

dichiara di essere in possesso dei titoli e delle esperienze di cui alla tabella seguente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER TUTOR D'AULA					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI	Max 10	3 punti cad.			

FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)					
C2. ESPERIENZE DI figura di supporto (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3 CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					

<u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 10	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla	Max 10	1 punto cad.			

tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)					
TOTALE					

DATA

FIRMA

Allegato C

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ O CAUSE OSTATIVE

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

OGGETTO: Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Priorità 1 - Obiettivo specifico ESO4.5 - Sotto-azione ESO4.5.A2.B - Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 6 marzo 2026, n. 38 - Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026, “Percorsi di formazione del personale docente-Progetto “Oltre la lezione: progettare, includere, connettere i saperi e le relazioni”

Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNCA-2026-330

CUP: E24D26001340007

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ (____), il _____
e residente a _____ (____) in via _____ n. __, Codice
Fiscale _____ partecipante alla selezione in qualità di
_____ nel progetto di cui in oggetto,

D I C H I A R A

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole delle responsabilità penali previste dall’art. 76 del medesimo decreto in caso di dichiarazioni mendaci:

1. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:
 - *non coinvolge interessi propri;*
 - *non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;*
 - *non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;*
 - *non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;*
2. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongono al conferimento dell’incarico in questione;
3. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
4. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
5. di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;

6. di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 101/2018, circa il trattamento informatici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, esprimendo il relativo consenso.

Data _____

Firma _____

Allegato: - *Copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*