

	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado – 84091 - Battipaglia (SA) -	
Codice Fiscale: 91050600658	Sito internet: www.icmarconibattipaglia.edu.it	Codice Meccanografico: SAIC8AD009
Ambito: DR Campania - SA-26	E-mail: saic8ad009@istruzione.it	Indirizzo: Via Ionio Snc
Telefono: 0828 371200	P.E.C.: saic8ad009@pec.istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UFCGWI

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0008601 del 04/08/2026
VI-1 (Uscita)

All'albo e al sito

Agli Atti

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR nei percorsi e laboratori afferenti al progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei - Piano Nazionale Di Ripresa e resilienza -Missione 4:Istruzione e Ricerca -Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. (D.M. 219-2025 - Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026)

Titolo Progetto: "Al Marconi revolution: Intelligenza Artificiale per innovare e creare nuove Competenze"

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65026

CUP E24D25004140006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Dlgs 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il DPR 275/1999 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, attualmente in corso di conversione, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA l'accordo di concessione firmato dal Dirigente Scolastico e dal Direttore Generale e Coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma con prot. N. 103270 del 04/05/2026;

PRESO ATTO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al Bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'E.F. 2026 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 55 del 15/05/2026 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 110 del 16/05/2026 relative all'adesione dell'istituto alla progettualità PNRR sopramenzionata

VISTO il Decreto di Assunzione in bilancio di finanziamento del Progetto di € 49.784,00 del 21/05/2026 Prot

VISTA la comunicazione di disseminazione iniziale del 29/05/2026 Prot n.6560

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica minimo 10 partecipanti				
Ruolo richiesto per ogni edizione: - ESPERTO FORMATORE - TUTOR				
Percorso		attività e obiettivi	destinatari	n. ore
P1	AI PER LA GESTIONE AMMINISTRATIVA E ORGANIZZATIVA DELLA SCUOLA	Gestione documentale comunicazione istituzionale organizzazione del lavoro	Amministrativi DSGA DS	19
P2	FORMAZIONE BASE INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DIDATTICA LABORATORIALE	Didattica laboratoriale e Progettare attività didattiche	Docenti	19
P3	FORMAZIONE INTERMEDIA INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DIDATTICA LABORATORIALE	Ampliare l'uso dell'AI nella didattica	Docenti	19
P4	INCLUSIONE E INNOVAZIONE: L'AI COME OPPORTUNITÀ EDUCATIVA	Introduzione all'AI per l'inclusione, utilizzo di strumenti digitali e sperimentazione di applicazioni didattiche. Sviluppare competenze sull'uso dell'AI per favorire una didattica inclusiva, personalizzata e innovativa.	Docenti	19
P5	FORMAZIONE FORMATORI AVANZATA	Approfondire l'uso dell'AI nella didattica e nell'organizzazione scolastica Acquisire metodologie di formazione degli adulti diffusione interna delle pratiche innovative Costruire una rete stabile di formatori interni	Figure di sistema Gruppo di lavoro per l'IA Docenti Interessati	19

LABORATORI FORMATIVI anche con il coinvolgimento degli studenti minimo 5 partecipanti	
Ruolo richiesto: ESPERTO FORMATORE	
N. ore: 17	
Destinatari: Personale scolastico	
Laboratorio	Discipline coinvolte, attività e obiettivi
L 1- AI per una didattica inclusiva e personalizzata	Tutte le discipline Personalizzazione degli apprendimenti, BES, DSA, valutazione formativa e strumenti compensativi con l'IA. Obiettivi: Utilizzare l'IA per favorire personalizzazione degli apprendimenti, inclusione e valorizzazione delle potenzialità di ogni studente.
L 2 - Italiano e AI: leggere, scrivere e comunicare	Italiano Produzione di testi, comprensione, storytelling, podcast e scrittura collaborativa con l'IA. Obiettivi: Sviluppare competenze linguistiche attraverso strumenti di IA per la produzione, analisi e revisione dei testi.
L 3 - Matematica intelligente: problem solving con l'AI	Matematica Creazione di problemi personalizzati, feedback immediato e sviluppo del pensiero logico. Obiettivi: Potenziare il ragionamento logico-matematico e il problem solving attraverso applicazioni di IA.
L 4 - Scienze e STEM con l'Intelligenza Artificiale	Scienze e Tecnologia Simulazioni, analisi di dati, laboratori digitali e metodo scientifico supportato dall'IA. Obiettivi: Sperimentare l'IA nei percorsi STEM per sviluppare curiosità scientifica, analisi dei dati e progettazione.
L 5 - Lingue straniere e AI	Inglese e Francese Conversazioni assistite, pronuncia, produzione di contenuti e apprendimento personalizzato. Obiettivi: Utilizzare l'IA per migliorare comunicazione, comprensione e produzione linguistica in lingua straniera.
L 6 - Arte, musica e creatività digitale con l'AI	Arte e Musica Creazione di immagini, musica, video e prodotti multimediali attraverso strumenti di IA generativa. Obiettivi: Promuovere creatività e innovazione attraverso la produzione di contenuti artistici e multimediali con l'IA.
L 7 - Storia, geografia ed educazione civica nell'era dell'AI	Storia, Geografia, Educazione civica Ricerca critica delle fonti, cittadinanza digitale, etica dell'IA e uso consapevole delle tecnologie. Obiettivi: Sviluppare ricerca critica, uso consapevole delle fonti e comprensione dei cambiamenti sociali legati all'IA.

