

 MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – 84091 - Battipaglia (SA) -	
Codice Fiscale: 91050600658	Sito internet: www.icmarconibattipaglia.edu.it	Codice Meccanografico: SAIC8AD009
Ambito: DR Campania - SA-26	E-mail: saic8ad009@istruzione.it	Indirizzo: Via Ionio Snc
Telefono: 0828 371200	P.E.C.: saic8ad009@pec.istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UFCGWI

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0010385 del 24/09/2026
IV-5 (Uscita)

**Ai genitori e agli alunni
della Scuola Primaria dell'I.C. "G. Marconi"
All'Albo e in Amministrazione Trasparente
Alla Sezione PN del sito web dell'Istituto
Agli Atti**

OGGETTO: avviso di selezione alunni della Scuola Primaria progetto Codice ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-130. – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD".

Titolo del progetto: "SCUOLA E FUTURO SENZA CONFINI"

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-130

CUP: E24D25000320007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, relativo al "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTE le Linee guida n. 3 "Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni", approvate con Deliberazione ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 17 dicembre 2013, recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;

VISTO l'Allegato XII del Reg. UE n. 1303/2013 "Informazioni e comunicazione sul sostegno fornito dai fondi";

VISTO il Regolamento di esecuzione (UE) N. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014 recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati.

VISTE le note prot. AOODGEFID\11805 del 13/10/2016 e AOODGEFID\3131 del 16/03/2017 riguardanti gli obblighi in tema di informazione nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO L'Avviso pubblico Prot. n. 9507 del 22/01/2025 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD".

VISTA la candidatura n. 852 presentata da questa scuola il 10/02/2025;

VISTA l'autorizzazione indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "G. Marconi" Battipaglia di cui alla nota MIM prot. n. AOOGABMI – 57235 del 15/04/2025;

ACCERTATO che occorre iscrivere in bilancio la somma finanziata di € 69.966,00;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 4923 del 05/05/2025;

VISTA la comunicazione di disseminazione iniziale del progetto del 05/05/2025 Prot. n. 4924

VISTI gli avvisi di selezione degli esperti e dei tutor

TENUTO CONTO che è stato cambiato il titolo dei moduli di potenziamento della matematica

CONSIDERATO che occorre concludere le attività

EMANA

il seguente avviso pubblico per l'adesione degli studenti della scuola Primaria ai seguenti percorsi:

TITOLO MODULO	Ore di impegno	Giorno/i di svolgimento	Classi di riferimento della scuola primaria	Contenuti del modulo
---------------	----------------	-------------------------	---	----------------------

Matematica attraverso la musica per una scuola orientata alla sostenibilità ambientale 1	30 ore	Venerdì e sabato	Classi terze, quarte e quinte	Il modulo propone un percorso interdisciplinare finalizzato a rendere l'apprendimento della matematica più coinvolgente attraverso il linguaggio della musica e l'educazione alla sostenibilità ambientale. Gli alunni saranno coinvolti in attività ludiche e laboratoriali basate su ritmo, sequenze, conteggi, misurazioni, forme geometriche, proporzioni, dati e rappresentazioni grafiche, utilizzando la musica come strumento per sviluppare il pensiero logico-matematico. Le attività saranno collegate a semplici problematiche ambientali, quali il risparmio energetico, la riduzione degli sprechi, la raccolta differenziata e l'uso consapevole delle risorse.
Matematica attraverso la musica per una scuola orientata alla sostenibilità ambientale 2	30 ore	<i>Mercoledì e sabato</i>	Classi terze, quarte e quinte scuola primaria	Il modulo propone un percorso interdisciplinare finalizzato a rendere l'apprendimento della matematica più coinvolgente attraverso il linguaggio della musica e l'educazione alla sostenibilità ambientale. Gli alunni saranno coinvolti in attività ludiche e laboratoriali basate su ritmo, sequenze, conteggi, misurazioni, forme geometriche, proporzioni, dati e rappresentazioni grafiche, utilizzando la musica come strumento per sviluppare il pensiero logico-matematico. Le attività saranno collegate a semplici problematiche ambientali, quali il risparmio energetico, la riduzione degli sprechi, la raccolta differenziata e l'uso consapevole delle risorse.
Scacco matto alla mente	30 ore	Venerdì e sabato	Classi terze scuola primaria	Il modulo integra il gioco degli scacchi con la matematica, stimolando il pensiero logico, la strategia e la capacità di risoluzione dei problemi. Attraverso il gioco, vengono approfonditi concetti matematici come geometria, algebra e logica, favorendo una comprensione intuitiva delle relazioni numeriche e spaziali. Il percorso promuove concentrazione, analisi, creatività e collaborazione tra gli studenti.

CRITERI DI SELEZIONE

I criteri per la selezione dei partecipanti, nel caso in cui il numero delle richieste sia superiore a quello previsto, saranno i seguenti, considerati in ordine di priorità:

- La media dei voti riportati nel documento di valutazione del secondo quadrimestre dell'a.s. 2025/2026 (sarà data precedenza agli studenti con esiti più bassi);
- Il voto di comportamento riportato nel documento di valutazione relativo al secondo quadrimestre dell'a.s. 2025/2026 (sarà data precedenza agli studenti con esito più basso);
- Non partecipazione ad altri moduli relativi a progettualità finanziate attivate presso l'istituzione scolastica.
- Per ogni modulo si procederà, infine, a parità di condizioni, al sorteggio.

TERMINI E CONDIZIONI

- I corsi saranno realizzati nei periodi indicati in tabella. Ogni incontro sarà di due/tre ore a partire dalle ore 16,15. I corsi previsti nella giornata di sabato si svolgeranno in mattinata.
- La partecipazione per gli studenti selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie.
- I percorsi prevedono attività varie da realizzarsi con il coinvolgimento dei docenti interni ed esterni.
- **La presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce, per gli alunni, impegno a partecipare all'intero percorso formativo.**

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato, dovrà essere presentata brevi manu all'ufficio protocollo dell'Istituto entro e non oltre il 02/10/2026

Essa dovrà contenere, a pena di esclusione:

- i dati personali dello studente;
- la firma dello studente e la firma dei genitori o del tutore legale;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giacomina Capuano

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa