

Relazione del lavoro svolto dal Niv Infanzia

I.C Marconi Battipaglia (SA)

Il gruppo Niv Infanzia per l'anno scolastico 2025/2026 ha realizzato un lavoro di analisi, raccolta e rendicontazione dei dati provenienti dai risultati delle schede di osservazione delle singole sezioni della scuola dell'infanzia. Sono state realizzate delle apposite griglie di osservazione individuando come oggetto della tematica **"Le emozioni"** che intervengono trasversalmente nel processo di insegnamento apprendimento dei bambini della scuola dell'infanzia contribuendo allo stato di benessere a scuola e sulla sfera della comunicazione, della relazione e del comportamento tra pari ed adulti di riferimento.

Le schede di osservazione per tutte le sezioni prevedevano un unico **Traguardo** ossia **Riconoscere e gestire le emozioni primarie durante le attività quotidiane** ma differivano sugli obiettivi da raggiungere nella prestazione osservata per le varie fasce di età. Nello specifico:

-Per le sezioni di tre anni come osservazione e quindi come risultato delle prestazioni dei bambini è stata scelta "la routine quotidiana con i seguenti Obiettivi:1 **Riconoscere le emozioni primarie (gioia, tristezza, rabbia, paura-2 Interagire con i propri pari e gli adulti di riferimento -3 Riconoscere le prime regole di comportamento).**

L'operatività della routine che ha determinato i risultati globalmente prevedeva una lettura di una storia sulle emozioni tratte da un qualsivoglia libro/albo illustrato di letteratura per l'infanzia scelto dai singoli docenti.

Successivamente in circle e time o piccolo gruppo un brainstorming o domande stimolo ai bambini di ricognizione con apposita mediazione audiovisiva. In base al feedback dei bambini e ai bisogni emergenti è stata proposta una rielaborazione grafica dell'esperienza attraverso apposite schede didattiche.

-Per i quattro anni come osservazione e quindi come risultato delle prestazioni dei bambini è stata scelto l'evento dell'Istituto Marconi sulla gentilezza in data 08 /04/2026 , che ha visto la partecipazione di piu' componenti della comunità scolastica (genitori ,bambini, docenti ,enti esterni e parrocchia)incentrato sull'inaugurazione di panchine colorate di viola (colore della gentilezza ,per il plesso della Calamandrei e Serroni Alto) piantumazione di fiori per abbellimento e cura dei rispettivi giardini dei vari plessi (Calamandrei, Serroni Alto e via Lazio).

Gli **Obiettivi** da raggiungere durante l'evento erano i seguenti:

(1-il bambino/a identifica ed esprime le proprie emozioni,2-il bambino/a collabora in piccoli gruppi rispettando semplici regole condivise ,3- il bambino/affronta gradualmente il conflitto). Le sezioni di Via Lazio tutte insieme nello spazio giardino hanno intonato un canto dal titolo "Conosco una parola magica "e una filastrocca sulla gentilezza.

Per il plesso di Via Serroni Alto le esperienze sono state piu' operative e quindi i bambini di tutte le età (3,4,5, anni) hanno avuto modo di effettuare attività ludico laboratoriali utilizzando il verde esterno vivendo, per tutte le età l'esperienza della piantumazione e della cura del verde come forma di gentilezza. Nella giornata di riferimento 08/04/2026 tutti insieme hanno recitato una filastrocca sulla gentilezza.

-Per i cinque anni come osservazione e quindi come risultato delle prestazioni dei bambini sono state scelte le prove delle drammatizzazioni delle singole sezioni, per Serroni Alto le prove della rassegna delle danze tipiche popolari, poichè attraverso le stesse è stato evidente il grado di maturità dei bambini coinvolti nonché il rispetto di regole e di tempi prestabiliti per assolvere alle prestazioni considerate. Tale scelta tiene conto anche dei traguardi al termine della scuola dell'infanzia ossia Identità, Autonomia Competenza, Cittadinanza attiva.

Gli **Obiettivi** da raggiungere durante l'osservazione delle prove per le varie drammatizzazioni e/o eventi erano i seguenti:

1-il bambino/a distingue le emozioni proprie e altrui ,2-il bambino/a partecipa attivamente ai lavori di gruppo assumendo piccoli incarichi e rispettando i ruoli , 3- il bambino/ applica strategie di risoluzione dei conflitti).

Per le sezioni di via Lazio l'osservazione è stata itinerante poiché la drammatizzazione è stata solo la conclusione di un progetto curriculare per tutte le sezioni parallele di cinque anni incentrato sulla favola fornendo così ai bambini l'opportunità di una occasione vissuta e concretamente sentita nonché strumento di modulazione e rimodulazione di emozioni.

Anche per il plesso di Serroni Alto i balli popolari sono stati attraverso le diverse occasioni laboratoriali frutto di crescita e maturità emotiva permettendo ai bambini una rimodulazione delle proprie emozioni.

La rendicontazione dei risultati raggiunti è così rappresentata:

ALUNNI DI TRE ANNI:

-Serroni alto sezione IA alunni considerati 9

Risultati:

prestazione tra 86%-100% .tre 0	Obiettivo uno	0	ob due 0	ob
prestazione tra 71%-85% .tre 3	Ob. uno	4	ob due 4	ob
prestazione tra 56 %-70% ob.tre 4	Ob .uno	4	ob.due 4	
prestazione tra 41%-55% tre 2	Ob .uno	1	ob due 1	ob
prestazione tra 21%-40%		0	0	0
prestazione tra 0%-20%		0	0	0

-Via Lazio sezione IA alunni considerati 17

Risultati:

prestazione tra 86%-100% ob.tre 2	Obiettivo uno	4	ob. due 2	
prestazione tra 71%-85% ob.tre 2	Ob.uno	1	ob .due 3	
prestazione tra 56 %-70% ob.tre 6	Ob .uno	6	ob .due 6	
prestazione tra 41%-55% ob.tre 3	Ob .uno	3	ob .due 3	
prestazione tra 21%-40% ob.tre 3	Ob.uno	2	ob .due 2	

prestazione tra 0%-20%	Ob.uno	1	ob .due 1
ob.tre 1			

Via Lazio sezione IB alunni considerati 16

Risultati:

prestazione tra 86%-100%	Obiettivo uno	5	ob. due 8
ob.tre 4			

prestazione tra 71%-85%	Ob.uno	8	ob .due 5
ob.tre 9			

prestazione tra 56 %-70%	Ob .uno	2	ob .due 1
ob.tre 3			

prestazione tra 41%-55%	Ob .uno	1	ob .due 2
ob.tre 0			

prestazione tra 21%-40%	Ob.uno	0	ob .due 0
ob.tre 0			

prestazione tra 0%-20%	Ob.uno	0	ob .due 0
ob.tre 0			

Via Lazio sezione I C alunni considerati 15

Risultati:

prestazione tra 86%-100%	Obiettivo uno	5	ob. due 5
ob.tre 3			

prestazione tra 71%-85%	Ob.uno	4	ob .due 4
ob.tre 6			

prestazione tra 56 %-70% ob.tre 3	Ob .uno	3	ob .due 3
prestazione tra 41%-55% ob.tre 1	Ob .uno	1	ob .due 1
prestazione tra 21%-40% ob.tre 0	Ob.uno	0	ob .due 0
prestazione tra 0%-20% ob.tre 2	Ob.uno	2	ob .due 2

ANNI QUATTRO

Serroni Alto sezione IA-IIA alunni considerati 13

Risultati:

prestazione tra 86%-100% ob.tre 1	Obiettivo uno	0	ob. due 7
prestazione tra 71%-85% ob.tre 7	Ob.uno	10	ob .due 2
prestazione tra 56 %-70% ob.tre 3	Ob .uno	2	ob .due 2
prestazione tra 41%-55% ob.tre 1	Ob .uno	1	ob .due 2
prestazione tra 21%-40% ob.tre 1	Ob.uno	0	ob .due 0
prestazione tra 0%-20% ob.tre 0	Ob.uno	0	ob .due 0

Via Lazio sezione IIA alunni considerati 23

Risultati:

prestazione tra 86%-100%	Obiettivo uno	0	ob. due	0
ob.tre	0			
prestazione tra 71%-85%	Ob.uno	7	ob .due	7
ob.tre	7			
prestazione tra 56 %-70%	Ob .uno	13	ob .due	10
ob.tre	10			
prestazione tra 41%-55%	Ob .uno	3	ob .due	5
ob.tre	5			
prestazione tra 21%-40%	Ob.uno	0	ob .due	1
ob.tre	1			
prestazione tra 0%-20%	Ob.uno	0	ob .due	0
ob.tre	0			

Via Lazio sezione IIB alunni considerati 23

Risultati :

prestazione tra 86%-100%	Obiettivo uno	11	ob. due	12
ob.tre	10			
prestazione tra 71%-85%	Ob.uno	11	ob .due	10
ob.tre	12			
prestazione tra 56 %-70%	Ob .uno	0	ob .due	0
ob.tre	0			
prestazione tra 41%-55%	Ob .uno	1	ob .due	1
ob.tre	1			
prestazione tra 21%-40%	Ob.uno	0	ob .due	0
ob.tre	0			

prestazione tra 0%-20%	Ob.uno	0	ob .due 0
ob.tre	0		

ANNI CINQUE

Serroni Alto sezione IIA alunni considerati 12

Risultati:

prestazione tra 86%-100%	Obiettivo uno	0	ob. due 7
ob.tre	1		

prestazione tra 71%-85%	Ob.uno	11	ob .due 4
ob.tre	10		

prestazione tra 56 %-70%	Ob .uno	0	ob .due 0
ob.tre	0		

prestazione tra 41%-55%	Ob .uno	0	ob .due 0
ob.tre	0		

prestazione tra 21%-40%	Ob.uno	1	ob .due 1
ob.tre	1		

prestazione tra 0%-20%	Ob.uno	0	ob .due 0
ob.tre	0		

VIA LAZIO sezione IIIA alunni considerati 17

Risultati :

prestazione tra 86%-100%	Obiettivo uno	5	ob. due 5
ob.tre	3		

prestazione tra 71%-85%	Ob.uno	4	ob .due 4
ob.tre	4		

prestazione tra 56 %-70%	Ob .uno	7	ob .due 7
ob.tre	7		

prestazione tra 41%-55%	Ob .uno	1	ob .due	1
ob.tre				1
prestazione tra 21%-40%	Ob.uno	0	ob .due	0
ob.tre				0
prestazione tra 0%-20%	Ob.uno	0	ob .due	0
ob.tre				0

VIA LAZIO sezione IIIB alunni considerati 21

Risultati:

prestazione tra 86%-100%	Obiettivo uno	0	ob. due	0
ob.tre				0
prestazione tra 71%-85%	Ob.uno	12	ob .due	12
ob.tre				12
prestazione tra 56 %-70%	Ob .uno	6	ob .due	6
ob.tre				6
prestazione tra 41%-55%	Ob .uno	3	ob .due	3
ob.tre				3
prestazione tra 21%-40%	Ob.uno	0	ob .due	0
ob.tre				0
prestazione tra 0%-20%	Ob.uno	0	ob .due	0
ob.tre				0

VIA LAZIO sezione IIIC alunni considerati 20

Risultati:

prestazione tra 86%-100%	Obiettivo uno	8	ob. due	8
ob.tre				8

prestazione tra 71%-85% ob.tre 10	Ob.uno	10	ob .due 10
prestazione tra 56 %-70% ob.tre 0	Ob .uno	0	ob .due 0
prestazione tra 41%-55% ob.tre 2	Ob .uno	2	ob .due 2
prestazione tra 21%-40% ob.tre 0	Ob.uno	0	ob .due 0
prestazione tra 0%-20% ob.tre 0	Ob.uno	0	ob .due 0

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Giacomina Capuano

*Firma autografa sostituita con indicazioni a stampa del nominativo
del soggetto responsabile ai sensi dell'art.3, c 2°, D. Lgs n.39 /1993*