L 8 - AI Lab: progettare esperienze di apprendimento innovative	Interdisciplinare Docenti e studenti co-progettano attività didattiche interdisciplinari integrate con l'Intelligenza Artificiale. Obiettivi: Progettare attività didattiche innovative integrando IA, metodologie attive e collaborazione tra docenti e studenti.
L 9 - AI e Cittadinanza Digitale: usare l'Intelligenza Artificiale in modo consapevole e responsabile	Educazione Civica, Tecnologia, Italiano, Tutte le discipline Docenti e studenti esplorano opportunità e rischi dell'IA, sviluppando consapevolezza su etica digitale, privacy, sicurezza online, attendibilità delle informazioni, copyright e uso responsabile degli strumenti di IA. Obiettivi: Promuovere un uso etico, sicuro e consapevole dell'IA sviluppando pensiero critico e responsabilità digitale.
L 10 - AI Repository Lab: organizzare, documentare e condividere la conoscenza digitale	Tutte le discipline, Educazione civica, Tecnologia Docenti e studenti sperimentano strumenti digitali e di IA per creare, organizzare e archiviare una repository condivisa di materiali didattici, prodotti realizzati, percorsi innovativi e buone pratiche. Obiettivi: Acquisire competenze per documentare, organizzare e condividere materiali e buone pratiche attraverso strumenti digitali e IA.

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica e pubblicato all'albo con prot. 12459 del 26/11/2025;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di docenti tutor ed esperti per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto finanziato con i Fondi Strutturali Europei - Piano Nazionale Di Ripresa e resilienza -Missione 4:Istruzione e Ricerca -Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. (D.M. 219- 2025 - Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026) **Titolo Progetto: "AI Marconi revolution: Intelligenza Artificiale per innovare e creare nuove Competenze"** **Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-65026**
CUP E24D25004140006

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti e tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuir e ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	Esperto formatore	5	5 percorsi per 19 h ciascuno	122,00
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	Tutor	5	5 percorsi per 19 h ciascuno	34,00
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Esperto formatore	10	10 percorsi da 17 h ciascuno	122,00

Attività e percorsi programmati

Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica P1" IA per la gestione amministrativa e organizzativa della scuola"

Destinatari: Personale Amministrativo, Dsga, Ds e STAFF del DS

Il personale scolastico sarà formato sui sistemi di intelligenza artificiale applicati all'efficienza operativa. Le attività principali dell'esperto formatore includono:

- **Fondamenti di AI literacy:** Comprendere concetti base, linguaggio comune, opportunità e rischi dell'IA.
- **Normativa di riferimento:** IA ACT, linee guida MIM
- **Etica, privacy e governance d'istituto:** Definire regole interne, cautele operative, responsabilità, tracciabilità delle attività formative e procedure di supervisione.
- **Gestione documentale:** Guidare i partecipanti nell'uso dell'IA per l'archiviazione, la classificazione automatica e l'indicizzazione dei documenti scolastici.
- **Comunicazione istituzionale:** Insegnare a ottimizzare la redazione di circolari, comunicati e risposte istituzionali tramite strumenti di IA generativa di testo.
- **Organizzazione del lavoro:** Implementare soluzioni basate sull'IA per la pianificazione delle attività, la gestione dei flussi di lavoro e l'ottimizzazione del tempo.

P2: FORMAZIONE BASE" Intelligenza artificiale e didattica laboratoriale "

Destinatari: Docenti

In questo modulo introduttivo, l'esperto formatore porrà le basi per l'integrazione tecnologica in aula attraverso:

- **Didattica laboratoriale:** Impostare sessioni pratiche (hands-on) per far familiarizzare i docenti con i primi software di intelligenza artificiale.
- **Progettazione di attività didattiche:** fornire linee guida e modelli operativi affinché i docenti imparino a strutturare lezioni e compiti che integrino in modo sicuro l'IA.

P3: FORMAZIONE AI INTERMEDIA : “Intelligenza artificiale e didattica laboratoriale “

Destinatari: Docenti.

L'esperto formatore si occuperà di elevare le competenze del corpo docente focalizzandosi su:

- **Ampliare l'uso dell'AI nella didattica:** mostrare scenari avanzati di utilizzo dell'IA come assistente allo studio, tutor personalizzato per gli studenti e supporto alla spiegazione.
- **Acquisire metodologie didattiche di pratiche innovative:** introdurre modelli di apprendimento flipped o cooperativi potenziati dagli algoritmi, stimolando il pensiero critico degli studenti rispetto all'uso delle tecnologie.
- **Fondamenti di AI literacy:** comprendere concetti base, linguaggio comune, opportunità e rischi dell'IA.
- **Normativa di riferimento:** IA ACT, line guida MIM
- **Etica, privacy e governance d'istituto:** definire regole interne, cautele operative, responsabilità, tracciabilità delle attività formative e procedure di supervisione.

P4: “Inclusione e innovazione: l'AI come opportunità educativa”

Destinatari: Docenti

L'esperto formatore si occuperà di elevare le competenze del corpo docente focalizzandosi su:

- **AI per l'inclusione educativa:** utilizzare l'Intelligenza Artificiale per progettare percorsi didattici inclusivi e personalizzati.
- **Strumenti AI per i bisogni educativi:** conoscere applicazioni e risorse digitali a supporto di BES, DSA e disabilità.
- **Materiali didattici intelligenti:** creare contenuti accessibili, adattivi e personalizzati attraverso strumenti di IA.
- **Differenziazione e valutazione con l'AI:** sperimentare strategie innovative per adattare gli apprendimenti e fornire feedback formativi.
- **Metodologie innovative inclusive:** integrare l'IA nella pratica didattica per promuovere partecipazione, autonomia e successo formativo.

P5: “Formazione dei formatori per la transizione digitale: didattica e organizzazione con l'intelligenza artificiale”

Destinatari: Figure di sistema, Gruppo di lavoro per l'IA- Docenti Interessati

L'esperto assume il ruolo di "formatore dei formatori", focalizzandosi su obiettivi strategici e di lungo termine:

- **Fondamenti di AI literacy:** Comprendere concetti base, linguaggio comune, opportunità e rischi dell'IA.
- **Normativa di riferimento:** IA ACT, line guida MIM
- **Etica, privacy e governance d'istituto:** Definire regole interne, cautele operative, responsabilità, tracciabilità delle attività formative e procedure di supervisione.
- **Approfondimento trasversale:** Analizzare l'impatto avanzato dell'IA sia all'interno dei processi didattici di alto livello sia nei nodi cruciali dell'organizzazione scolastica.
- **Formazione degli adulti e diffusione interna:** Fornire ai partecipanti le competenze andragogiche (metodologie di formazione per adulti) necessarie per diffondere a cascata le buone pratiche innovative all'interno dell'istituto.
- **Costruzione di una rete stabile di formatori interni:** Coordinare e gettare le basi operative per un team permanente di figure di riferimento che sostengano la transizione digitale della scuola nel tempo.

L 1 : “AI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA E PERSONALIZZATA”

L'ESPERTO GUIDERÀ I DOCENTI NELL'APPLICAZIONE DELL'Intelligenza Artificiale per la progettazione di percorsi didattici inclusivi, personalizzati e orientati al successo formativo di tutti gli studenti.

- **Progettazione di materiali didattici inclusivi con l'AI:**

I docenti sperimenteranno strumenti di Intelligenza Artificiale per creare materiali adattabili ai diversi bisogni educativi, come testi semplificati, mappe concettuali, schemi visivi, immagini esplicative e risorse multimediali.

L'IA sarà utilizzata per modificare il livello di complessità dei contenuti, favorendo la comprensione e la partecipazione degli alunni con differenti stili cognitivi e livelli di apprendimento.

- **Personalizzazione degli apprendimenti e differenziazione didattica:**

I docenti apprenderanno strategie per utilizzare l'IA nella costruzione di attività individualizzate, esercitazioni graduate, percorsi di recupero e potenziamento.

Attraverso la progettazione di prompt efficaci sarà possibile creare attività diversificate, feedback personalizzati e proposte didattiche calibrate sulle caratteristiche degli studenti.

- **AI a supporto dell'inclusione e dei Bisogni Educativi Speciali:**

L'esperto accompagnerà i docenti nell'utilizzo dell'IA come strumento di supporto per alunni con BES, DSA e disabilità, favorendo la costruzione di ambienti di apprendimento accessibili. Saranno sperimentate applicazioni per la creazione di strumenti compensativi, facilitatori visivi, storie sociali, materiali aumentativi e risorse utili alla partecipazione attiva di ogni studente.

- **Valutazione formativa e feedback personalizzati con l'AI:**

I docenti acquisiranno competenze nell'utilizzo dell'IA per elaborare rubriche valutative, criteri di osservazione e feedback mirati, finalizzati a sostenere il processo di apprendimento e la crescita individuale degli alunni.

L 2 :” Italiano e AI: leggere, scrivere e comunicare”

L'esperto guiderà i docenti nell'applicazione dell'Intelligenza Artificiale per potenziare le competenze linguistiche, creative e comunicative degli studenti, attraverso attività di lettura, scrittura e produzione multimediale.

- **Generazione di contenuti linguistici con l'AI:**

I docenti sperimenteranno strumenti di IA per creare testi narrativi, descrittivi e argomentativi, adattati ai diversi livelli di apprendimento degli studenti.

Saranno progettate attività di scrittura creativa, storytelling interattivi e percorsi di lettura aumentata attraverso personaggi virtuali, scenari narrativi e ambientazioni generate dall'IA.

- **Prompt design per la scrittura e la comprensione del testo:**

L'esperto guiderà i docenti nella costruzione di prompt efficaci per utilizzare l'IA come supporto alla produzione scritta, alla revisione dei testi e all'arricchimento del lessico.

Saranno sperimentate strategie per creare domande di comprensione, attività di analisi testuale, esercizi graduati e percorsi personalizzati.

- **Inclusione e personalizzazione dell'apprendimento linguistico:**

L'IA sarà utilizzata per semplificare testi complessi, creare mappe concettuali, sintesi, glossari e supporti visivi per favorire la partecipazione degli alunni BES/DSA.

Saranno sviluppate modalità innovative per sostenere differenti stili cognitivi e livelli di competenza linguistica.

L 3 :” MATEMATICA INTELLIGENTE: PROBLEM SOLVING CON L'AI”

L'esperto guiderà i docenti nell'utilizzo dell'IA come strumento per innovare l'insegnamento

della matematica, sviluppando ragionamento logico, strategie risolutive e competenze di problem solving.

- **Creazione di attività matematiche personalizzate con l'AI:**

I docenti impareranno a utilizzare strumenti di IA per generare esercizi, problemi e situazioni autentiche calibrate sui diversi livelli degli studenti.

Saranno progettati percorsi di recupero, consolidamento e potenziamento attraverso attività adattive.

- **AI e strategie di problem solving:**

L'esperto mostrerà come utilizzare l'IA per accompagnare gli studenti nell'analisi dei problemi, nella formulazione di ipotesi e nella ricerca di strategie risolutive.

Gli studenti saranno guidati a confrontare il proprio ragionamento con quello proposto dall'IA, sviluppando capacità critiche e metacognitive.

- **Visualizzazione e rappresentazione matematica:**

Saranno sperimentati strumenti per creare grafici, rappresentazioni visive, simulazioni e materiali interattivi utili a rendere più concreti concetti matematici complessi.

L 4 : "SCIENZE E STEM CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE"

L'esperto guiderà i docenti nell'integrazione dell'IA nei percorsi STEM, favorendo metodologie sperimentali, investigative e orientate alla progettazione.

- **AI per l'indagine scientifica:**

I docenti sperimenteranno strumenti di IA per analizzare dati, formulare ipotesi, interpretare fenomeni scientifici e documentare esperienze laboratoriali.

Gli studenti saranno coinvolti in attività di ricerca e sperimentazione supportate dalla tecnologia.

- **Progettazione STEM con l'AI:**

L'esperto accompagnerà i docenti nella realizzazione di attività interdisciplinari che integrano scienze, tecnologia, matematica e creatività.

Saranno sviluppati project work, esperimenti virtuali e percorsi basati sul metodo scientifico.

- **Pensiero computazionale e innovazione:**

Attraverso l'utilizzo dell'IA saranno promosse capacità di analisi, progettazione, collaborazione e risoluzione di problemi complessi.

L 5 : "Lingue straniere e AI"

L'esperto guiderà i docenti nell'applicazione dell'IA per potenziare l'apprendimento delle lingue straniere attraverso attività comunicative, immersive e personalizzate.

- **Creazione di ambienti linguistici interattivi:**

I docenti sperimenteranno strumenti di IA per progettare dialoghi, simulazioni comunicative e scenari realistici in lingua straniera.

Saranno creati chatbot-personaggi capaci di accompagnare gli studenti nella pratica della conversazione.

- **AI per lo sviluppo delle competenze linguistiche:**

L'esperto mostrerà come utilizzare l'IA per migliorare comprensione orale, produzione scritta, pronuncia e acquisizione del lessico attraverso esercizi personalizzati.

- **Inclusione e facilitazione linguistica:**

L'IA sarà utilizzata per adattare testi, creare supporti visivi, mappe linguistiche e materiali graduati per favorire l'apprendimento di tutti gli studenti, compresi quelli con difficoltà linguistiche o bisogni educativi specifici.

L 6 : "ARTE, MUSICA E CREATIVITÀ DIGITALE CON L'AI"

L'esperto guiderà i docenti nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale come strumento creativo per progettare esperienze didattiche innovative nei linguaggi artistici, musicali e multimediali.

- **Creatività aumentata con l'Intelligenza Artificiale:**
I docenti sperimenteranno strumenti di IA generativa per la produzione di immagini, illustrazioni, composizioni musicali, narrazioni visive e prodotti multimediali.
Saranno progettate attività in cui gli studenti potranno integrare creatività personale e tecnologia, sviluppando nuove forme espressive.
- **AI e progettazione artistica interdisciplinare:**
L'esperto accompagnerà i docenti nella creazione di percorsi che collegano arte, musica, italiano, storia e tecnologia attraverso la realizzazione di storytelling digitali, mostre virtuali, video e contenuti interattivi.
Gli studenti saranno coinvolti come co-autori nella progettazione e realizzazione dei prodotti creativi.
- **Uso consapevole dell'AI nella produzione creativa:**
Saranno approfonditi aspetti legati al diritto d'autore, alla proprietà intellettuale, alla distinzione tra creazione umana e contenuto generato dall'IA, promuovendo un approccio critico e responsabile alla tecnologia.

L 7 : "Storia, geografia ed educazione civica nell'era dell'AI"

L'esperto guiderà i docenti nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per innovare l'insegnamento delle discipline umanistiche, sviluppando ricerca, analisi critica e cittadinanza consapevole.

- **Ricerca storica e analisi delle fonti con l'AI:**
I docenti sperimenteranno strumenti di IA per supportare la ricerca, organizzare informazioni, creare linee del tempo interattive e analizzare documenti storici.
Gli studenti saranno guidati a verificare l'attendibilità delle informazioni generate dall'IA attraverso il confronto con fonti autentiche.
- **Geografia aumentata e rappresentazione dei territori:**
L'esperto proporrà attività per utilizzare l'IA nella creazione di mappe concettuali, percorsi virtuali, analisi di dati geografici e rappresentazioni innovative dei fenomeni territoriali.
- **Educazione civica e pensiero critico nell'era digitale:**
Saranno affrontati temi legati all'impatto sociale dell'IA, alla trasformazione del lavoro, alla tutela dei dati personali, alla partecipazione digitale e alla responsabilità nell'uso delle nuove tecnologie.

L 8 : " AI LAB: PROGETTARE ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO INNOVATIVE"

L'esperto guiderà docenti e studenti nella progettazione di percorsi didattici innovativi integrando Intelligenza Artificiale, metodologie attive e approcci interdisciplinari.

- **Progettazione di UDA potenziate dall'AI:**
I docenti saranno accompagnati nella costruzione di Unità di Apprendimento innovative con l'utilizzo dell'IA per definire obiettivi, attività, materiali, compiti autentici e strumenti di valutazione.
- **Co-progettazione tra docenti e studenti:**
Il laboratorio favorirà un approccio collaborativo in cui gli studenti diventeranno protagonisti nella realizzazione di prodotti digitali, percorsi di ricerca e attività progettuali supportate dall'IA.
- **Metodologie didattiche innovative:**
L'esperto guiderà la sperimentazione di metodologie quali learning by doing, cooperative learning, problem solving e project based learning integrate con strumenti di Intelligenza Artificiale.

- **Valutazione e documentazione dei percorsi:**

Saranno sperimentati strumenti AI per creare rubriche valutative, raccogliere evidenze, monitorare i progressi e documentare le esperienze realizzate.

L 9 :” AI E CITTADINANZA DIGITALE: USARE L’INTELLIGENZA ARTIFICIALE IN MODO CONSAPEVOLE E RESPONSABILE”

L’esperto guiderà docenti e studenti alla conoscenza delle opportunità e delle criticità dell’Intelligenza Artificiale, promuovendo un uso etico, sicuro e consapevole della tecnologia.

- **Conoscere l’AI: opportunità e rischi:**

I partecipanti approfondiranno il funzionamento dei sistemi di IA, le loro applicazioni nella vita quotidiana e le principali problematiche legate a errori, pregiudizi e utilizzi impropri.

- **Pensiero critico e verifica delle informazioni:**

L’esperto proporrà attività per analizzare contenuti generati dall’IA, riconoscere informazioni false, valutare le fonti e sviluppare capacità di giudizio autonomo.

- **Etica digitale, privacy e responsabilità:**

Saranno affrontati temi quali protezione dei dati personali, sicurezza online, copyright e comportamento responsabile negli ambienti digitali.

- **Costruzione di una cittadinanza digitale consapevole:**

Docenti e studenti saranno coinvolti nella produzione di materiali condivisi, come linee guida, manifesti o campagne informative sull’uso responsabile dell’IA.

L 10 : “AI REPOSITORY LAB: ORGANIZZARE, DOCUMENTARE E CONDIVIDERE LA CONOSCENZA DIGITALE”

L’esperto guiderà docenti e studenti nella progettazione di una repository digitale d’istituto per raccogliere, organizzare e valorizzare materiali, prodotti e buone pratiche realizzate nei percorsi sull’Intelligenza Artificiale.

- **Organizzazione intelligente della documentazione:**

I partecipanti esploreranno strumenti digitali e applicazioni di IA per classificare, ordinare e rendere facilmente consultabili materiali didattici, elaborati degli studenti, percorsi progettuali e risorse formative.

- **Documentare i processi di apprendimento:**

L’esperto accompagnerà docenti e studenti nella raccolta delle evidenze, nella produzione di report, presentazioni, video e narrazioni digitali delle esperienze realizzate.

- **AI per la valorizzazione dei contenuti:**

Saranno utilizzati strumenti di IA per sintetizzare informazioni, creare descrizioni, organizzare archivi tematici e facilitare la condivisione delle buone pratiche.

- **Diffusione e replicabilità delle esperienze:**

La repository diventerà uno spazio permanente di condivisione per favorire il trasferimento delle metodologie innovative tra docenti e la diffusione di una cultura digitale d’istituto.

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

L’ESPERTO con i seguenti compiti:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo

2. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario concordato con la Scuola
3. collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
4. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
5. aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
6. ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;
2. facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con i Docenti Esperti;
3. registrare i corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
4. monitorare la presenza dei corsisti;
5. collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici;
6. relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
7. curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato.
8. aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
9. ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale
10. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato al Personale in servizio presso questo istituto (personale interno)

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti

- amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso dei requisiti richiesti, strettamente correlati al contenuto della prestazione richiesta;
 - xi. possiedano i titoli accademici, di studio e di comprovata esperienza come dichiarato nella tabella di autovalutazione.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Requisiti di accesso Esperto formatore:

Per i percorsi formativi di transizione digitale Moduli (P1, P2, P3, P4, P5)

Per i laboratori di transizione digitale Moduli (L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8, L9, L10)

- Personale interno all'istituto con contratto a tempo indeterminato
- Titolo di studio: laurea attinente alle tematiche ed ai contenuti del modulo formativo per cui si propone la candidatura;
- Esperienza almeno BIENNALE come ESPERTO/FORMATORE per l'erogazione di percorsi formativi/laboratori co-curricolari sull'uso dell'AI, della didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Requisiti di accesso Tutor:

- Personale interno all'istituto con contratto a tempo indeterminato
- Conoscenze e competenze digitali coerenti con i progetti finanziati con fondi europei
- Aver ricoperto incarichi di figura di tutor o progettista, oppure di referente della valutazione, supporto gestionale nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei coerenti con l'area di intervento

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. La descrizione delle conoscenze, competenze ed esperienze professionali previste per ciascun incarico sono state esplicitate in precedenza ai fini della partecipazione alla procedura di

selezione in oggetto.

2. Sarà altresì valutato il possesso dei titoli richiesti, come enunciato in precedenza.
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici, di studio ed esperienze professionali/lavorativa presentati, come segue:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO FORMATORE

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
<u>Criteri di ammissione:</u> • Personale interno all'istituto con contratto a tempo indeterminato • Titolo di studio: laurea attinente alle tematiche ed ai contenuti del modulo formativo per cui si propone la candidatura • Esperienza almeno BIENNALE come ESPERTO/FORMATORE per l'erogazione di percorsi formativi/laboratori co-curricolari sull'uso dell'AI, della didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE ALLA FORMAZIONE SPECIFICA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE ALLA FORMAZIONE SPECIFICA (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA ALLA FORMAZIONE SPECIFICA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti cad			

LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto min, 10 ore in tematiche inerenti all'argomento della selezione, rivolta ai docenti di scuole statali)	Max 40	1 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto min. 10 ore in tematiche inerenti all'argomento della selezione, rivolta a personale della PA non coincidenti con quelli del punto C1)	Max 5	1 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato	Max 5	1 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 15	1 punto cad.			
TOTALE MAX					

TABELLA AUTOVALUTAZIONE TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA	
<u>Criteri di ammissione:</u> ● Personale interno all'istituto con contratto a tempo indeterminato ● Conoscenze e competenze digitali coerenti con i progetti finanziati con fondi europei ● Aver ricoperto incarichi di figura di tutor o progettista, oppure di referente	

della valutazione, supporto gestionale nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei coerenti con l'area di intervento					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 12 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI SUPPORTO/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE					

4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. I percorsi formativi saranno attivati in orario extracurriculare **a partire dal mese di settembre 2026** e dovranno essere conclusi **entro il 31 dicembre 2026**.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti reclutati come esperti e tutor graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Attività	Professionalità	Importo orario Lordo stato
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	Esperto	€ 122.00
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	Tutor	€ 34.00
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	Esperto	€ 122.00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. **Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 12 Agosto 2026** all'ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo "G. Marconi" di Battipaglia all'indirizzo mail saic8ad009@istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. **il curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore

oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

- ii. Proposta progettuale da parte degli esperti che si candidano alla realizzazione di tutti i percorsi.
- 4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- 5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del **documento di identità in corso di validità**.
- 6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- 7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

- 1. Le istanze saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
- 2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- 3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione.
- 4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
- 5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola
- 6. **www.icmarconibattipaglia.edu.it**

Trascorso il termine di 7 giorni la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

- 1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il D.S.Dott.ssa G.Capuano

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **Istituto Comprensivo "G. Marconi" - Battipaglia**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Dott.ssa Giacomina Capuano**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Dott.re Sandro Falivene**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: info-studio@pec.it.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link **www.icmarconibattipaglia.edu.it** nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giacomina Capuano

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

È allegato al presente Avviso pubblico:

1. ALL. A: SCHEMA DI DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
2. ALL. B: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO/TUTOR
3. ALL.C: *DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR*