

 MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI" Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – 84091 - Battipaglia (SA) -	
Codice Fiscale: 91050600658	Sito internet: www.icmarconibattipaglia.edu.it	Codice Meccanografico: SAIC8AD009
Ambito: DR Campania - SA-26	E-mail: saic8ad009@istruzione.it	Indirizzo: Via Ionio Snc
Telefono: 0828 371200	P.E.C.: saic8ad009@pec.istruzione.it	Codice Unico Ufficio: UFCGWI

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0010388 del 24/09/2026
IV-5 (Uscita)

**Ai genitori e agli alunni della Scuola
Primaria e Secondaria di I grado
dell'I.C. "G. Marconi"**
All'Albo
**Alla Sezione PN del
sito web dell'Istituto**
Agli Atti

Oggetto: avviso pubblico di selezione interna alunni relativamente al progetto finanziato con: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate). Codice: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-1181 Titolo: "Oltre la campanella: esperienze che educano"
CUP: E54D25004760007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale E.F. 2025;
VISTO il Decreto Interministeriale n. 219 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
VISTI i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO il PON programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11/04/2025 n. 72 e n. 96 del 22/05/2025, di "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)
VISTA la candidatura numero 13146 presentata in data 11/06/2025 relativa all'avviso 81652 del 23/05/2025.
VISTA la nota di autorizzazione prot. N. 108714 del 25/06/2025. Fondi Strutturali Europei –

Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate).

VISTE le delibere di adesione all’avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 acquisite nell’incontro del Collegio dei docenti del 30/06/2025 e del Consiglio d’istituto del 01/07/2025.

VISTO il decreto di assunzione in bilancio della somma autorizzata di euro 78.780,00 del 27/06/2025 Prot. n.7333

VISTA la disseminazione iniziale del progetto del 02/07/2025 Prot. n. 7633;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Giacomina Capuano, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Giacomina Capuano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitti di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTE le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione di n. 1 supporto al coordinamento, monitoraggio e valutazione e di n.13 TUTOR e n.13 ESPERTI relativamente al progetto:” **“Oltre la campanella: esperienze che educano”** del 25/11/2025 Prot. n. 12411;

VISTI gli avvisi pubblicati all’albo e sul sito relativi alla selezione di tutor ed esperti

EMANA

il seguente avviso pubblico per l’adesione degli studenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado ai seguenti percorsi:

Titolo Modulo	Contenuto dei moduli	Ore di impegno e giorno/i di svolgimento	Classi destinarie	Adesione
Redazioni in erba: crescere insieme con il giornalino scolastico	Il modulo guida gli studenti nella creazione di un vero giornalino scolastico, sviluppando competenze di scrittura, intervista, grafica e lavoro di redazione. Ogni ragazzo trova il proprio ruolo, valorizzando talenti e potenziando autonomia, collaborazione e capacità comunicative. Le attività si svolgono in forma laboratoriale, dalla progettazione alla pubblicazione. Il percorso si conclude con la presentazione pubblica del giornalino.	30 ore Giovedì e Sabato	Classi prime Scuola secondaria di I grado	
Schermi di futuro: il cinema che educa alla cittadinanza	Il modulo utilizza il cinema per sviluppare competenze di cittadinanza attiva negli alunni di quinta primaria e prima secondaria, favorendo continuità educativa e dialogo tra pari. Attraverso visioni guidate, laboratori, giochi di ruolo e attività creative, gli alunni riflettono su valori come rispetto, diversità e responsabilità. Nella secondaria il percorso diventa più critico, con workshop e produzioni video o podcast su temi civici. Incontri condivisi rafforzano senso di comunità, inclusione e partecipazione responsabile.	30 ore Mercoledì e Sabato	Classi prime Scuola secondaria di I grado	
Voce al futuro: la radio web per crescere imprenditori consapevoli 2	Il modulo guida gli studenti nella creazione di una radio web scolastica per sviluppare creatività, spirito di iniziativa e competenze imprenditoriali. Attraverso redazione, produzione audio, promozione e lavoro di squadra, i ragazzi acquisiscono capacità organizzative, comunicative e digitali. Il percorso alterna attività pratiche, strumenti tecnologici accessibili e riflessioni su leadership e progettualità. Si conclude con la messa online della radio e una diretta finale che valorizza i prodotti realizzati.	30 ore Giovedì e Sabato	Classi seconde e terze Scuola secondaria di I grado	

CRITERI DI SELEZIONE

I criteri per la selezione dei partecipanti, nel caso in cui il numero delle richieste sia superiore a quello previsto, saranno i seguenti, considerati in ordine di priorità:

- La media dei voti riportati nel documento di valutazione del secondo quadrimestre dell'a.s. 2025/2026 (sarà data precedenza agli studenti con esiti più bassi);
- Il voto di comportamento riportato nel documento di valutazione relativo al secondo quadrimestre dell'a.s. 2025/2026 (sarà data precedenza agli studenti con esito più basso);
- Non partecipazione ad altri moduli relativi a progettualità finanziate attivate presso l'istituzione scolastica.
- Per ogni modulo si procederà, infine, a parità di condizioni, al sorteggio.

TERMINI E CONDIZIONI

- I corsi saranno realizzati nel pomeriggio indicato dalle ore 14:15 con pausa pranzo e nella mattinata del sabato.
- La partecipazione per gli studenti selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie.
- I percorsi prevedono attività varie da realizzarsi con il coinvolgimento dei docenti interni ed esterni.
- **La presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce, per gli alunni, impegno a partecipare all'intero percorso formativo.**

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato, dovrà essere presentata brevi manu all'ufficio protocollo dell'Istituto oppure via mail **entro e non oltre le ore 14:00 del 2 ottobre 2026**. Essa dovrà contenere, a pena di esclusione:

- i dati personali dello studente;
- la firma dello studente e la firma dei genitori o del tutore legale;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giacomina Capuano

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa