MIM Ministero dell'istruzione e del Merito	**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MARCONI"** Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado – 84091 - Battipaglia (SA) -	
Codice Fiscale: 91050600658	**Sito internet:** www.icmarconibattipaglia.edu.it	**Codice Meccanografico**: SAIC8AD009
Ambito: DR Campania - SA-26	**E-mail:** saic8ad009@istruzione.it	**Indirizzo:** Via Ionio Snc
Telefono: 0828 371200	**P.E.C.:** saic8ad009@pec.istruzione.it	**Codice Unico Ufficio:** UFCGWI

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. MARCONI"-BATTIPAGLIA
Prot. 0013779 del 19/11/2026
IV-5 (Uscita)

Ai genitori e agli alunni
della Scuola Primaria e Secondaria di I grado
dell'I.C. "G. Marconi"
All'Albo e in Amministrazione Trasparente
Alla Sezione PN del sito web dell'Istituto
Agli Atti

Oggetto: avviso pubblico di selezione interna alunni relativamente al progetto finanziato con: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 - "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027. Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2026-1642
Titolo: "Verso il futuro: percorsi integrati per lo sviluppo di competenze e inclusione"
CUP: E24D26002390007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale E.F. 2026;
VISTO il Decreto Interministeriale n. 219 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
VISTI i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO il PON programma Operativo Nazionale 2014 IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 112894 del 11/05/2026 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11/05/2026 n. 79, di "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze,

l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) VISTA la candidatura numero 37864 presentata in data 29/05/2026 relativa all'avviso 112894 dell'11/05/2026
VISTA la nota di autorizzazione prot. N. 152990 del 16/06/2026. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.
VISTO il decreto di assunzione in bilancio della somma finanziata di euro 79.884,00 del 19/06/2026 Prot.n.7477
VISTE la delibera del Collegio dei Docenti n. 61 del 15/06/2026 e la delibera del Consiglio d'istituto n. 117 del 16/05/2026 relative all'adesione dell'istituto all'avviso pubblico sopramenzionato;
VISTA la disseminazione iniziale del progetto del 22/06/2026 Prot. n. 7555;
CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Giacomina Capuano, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO che la Dott.ssa Giacomina Capuano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitti di interessi ed obblighi di astensione;
VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
VISTE le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,
VISTA la determina di avvio della procedura di selezione di n.1 supporto al coordinamento, monitoraggio e valutazione e di n.15 TUTOR e n.15 ESPERTI relativamente al progetto: "Verso il futuro: percorsi integrati per lo sviluppo di competenze e inclusione" del 31/10/2026 Prot. n. 12517;
VISTI gli avvisi pubblicati all'albo e sul sito relativi alla selezione di tutor ed esperti

EMANA

il seguente avviso pubblico per l'adesione degli studenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado al/ai seguente/i percorso/i:

Titolo modulo	Contenuto dei moduli	Ore di impegno e giorno/i di svolgimento	Classi destinatarie
Voci dal mondo: canti, ritmi e tradizioni delle culture in dialogo	Il modulo, rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado, propone un viaggio musicale tra le culture del mondo. Attraverso canti, ritmi, danze e attività creative, gli studenti scopriranno tradizioni diverse, sviluppando capacità espressive, spirito di collaborazione, rispetto e	30 ore Dicembre 2026 Martedì	Classi prime, seconde e terze Scuola Secondaria I grado

	apertura interculturale.		
Ritmi di terra: danze popolari tra tradizione e socialità	Il modulo accompagna gli alunni della scuola secondaria di I grado alla scoperta delle danze popolari, con particolare attenzione alle tradizioni del Sud Italia e della Campania. Attraverso esercizi ritmici, passi di danza e coreografie di gruppo, gli studenti svilupperanno coordinazione motoria, espressività, collaborazione e conoscenza del patrimonio culturale locale.	30 ore Da Febbraio 2027 Mercoledì/Sabato	Classi prime, seconde e terze Scuola Secondaria I grado
Voci e colori in girotondo: musiche e canti dal mondo per crescere insieme	Il percorso, destinato agli alunni della scuola primaria, avvicina i bambini alle musiche e alle tradizioni di diversi Paesi attraverso canti, filastrocche, giochi musicali, danze e attività artistiche. L'obiettivo è favorire la creatività, la socializzazione, l'inclusione e il rispetto delle diversità culturali.	30 ore Da Febbraio 2027 Mercoledì/Sabato	Classi quarte e quinte tempo pieno Scuola Primaria
English adventure camp: passaporti, missioni e magie in lingua inglese 1	Il modulo propone un campus immersivo di lingua inglese, nel quale i bambini imparano attraverso giochi, missioni, racconti, attività teatrali, musicali e laboratori creativi. Il viaggio immaginario intorno al mondo permette di utilizzare l'inglese in situazioni divertenti e concrete, potenziando soprattutto ascolto e comunicazione orale, autonomia, collaborazione e fiducia nelle proprie capacità.	30 ore Giugno 2027 Dopo il termine delle lezioni	Classi prime Scuola Primaria
English adventure camp: passaporti, missioni e magie in lingua inglese 2	Il modulo propone un campus immersivo di lingua inglese, nel quale i bambini imparano attraverso giochi, missioni, racconti, attività teatrali, musicali e laboratori creativi. Il viaggio immaginario intorno al mondo permette di utilizzare l'inglese in situazioni divertenti e concrete, potenziando soprattutto ascolto e comunicazione orale, autonomia, collaborazione e fiducia nelle proprie capacità.	30 ore Giugno 2027 Dopo il termine delle lezioni	Classi prime Scuola Primaria
English adventure camp: passaporti, missioni e magie in lingua inglese 3 - Trinity	Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in inglese degli alunni della scuola primaria, con particolare attenzione alla comprensione e alla produzione orale (listening e	30 ore Da Dicembre 2026 Venerdì	Classi quarte Scuola Primaria

	speaking). Attraverso attività comunicative, giochi linguistici, dialoghi, role-play e simulazioni di situazioni quotidiane, gli alunni svilupperanno maggiore sicurezza e fluidità nell'uso della lingua. Il percorso mira inoltre a prepararli, all'eventuale conseguimento della certificazione internazionale Trinity, valorizzando i progressi individuali e la motivazione all'apprendimento.		
English adventure camp: passaporti, missioni e magie in lingua inglese 4 - Trinity	Il modulo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in inglese degli alunni della scuola primaria, con particolare attenzione alla comprensione e alla produzione orale (listening e speaking). Attraverso attività comunicative, giochi linguistici, dialoghi, role-play e simulazioni di situazioni quotidiane, gli alunni svilupperanno maggiore sicurezza e fluidità nell'uso della lingua. Il percorso mira inoltre a prepararli, all'eventuale conseguimento della certificazione internazionale Trinity, valorizzando i progressi individuali e la motivazione all'apprendimento.	30 ore Da Dicembre 2026 Venerdì	Classi quinte Scuola Primaria
La radio a scuola: la voce diventa apprendimento	Il modulo prevede la realizzazione di una radio scolastica digitale attraverso la quale gli alunni della scuola secondaria di I grado potranno creare podcast, interviste, rubriche e trasmissioni. L'esperienza favorisce lo sviluppo delle capacità comunicative, digitali e organizzative, promuovendo collaborazione, autonomia, responsabilità e consapevolezza del proprio apprendimento.	30 ore Da Dicembre 2026 Sabato	Classi prime Scuola Secondaria I grado
Radio web: dalla voce digitale al pensiero creativo: costruire, programmare e comunicare nel mondo online	Il percorso guida gli studenti nella progettazione e realizzazione di una web radio scolastica. Attraverso la produzione di podcast, contenuti audio e programmi digitali, gli alunni svilupperanno pensiero computazionale, creatività e competenze tecnologiche, imparando anche a utilizzare il web in modo sicuro, consapevole e responsabile.	30 ore Giugno Dopo il termine delle lezioni	Classi seconde Scuola Secondaria I grado

In scena lo sport: il corpo come forza, ritmo e narrazione	Il percorso, destinato agli alunni della scuola secondaria di I grado, utilizza la ginnastica e le attività sportive per sviluppare forza, resistenza, coordinazione ed espressività corporea. Attraverso circuiti, esercizi, sfide motorie e coreografie, gli studenti rafforzeranno autostima, spirito di squadra, autocontrollo e fair play.	30 ore Da Febbraio 2027 Martedì/Sabato	Classi prime, seconde e terze Scuola Secondaria I grado
In equilibrio tra gioco e sport: giochi ginnici e benessere in movimento	Il modulo, rivolto agli alunni della scuola primaria, promuove il benessere fisico attraverso giochi motori, esercizi ginnici, percorsi e attività con piccoli attrezzi. I bambini svilupperanno equilibrio, coordinazione, agilità e consapevolezza corporea, imparando a collaborare, rispettare le regole e acquisire fiducia nelle proprie capacità.	30 ore Da Maggio 2027 Venerdì/Sabato	Classi quarte e quinte Scuola Primaria
Cinema e parole: scrivere, raccontare con le immagini, pensare con il cinema	Il modulo utilizza il linguaggio cinematografico per potenziare le competenze linguistiche e comunicative degli alunni della scuola secondaria di I grado. Attraverso la visione e l'analisi di filmati, la scrittura di sceneggiature, dialoghi e recensioni e la realizzazione di brevi video, gli studenti svilupperanno creatività, capacità narrativa, spirito critico e abilità espressive.	30 ore Da Febbraio 2027 Sabato	Classi prime Scuola Secondaria di I grado
Il teatro dei burattini prende vita	Il percorso, rivolto agli alunni della scuola primaria, propone la costruzione e l'animazione di burattini realizzati con materiali di recupero. Attraverso la creazione di personaggi, storie e piccole rappresentazioni teatrali, i bambini svilupperanno fantasia, linguaggio, capacità comunicative, espressione delle emozioni e collaborazione.	30 ore Da Dicembre 2026 Sabato	Classi prime Scuola Primaria
Scacchi nella mente: ogni mossa è una scelta, ogni scelta è pensiero	Il modulo, destinato agli alunni della scuola secondaria di I grado, utilizza il gioco degli scacchi per sviluppare logica, ragionamento strategico e pensiero computazionale. Attraverso esercitazioni, simulazioni e tornei, gli studenti potenzieranno	30 ore Da Febbraio 2027 Giovedì	Classi prime e seconde Scuola Secondaria di I grado

	concentrazione, capacità di problem solving, pianificazione e rispetto delle regole.		
Scacchi in gioco: imparare a pensare una mossa alla volta	Il percorso introduce gli alunni della scuola primaria al gioco degli scacchi attraverso attività ludiche, scacchiere giganti e semplici sfide cognitive. I bambini svilupperanno attenzione, memoria, concentrazione, orientamento spaziale e prime capacità logiche e strategiche, imparando a collaborare e rispettare le regole.	30 ore Da Febbraio 2027 Sabato	Classi terze, quarte e quinte Scuola Primaria

CRITERI DI SELEZIONE

I criteri per la selezione dei partecipanti, nel caso in cui il numero delle richieste sia superiore a quello previsto, saranno i seguenti, considerati in ordine di priorità:

- La media dei voti riportati nel documento di valutazione del secondo quadrimestre dell'a.s. 2025/2026 (sarà data precedenza agli studenti con esiti più bassi);
- Il voto di comportamento riportato nel documento di valutazione relativo al secondo quadrimestre dell'a.s. 2025/2026 (sarà data precedenza agli studenti con esito più basso);
- Non partecipazione ad altri moduli relativi a progettualità finanziate attivate presso l'istituzione scolastica.
- Per ogni modulo si procederà, infine, a parità di condizioni, al sorteggio.

TERMINI E CONDIZIONI

- I corsi saranno realizzati per la scuola primaria nel pomeriggio indicato dalle ore 16:15 e nella mattinata del sabato; per la scuola secondaria di primo grado nel pomeriggio indicato dalle ore 14:15 e nella mattinata del sabato.
- La partecipazione per gli studenti selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie.
- I percorsi prevedono attività varie da realizzarsi con il coinvolgimento dei docenti interni ed esterni.
- **La presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce, per gli alunni, impegno a partecipare all'intero percorso formativo.**

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato, dovrà essere presentata brevi manu all'ufficio protocollo dell'Istituto oppure via mail **entro e non oltre le ore 14:00 del 28 novembre 2026.** Essa dovrà contenere, a pena di esclusione:

- i dati personali dello studente;
- la firma dello studente e la firma dei genitori o del tutore legale;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giacomina Capuano
Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa