MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito	**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI"** Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado – 84091 - Battipaglia (SA) -	
Codice Fiscale: 91050600658	**Sito internet:** www.icmarconibattipaglia.edu.it	**Codice Meccanografico:** SAIC8AD009
Ambito: DR Campania - SA-26	**E-mail:** saic8ad009@istruzione.it	**Indirizzo:** Via Ionio Snc
Telefono: 0828 371200	**P.E.C.:** saic8ad009@pec.istruzione.it	**Codice Unico Ufficio:** UFCGWI

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "G. Marconi"
di Battipaglia

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

(DA CONSEGNARE ENTRO IL 28/11/2026)

Avviso di selezione alunni coinvolti nella realizzazione del Progetto finanziato con: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.
Titolo: "Verso il futuro: percorsi integrati per lo sviluppo di competenze e inclusione"
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1642 **CUP:** E24D26002390007

Il/La sottoscritto/a_____ nato/a _____
prov. _____ il_____ C.F._____
residente in _____ prov. _____
via/Piazza _____ n. civ. _____
telefono_____ cell. _____
Classe frequentata _____ indirizzo _____
sede _____

CHIEDE

di poter partecipare al progetto finanziato con: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027. Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1642. Titolo: "Verso il futuro: percorsi integrati per lo sviluppo di competenze e inclusione" CUP: E24D26002390007

organizzato dall'I.C. "G. Marconi" di Battipaglia e di essere iscritto/a al/ai seguente/i modulo/i:

Titolo modulo	Contenuto dei moduli	Ore di impegno e giorno/i di svolgimento	Classi destinatarie	Adesione
Voci dal mondo: canti, ritmi e tradizioni delle culture in dialogo	Il modulo, rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado, propone un viaggio musicale tra le culture del mondo. Attraverso canti, ritmi, danze e attività creative, gli studenti scopriranno tradizioni diverse, sviluppando capacità espressive, spirito di collaborazione, rispetto e apertura interculturale.	30 ore Dicembre 2026 Martedì	Classi prime, seconde e terze Scuola Secondaria I grado	
Ritmi di terra: danze popolari tra tradizione e socialità	Il modulo accompagna gli alunni della scuola secondaria di I grado alla scoperta delle danze popolari, con particolare attenzione alle tradizioni del Sud Italia e della Campania. Attraverso esercizi ritmici, passi di danza e coreografie di gruppo, gli studenti svilupperanno coordinazione motoria, espressività, collaborazione e conoscenza del patrimonio culturale locale.	30 ore Da Febbraio 2027 Mercoledì/Sabato	Classi prime, seconde e terze Scuola Secondaria I grado	
Voci e colori in girotondo: musiche e canti dal mondo per crescere insieme	Il percorso, destinato agli alunni della scuola primaria, avvicina i bambini alle musiche e alle tradizioni di diversi Paesi attraverso canti, filastrocche, giochi musicali, danze e attività artistiche. L'obiettivo è favorire la creatività, la socializzazione, l'inclusione e il rispetto delle diversità culturali.	30 ore Da Febbraio 2027 Mercoledì/Sabato	Classi quarte e quinte tempo pieno Scuola Primaria	
English adventure camp: passaporti, missioni e magie in lingua inglese 1	Il modulo propone un campus immersivo di lingua inglese, nel quale i bambini imparano attraverso giochi, missioni, racconti, attività teatrali, musicali e laboratori creativi. Il viaggio immaginario intorno al mondo permette di utilizzare l'inglese in situazioni divertenti e concrete, potenziando soprattutto ascolto e comunicazione orale, autonomia,	30 ore Giugno 2027 Dopo il termine delle lezioni	Classi prime Scuola Primaria	

	collaborazione e fiducia nelle proprie capacità.			
English adventure camp: passaporti, missioni e magie in lingua inglese 2	Il modulo propone un campus immersivo di lingua inglese, nel quale i bambini imparano attraverso giochi, missioni, racconti, attività teatrali, musicali e laboratori creativi. Il viaggio immaginario intorno al mondo permette di utilizzare l'inglese in situazioni divertenti e concrete, potenziando soprattutto ascolto e comunicazione orale, autonomia, collaborazione e fiducia nelle proprie capacità.	30 ore Giugno 2027 Dopo il termine delle lezioni	Classi prime Scuola Primaria	
English adventure camp: passaporti, missioni e magie in lingua inglese 3 – Trinity	Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in inglese degli alunni della scuola primaria, con particolare attenzione alla comprensione e alla produzione orale (listening e speaking). Attraverso attività comunicative, giochi linguistici, dialoghi, role-play e simulazioni di situazioni quotidiane, gli alunni svilupperanno maggiore sicurezza e fluidità nell'uso della lingua. Il percorso mira inoltre a prepararli, all'eventuale conseguimento della certificazione internazionale Trinity, valorizzando i progressi individuali e la motivazione all'apprendimento.	30 ore Da Dicembre 2026 Venerdì	Classi quarte Scuola Primaria	
English adventure camp: passaporti, missioni e magie in lingua inglese 4 – Trinity	Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in inglese degli alunni della scuola primaria, con particolare attenzione alla comprensione e alla produzione orale (listening e speaking). Attraverso attività comunicative, giochi linguistici, dialoghi, role-play e simulazioni di situazioni quotidiane, gli alunni svilupperanno maggiore sicurezza e fluidità nell'uso della lingua. Il percorso mira	30 ore Da Dicembre 2026 Venerdì	Classi quinte Scuola Primaria	

	inoltre a prepararli, all'eventuale conseguimento della certificazione internazionale Trinity, valorizzando i progressi individuali e la motivazione all'apprendimento.			
La radio a scuola: la voce diventa apprendimento	Il modulo prevede la realizzazione di una radio scolastica digitale attraverso la quale gli alunni della scuola secondaria di I grado potranno creare podcast, interviste, rubriche e trasmissioni. L'esperienza favorisce lo sviluppo delle capacità comunicative, digitali e organizzative, promuovendo collaborazione, autonomia, responsabilità e consapevolezza del proprio apprendimento.	30 ore Da Dicembre 2026 Sabato	Classi prime Scuola Secondaria I grado	
Radio web: dalla voce digitale al pensiero creativo: costruire, programmare e comunicare nel mondo online	Il percorso guida gli studenti nella progettazione e realizzazione di una web radio scolastica. Attraverso la produzione di podcast, contenuti audio e programmi digitali, gli alunni svilupperanno pensiero computazionale, creatività e competenze tecnologiche, imparando anche a utilizzare il web in modo sicuro, consapevole e responsabile.	30 ore Giugno Dopo il termine delle lezioni	Classi seconde Scuola Secondaria I grado	
In scena lo sport: il corpo come forza, ritmo e narrazione	Il percorso, destinato agli alunni della scuola secondaria di I grado, utilizza la ginnastica e le attività sportive per sviluppare forza, resistenza, coordinazione ed espressività corporea. Attraverso circuiti, esercizi, sfide motorie e coreografie, gli studenti rafforzeranno autostima, spirito di squadra, autocontrollo e fair play.	30 ore Da Febbraio 2027 Martedì/Sabato	Classi prime, seconde e terze Scuola Secondaria I grado	
In equilibrio tra gioco e sport: giochi ginnici e benessere in movimento	Il modulo, rivolto agli alunni della scuola primaria, promuove il benessere fisico attraverso giochi motori, esercizi ginnici, percorsi e attività con piccoli attrezzi. I bambini svilupperanno equilibrio, coordinazione, agilità e consapevolezza	30 ore Da Maggio 2027 Venerdì/Sabato	Classi quarte e quinte Scuola Primaria	

	corporea, imparando a collaborare, rispettare le regole e acquisire fiducia nelle proprie capacità.			
Cinema e parole: scrivere, raccontare con le immagini, pensare con il cinema	Il modulo utilizza il linguaggio cinematografico per potenziare le competenze linguistiche e comunicative degli alunni della scuola secondaria di I grado. Attraverso la visione e l'analisi di filmati, la scrittura di sceneggiature, dialoghi e recensioni e la realizzazione di brevi video, gli studenti svilupperanno creatività, capacità narrativa, spirito critico e abilità espressive.	30 ore Da Febbraio 2027 Sabato	Classi prime Scuola Secondaria di I grado	
Il teatro dei burattini prende vita	Il percorso, rivolto agli alunni della scuola primaria, propone la costruzione e l'animazione di burattini realizzati con materiali di recupero. Attraverso la creazione di personaggi, storie e piccole rappresentazioni teatrali, i bambini svilupperanno fantasia, linguaggio, capacità comunicative, espressione delle emozioni e collaborazione.	30 ore Da Dicembre 2026 Sabato	Classi prime Scuola Primaria	
Scacchi nella mente: ogni mossa è una scelta, ogni scelta è pensiero	Il modulo, destinato agli alunni della scuola secondaria di I grado, utilizza il gioco degli scacchi per sviluppare logica, ragionamento strategico e pensiero computazionale. Attraverso esercitazioni, simulazioni e tornei, gli studenti potenzieranno concentrazione, capacità di problem solving, pianificazione e rispetto delle regole.	30 ore Da Febbraio 2027 Giovedì	Classi prime e seconde Scuola Secondaria di I grado	
Scacchi in gioco: imparare a pensare una mossa alla volta	Il percorso introduce gli alunni della scuola primaria al gioco degli scacchi attraverso attività ludiche, scacchiere giganti e semplici sfide cognitive. I bambini svilupperanno attenzione, memoria, concentrazione, orientamento spaziale e prime capacità logiche e	30 ore Da Febbraio 2027 Sabato	Classi terze, quarte e quinte Scuola Primaria	

	strategiche, imparando a collaborare e rispettare le regole.			

Battipaglia, ____/____/2026 Firma dell'alunno/a _____

I sottoscritti _____ genitori dell'alunno/a dichiarano di essere a conoscenza della richiesta inoltrata dal/dalla figlio/a ed autorizzano la partecipazione al progetto.

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'Istituto Comprensivo "G. Marconi" di Battipaglia, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Battipaglia, ____/____/2026

Firma del genitore_____

Firma del genitore_____

CONSENSO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI

I sottoscritti.....con la presente, ai sensi dell' articolo 13 e 23 del Regolamento UE/679/2016 e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZANO

L'Istituto Comprensivo "G.Marconi"di" di Battipaglia al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prendono inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 15 del Regolamento UE/679/2016 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Battipaglia, ____/____/2026

Firma del genitore_____

Firma del genitore_____